

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni, 2026
<b>Institution</b>	Teknisk Gymnasium Thisted, EUC-Nordvest
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Byggeri og Energi, niveau A
<b>Lærer(e)</b>	Søren Bauder
<b>Hold</b>	htxvf23TK byg

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Sommerhus.</a>
<b>Titel 2</b>	<a href="#">Parcelhus.</a>
<b>Titel 3</b>	<a href="#">Hotel Thisted Havn.</a>
<b>Titel 4</b>	<a href="#">Forsamlingshus.</a>
<b>Titel 5</b>	<a href="#">Værkstedsarbejde murværk.</a>
<b>Titel 6</b>	<a href="#">Værkstedsarbejde let ydervæg.</a>
<b>Titel 7</b>	<a href="#">Eksamensprojekt.</a>

**Valgtemaer:** Bygningskonstruktioner  
Arkitektur

<b>Titel 1</b>	<b>Sommerhus.</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Anvendt litteratur:</b></p> <p>”Grundlæggende byggeviden.” Bygningsreglementet. Lokalplan, 3-08, Sydthy kommune, Sommerhusområde – Draget.</p> <p><b>Projekt:</b></p> <p>Komme med et forslag til udformning af et sommerhus, hvor der lægges vægt på pladsoptimering.</p> <p>Der redegøres for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- designovervejelser</li> <li>- afstandskrav og bygningshøjde.</li> </ul> <p>Der udarbejdes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plantegning</li> <li>- facadetegninger</li> <li>- 3D tegninger</li> </ul>
<b>Omfang</b>	August – september.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Udvikling af et projekt fra ide til færdige tegninger. Udarbejde tegninger vha. ArchiCad. Introduktion til lokalplaner og BR15. Tegningsforståelse.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Klasseundervisning CAD- tegneprogram.

[Retur til forside.](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Parcelhus.</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur:</p> <p>”Grundlæggende Byggeviden” Jørgen Larsen.          ”Så byggdes staden” Cecilia Björk, m.f.          BR18.          Relevant lokalplan.          Rockwool energy design.  <a href="https://www.leca.dk/losninger/byggeri/fundamenter/linjetab">https://www.leca.dk/losninger/byggeri/fundamenter/linjetab</a></p> <p><b>Projekt:</b></p> <p>På Chilivej 10 i Thisted, ønsker en familie opført et parcelhus, der tilgodeser familiens ønske om et moderne murstenshus i 1 plan.          Der skal redegøres for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lovgrundlaget, lokalplan og BR18</li> <li>- Valg af materialer på baggrund af arkitektoniske overvejelser.</li> <li>- U-værdier og energiramme.</li> <li>- Vinduernes energitilskud.</li> <li>- Murmål.</li> </ul> <p>Der udarbejdes:</p> <p>Situationsplan          Plantegning          Facadetegninger          Snittegning          3D-tegninger der viser rumforløb i bebyggelsen.</p>
<b>Omfang</b>	September - november
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forskellige konstruktionsprincipper for bærende ydermur.          U-værdier          Vinduers energibalance.          Energiramme.          Murmål.          Lokalplan.          Tegneprogram ArchiCAD</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Gruppearbejde.          Klasseundervisning.          Skriftligt produkt.          CAD- tegneprogram.</p>

[Retur til forside.](#)

<b>Titel 3</b>	<b>Hotel Thisted Havn.</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Anvendt litteratur:</b>  <i>"Design B"</i>, Rikke Solt Kristensen m.f., Nyt Teknisk Forlag, 2011, s. 263- 324  <a href="http://www.bygningskultur.dk/stilguide/">http://www.bygningskultur.dk/stilguide/</a></p> <p><b>Projekt:</b></p> <p>Tegn et hotel der kan stå på Thisted havn, som et varetegn for byen. Der skal tages udgangspunkt i dekonstruktivismen, men det er tilladt at bruge træk fra andre stilarter.  Tegningsmaterialet skal ledsages af beskrivende tekst der forklarer på hvilken måde I gør brug af de forskellige stilarter.</p> <p>Der udarbejdes:  Situationsplan  Plantegning  Facadetegninger  3D-tegninger</p>
<b>Omfang</b>	November – december.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Arkitektoniske stilarter og virkemidler.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde. Klasseundervisning. CAD- tegneprogram.

[Retur til forside.](#)

<b>Titel 4</b>	<b>Forsamlingshus.</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Anvendt litteratur:</b></p> <p>”Dimensionering med diagrammer” Knud Ahler  ”Træ 59”</p> <p><b>Projekt:</b>  I skal komme med et forslag til et nyt forsamlingshus i Ladby, indeholdende:  En lille festsal med plads til 30 personer.  En stor festsal med plads til 150 personer.  Entre med garderobe.  6 toiletter.  1 storkøkken.</p> <p>Afstandskravene i vedhæftede vejledning om pladsfordeling fra Kerteminde Kommune skal selvfølgelig overholdes.</p> <p>Forsamlingshuset skal opføres som en trækonstruktion, med en let tagkonstruktion og en taghældning på mellem 2 og 25 grader.</p> <p>Der skal gøres rede for placering og dimensionering af stolper og spær. Stolpernes placering skal indtegnes på grundplanen.  Der skal være følgende tegninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundplan.</li> <li>- Facadetegninger.</li> <li>- Spærplan.</li> <li>- 3D tegninger efter eget valg.</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Januar.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Bjælker og søjlers styrke i forhold til materialevalg.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde. Klasseundervisning. CAD- tegneprogram.

<b>Titel 5</b>	<b>Værkstedsarbejde – Murværk.</b>
Indhold	<p><b>Anvendt litteratur:</b></p> <p>Mur anvisninger, arbejdsark. .</p> <p><b>Projekt:</b></p> <p>At opmure vægkonstruktion med for- og bagmur</p>
Omfang	Januar.
Særlige fokuspunkter	<p>Konstruere og fremstille enkle bygningsdele i fuld skala. Arbejde og færdes sikkert i værkstedet og på byggepladsen. Udføre kvalitetskontrol på egne konstruktioner. Konstruere, fremstille og sammensætte bygningsdele i fuld skala.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Værkstedsarbejde Gruppearbejde Klasseundervisning Produkt: Bygningsdel i fuld skala.</p>

[Retur til forside.](#)

<b>Titel 6</b>	<b>Værkstedsarbejde – Lette ydervægge.</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Anvendt litteratur:</b></p> <p>Træ anvisning, arbejdsark.</p> <p><b>Projekt:</b></p> <p>At fremstille et udsnit af en let ydervæg</p>
<b>Omfang</b>	Januar
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Konstruere og fremstille enkle bygningsdele i fuld skala.          Arbejde og færdes sikkert i værkstedet og på byggepladsen.          Udføre kvalitetskontrol på egne konstruktioner.          Konstruere, fremstille og sammensætte bygningsdele i fuld skala.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Værkstedsarbejde          Gruppearbejde          Klasseundervisning          Produkt: Bygningsdel i fuld skala.</p>

[Retur til forside.](#)

<b>Titel 7</b>	<b>Eksamensopgave.</b>
<b>Indhold</b>	<p>Der skal vælges en af følgende 6 opgaver:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sommerhus.</li> <li>2. Parcelhus.</li> <li>3. Socialt boligbyggeri.</li> <li>4. Ældre boliger</li> <li>5. Ungdomsboliger</li> <li>6. Tiny Houses</li> </ol> <p>Dernæst skal der vælges et af følgende 4 temaer, der angiver den overordnede vinkling på opgaven:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Det miljøvenlige byggeri.</li> <li>b. Energoptimering i den daglige drift.</li> <li>c. Fremtidens byggeri.</li> <li>d. Arkitektur.</li> </ol>
<b>Omfang</b>	Februar-maj. 90 lektioner.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Produktudvikling, dokumentation, rapportskrivning, projektarbejde.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Selvstændig vidensindsamling Værkstedsarbejde Projektarbejde

[Retur til forside.](#)