

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2026
Institution	Thisted Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Spansk A niveau
Lærer(e)	Berit Raldin
Hold	thhxAvf24SP1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Jóvenes españoles
Titel 2	Aspectos de España
Titel 3	Filmen María llena de gracia
Titel 4	Niños de la calle

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Jóvenes españoles
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Forskellige tekster:</p> <p>Los jóvenes españoles, kap. 11 i grundbog til "Tapas" (af Ángel Carmona Zambrano & Inge Margrethe Clausen, Kaleidoscope 2001)</p> <p>"Los jóvenes españoles" "El Alcohol" s. 9-10 i bogen "Vamos a los temas", Móviles e Internet difunden la convocatoria de un 'macrobotellón' en varias ciudades ELPAIS.es / AGENCIAS - Madrid - 09/03/2006</p> <p>Caminando, El tiempo libre Unidad 4, Así vivo yo unidad 5</p> <p>España en la calle https://espanaenlacalle.ibog.gyldendal.dk/?id=138 : Nattelivet: "Los jóvenes españoles bebemos mucho, pero sabemos controlarlo"</p> <p>Systeme Tapas: https://tapasonline.systime.dk/?id=c1549 og https://tapasonline.systime.dk/?id=c1554</p>
Omfang	December 25- januar 26
Særlige fokus- punkter	<p>Faglige mål: Tekstforståelse, redegørelse og samtale samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer</p> <p>Almene mål: Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed</p> <p>Progression: Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver som er tilpasset 2.g (delprøve 1 og delprøve 2)</p> <p>Evaluering Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 2	Aspectos de España
Indhold	En Vivo, Birgit Tengberg m.fl. GAD 1997, kap. 9-10 og 12 og 14-16 Systeme, Tapas: https://tapasonline.systime.dk/?id=c1302 og https://tapasonline.systime.dk/?id=c1311 s. 5-10 i bogen "Vamos a los temas, Anny Holmgaard, forlaget EA
Omfang	August - november
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Tekstforståelse, redegørelse og samtale samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer Almene mål: Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed, ordforrådsindlæring Progression: Eleverne kan tale om tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksemplignende opgaver som er tilpasset 2.g (delprøve 1 og delprøve 2) Evaluering Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 3	María Ilena eres de gracia,
Indhold	Filmen María Ilena eres de gracia, samt uv matr. fra Marseille gymnasium fra internettet (billeder) tekst: http://www.labutaca.net/54berlinale/mariallenadegracia.htm
Omfang	Marts
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Kulturforståelse, viden om unge i sydamerika Almene mål: Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed Progression: Eleverne kan tale om filmen i et enkelt sprog, kan beskrive billeder, arbejde med datid Evaluering Formativ evaluering af produkter på klassen
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 4	Niños de la calle
Indhold	<p>Niños de la calle http://www.humanium.org/es/ninos-calle/</p> <p>Niños de cloacas, El Mundo Magazine, 15 de Octubre 1995</p> <p>UN DÍA EN LA VIDA DE UN LIMPIABOTAS1 DE QUITO El Sol nov. 89</p> <p>TV udsendelse DR1 2005 Dødens Gade</p> <p>https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20D%08cd6-405b-be25-fc79320b2a55&index=1</p>
Omfang	April- maj
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Tekstforståelse, redegørelse og samtale</p> <p>Almene mål: Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed</p> <p>Progression: Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver som er tilpasset 2.g (delprøve 1 og delprøve 2)</p> <p>Evaluerings Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning