

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2026
<b>Institution</b>	Thisted Handelsgymnasium, EUC Nordvest
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Spansk A niveau
<b>Lærer(e)</b>	Berit Raldin
<b>Hold</b>	thxAvf25SP2

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Begyndersprog
<b>Titel 2</b>	Almen sprogforståelse

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Begyndersprog
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:  <b>Begyndersprogssystemet "Buena Idea"</b> kap 1-15 og 18-19  <b>Videoer</b> "Chevere": En la playa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A87oxW7m1qg">https://www.youtube.com/watch?v=A87oxW7m1qg</a>  "Dónde está Corazón" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A-n45XTRA68">https://www.youtube.com/watch?v=A-n45XTRA68</a>  Aprender español: Geografía de España  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8">https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8</a></p> <p>Supplerende:  Quiaspil og Quizlet</p> <p>Memoteknik, indlæring af 35 verber, farvetillægsord, madvarer, tøj</p>
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><u>Faglige mål:</u>  Læse og forstå begyndertekster  Udtale  Oparbejde ordforråd, bl.a. ved hjælp af memoteknikker, spil og krydsord  Basisgrammatik (bøjning af regelmæssige verber i nutid, førnutid, nær fremtid. Uregelmæssige verber: SER, ESTAR, TENER, IR, HACER, Navneord, kendeord, tillægsords bøjning køn og tal. Ejefald. Talord, klokken, datoer. Gustar + hensynsled,. Ejestedord.  Nægtelser. MUY/MUCHO. Forholdsord.  Lytteforståelse</p> <p><u>Almene mål:</u>  Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed</p> <p><u>Progression:</u> eleverne kan læse og forstå begynder tekster og føre små simple samtaler om navn, alder, ens land, fødselsdag, kæledyr og fritidsinteresser</p> <p><u>Evaluering</u>  Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på tests lavet i klassen</p>
<b>Omfang</b>	August - maj
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning
<b>Titel 2</b>	Almen sprogforståelse
<b>Indhold</b>	<p><b>Ind i sproget</b> Systeme (iBog) <a href="https://indisprogethxx.systeme.dk/">https://indisprogethxx.systeme.dk/</a>  Morfologi, ordklasser, sætningsanalyse, sproghistorie  Babelstårnet – HHX, Sprog- og kulturområdet, Af: Christian Gorm Tortzen, Karen Folmar m.fl, Gyldendal Uddannelse, s. 7-21</p>

--	--