



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2026
<b>Institution</b>	EUC nordvest
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Kemi B
<b>Lærer(e)</b>	Kristine Bendtsen
<b>Hold</b>	Htxx24

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Grundstoffer</a> og molekyler
<b>Titel 2</b>	<a href="#">Kemiske</a> bindinger
<b>Titel 3</b>	Mængdeberegning
<b>Titel 4</b>	Syrer og baser
<b>Titel 5</b>	Redoxreaktioner
<b>Titel 6</b>	Organisk kemi 1.g
<b>Titel 7</b>	Alkohol og det der ligner(organisk kemi 2)
<b>Titel 8</b>	Kemisk ligevægt
<b>Titel 9</b>	Organiske syrer og baser(organisk kemi 3)
<b>Titel 10</b>	Syrer og baser(2.g)
<b>Titel 11</b>	Isomeri(organisk kemi 4)
<b>Titel 12</b>	Reaktionshastighed
<b>Titel 13</b>	Lys og stof(spektrofotometri)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Grundstoffer og molekyler
<b>Indhold</b>	kemisk fagsprog, herunder navngivning, kemiske formler og reaktionsskemaer grundstoffernes periodesystem, herunder atomets opbygning  <b>ISIS kemi C af Kim Bruun</b> Kapitel 1 (afsnit 1.1-1.5 samt 1.8)  <b>Øvelse:</b>
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Molekylnavne, reaktionsskemaer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Kemiske bindinger
<b>Indhold</b>	kemiske bindingstyper, tilstandsformer, opløselighedsforhold uorganisk kemi: stofkendskab, herunder opbygning og egenskaber, og anvendelse for udvalgte uorganiske stoffer, herunder ionforbindelser  <b>ISIS kemi C af Kim Bruun</b> Kapitel 2(afsnit 2,1-2,4 og 2,6)  <b>Øvelse</b> Saltes opløselighed i vand Sherlock holmes i laboratoriet Magisk kemi(en samling af småøvelser)
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Reaktionsskemaer, ioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Mængdeberegning
<b>Indhold</b>	mængdeberegninger i relation til reaktionsskemaer og opløsninger  <b>ISIS kemi C af Kim Bruun</b> Kapitel 3(afsnit 3,1-3,6)  <b>Øvelse</b> Natronøvelse 1(natrons dekomponering ved opvarmning) Natronøvelse 2(CO <sub>2</sub> dannelse ved opvarmning)



<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Rapportskrivning, eksperimentelt arbejde, ioner, mængdeberegning, idealgasloven
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

<b>Titel 4</b>	Syrer og baser
<b>Indhold</b>	syre-basereaktioner, herunder beregning af pH for vandige opløsninger af syrer henholdsvis baser  <b>ISIS kemi C af Kim Bruun</b> Kapitel 4(afsnit 4,1-4,7)  <b>Øvelse</b> Tre syre-base titreringer
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	pH-måling, rapportskrivning
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

<b>Titel 5</b>	Redox reaktioner
<b>Indhold</b>	fældnings- og redoxreaktioner, herunder anvendelse af oxidationstal  <b>ISIS kemi C af Kim Bruun</b> Kapitel 5(afsnit 5,1-5,4)  <b>Øvelse</b> Spændingsrækken Mangans oxidationstal Jernindholdet i ståluld
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Reaktionsskemaer, eksperimentelt arbejde



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
-----------------------------------	---

<b>Titel 6</b>	Carbonholdige forbindelser(organisk kemi 1)
<b>Indhold</b>	<p>organisk kemi: stoffkendskab, herunder opbygning, egenskaber, isomeri, og anvendelse for stofklasserne carbonhydrider, alkoholer, carboxylsyrer og estere, samt opbygning af og udvalgte relevante egenskaber for stofklasserne aldehyder, ketoner og aminer</p> <p>organiske reaktionstyper: substitution, addition, elimination, kondensation og hydrolyse</p> <p><b>ISIS kemi C af Kim Bruun</b> Kapitel 6(afsnit 6,1-6,9)</p> <p><b>Øvelse</b> Citronsyre og ascorbinsyre i citroner Lightergas</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Reaktionsskemaer, organisk navngivning
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

<b>Titel 7</b>	Alkohol og det der ligner(organisk kemi 2)
<b>Indhold</b>	organisk kemi: stoffkendskab, herunder opbygning, egenskaber, isomeri, og anvendelse for stofklasserne carbonhydrider, alkoholer, carboxylsyrer og estere, samt



	<p>opbygning af og udvalgte relevante egenskaber for stofklasserne aldehyder, ketoner og aminer</p> <p>organiske reaktionstyper: substitution, addition, elimination, kondensation og hydrolyse</p> <p><b>ISIS kemi B af Kim Bruun</b> Kapitel 1(1,1-1,7)</p> <p><b>Øvelse:</b> Carbonylforbindelsers reaktioner Alkoholindholdet i vin</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Reaktionsskemaer, kemisk beregning og kemisk skrivemåde(rapportskrivning)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapportskrivning

<b>Titel 8</b>	Kemisk ligevægt
<b>Indhold</b>	<p><b>ISIS kemi B af Kim Bruun</b> Kapitel 2(afsnit 2,1-2,5)</p> <p><b>Øvelse:</b> Indgreb i et ligevægtssystem Calciumhydroxids opløselighedsprodukt</p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Reaktionsskemaer, kemisk beregning og kemisk skrivemåde(rapportskrivning)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapportskrivning

<b>Titel 9</b>	Organiske syrer og baser(organisk kemi 3)
<b>Indhold</b>	organisk kemi: stofkendskab, herunder opbygning, egenskaber, isomeri, og anvendelse for stofklasserne carbonhydrider, alkoholer, carboxylsyrer og estere, samt opbygning af og udvalgte relevante egenskaber for stofklasserne aldehyder, keto-



	<p>ner og aminer organiske reaktionstyper: substitution, addition, elimination, kondensation og hydrolyse</p> <p><b>ISIS kemi B af Kim Bruun</b> Kapitel 3(afsnit 3,1-3,5 samt 3,8)</p> <p><b>Øvelse:</b> Esterdannelse Acetylsalicylsyre</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Reaktionsskemaer, kemisk beregning og kemisk skrivemåde(rapportskrivning)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapportskrivning

<b>Titel 10</b>	Syrer og baser
<b>Indhold</b>	<p>syre-basereaktioner, herunder beregning af pH for vandige opløsninger af syrer henholdsvis baser</p> <p><b>ISIS kemi B af Kim Bruun</b> Kapitel 4(afsnit 4,1-4,8)</p> <p><b>Øvelse:</b> Kolorimetrisk og potentiometrisk titrering med indikatorvalg</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Reaktionsskemaer, kemisk beregning og kemisk skrivemåde(rapportskrivning)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapportskrivning

<b>Titel 11</b>	Isomeri(organisk kemi 4)
<b>Indhold</b>	<p>Makromolekyler Stereoisomeri og strukturisomeri</p>



	<b>ISIS kemi B af Kim Bruun</b> Kapitel 5(afsnit 5,1 og 5,8) Afsnit 5,9 som selvstudie  <b>Øvelse:</b> Maleinsyre til fumarsyre Forsæbning af et fedtstof
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	organisk kemi: stoffkendskab, herunder opbygning, egenskaber, isomeri, og anvendelse for stoffklasserne carbonhydrider, alkoholer, carboxylsyrer og estere, samt opbygning af og udvalgte relevante egenskaber for stoffklasserne aldehyder, ketoner og aminer kvalitative og kvantitative eksperimentelle metoder, herunder separation, simpel syntese, titrering, vejeanalyse og spektrofotometri
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapportskrivning

<b>Titel 12</b>	reaktionshastighed
<b>Indhold</b>	reaktionshastighed på kvalitativt grundlag, herunder katalyse  <b>ISIS kemi B af Kim Bruun</b> Kapitel 6(afsnit 6,1-6,3)  <b>Øvelse:</b> Reaktionshastighed med syre og thiosulfation
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Reaktionsskemaer, kemisk beregning og kemisk skrivemåde(rapportskrivning)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapportskrivning

<b>Titel 13</b>	Lys og stof(spektrofotometri)
<b>Indhold</b>	kvalitative og kvantitative eksperimentelle metoder, herunder separation, simpel syntese, titrering, vejeanalyse og spektrofotometri



	<b>ISIS kemi B af Kim Bruun</b> Kapitel 7(afsnit 7,1-7,2)  <b>Øvelse:</b> Spektrumøvelser(bestemmelse af farvestof i læskedrik) Renhedsbestemmelse af acetylsalicylsyre
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Reaktionsskemaer, kemisk beregning og kemisk skrivemåde(rapportskrivning)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapportskrivning