

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2026
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Berit Raldin
Hold	thhxAvf23 SP

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i 2. og 3.g

Titel 1	Jóvenes españoles
Titel 2	Aspectos de Latinoamérica
Titel 3	Aspectos de España
Titel 4	Cultura y negocios
Titel 5	pandillas
Titel 6	El fútbol

- Desuden har vi arbejdet m. sproghistorie, og dansk/generel grammatik på grundforløbet 1.g
- Eleverne har brugt online ordbogen [ordbogen.com](https://beta.ordbogen.com/da/search#/spansk)
<https://beta.ordbogen.com/da/search#/spansk> som, de må bruge til forberedelse til mundtlig eksamen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Jóvenes españoles
Indhold	<p><u>Kernestof</u>: Forskellige tekster:</p> <p>Los jóvenes españoles, kap. 11 i grundbog til "Tapas" (af Ángel Carmona Zambrano & Inge Margrethe Clausen, Kaleidoscope 2001)</p> <p>"Los jóvenes españoles" "El Alcohol" s. 9-10 i bogen "Vamos a los temas, Móviles e Internet difunden la convocatoria de un 'macrobotellón' en varias ciudades ELPAIS.es / AGENCIAS - Madrid - 09/03/2006</p> <p>Caminando, El tiempo libre Unidad 4, Así vivo yo unidad 5</p> <p>España en la calle https://espanaenlacalle.ibog.gyldendal.dk/?id=138 :</p> <p>Nattelivet: "Los jóvenes españoles bebemos mucho, pero sabemos controlarlo"</p> <p>Grammatik: Repetition og uddybning: Diftongerede verber, refleksive pronominer, gerundium,</p>
Omfang	December 24-januar 25
Særlige fokuspunkter	<p><u>Faglige mål</u>:</p> <p>Tekstforståelse, redegørelse og simpel samtale, skrivefærdighed</p> <p><u>Almene mål</u>:</p> <p>Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed</p> <p><u>Progression</u>:</p> <p>Eleverne kan tale om tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver tilpasset til 2.g (delprøve 1 og delprøve 2)</p> <p><u>Evaluering</u></p> <p>Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 2	Aspectos de Latinoamérica
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>kopier fra Eso Sí 2 tekstbog: Latinoamérica, Ulla Håkonson m.fl. Grafisk Forlag 1987: Kap. 14,16,35</p> <p>Uddrag af artikel: ¿Por qué Cristóbal Colón no fue el héroe del que aprendimos en la escuela? https://cnnespanol.cnn.com/2020/06/12/por-que-cristobal-colon-no-fue-el-heroe-del-que-aprendimos-en-la-escuela/</p> <p>https://www.facebook.com/ajplus espanol/videos/1104564813272495 Der væltes statue</p> <p>Colombia: 2024 Mi Cuerpo/Min Krop v. Salka Wollesen, NGOens skriftlige materiale Besøg af foredrag Mi cuerpo om sexualundervisning, køn, krop og kultur i Colombia</p> <p>Mario de Colombia, La Identidad contrastada Ole Mikkelsen m.fl. Gyldendal 2013 https://laidentidadcontrastada.systime.dk/?id=134</p> <p>La identidad contrastada,: kap. 3 Héctor de Nicaragua https://laidentidadcontrastada.systime.dk/?id=135</p> <p>Intro fra bogen Retratos centroamericanos side 6-12, Sidse Ærstrøm, Tove Petersen, red. Ulla Ringgaard</p> <p>Filmen Voces inocentes</p> <p><u>Supplerende:</u> Horisont, Et håb om fred, om fredsprocessen i Colombia <i>Udsendelsesdato: Monday den 14. March 2016 Udgiver: DR1 Spilletid: 23 min.</i> Om USA's angreb på Venezuela https://www.bbc.com/mundo/articles/cvgn5rk0k1wo TODO sobre VENEZUELA Para Niños Youtube</p>
Omfang	August - oktober 2025
Særlige fokuspunkter	<p><u>Faglige mål:</u> Tekstforståelse, redegørelse og samtale med perspektivering samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer</p> <p><u>Almene mål:</u> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed, kulturforståelse, viden om samfund i Latinamerika</p> <p><u>Progression:</u> Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver (delprøve 1 og delprøve 2)</p> <p><u>Evaluering</u></p>

	Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre afleveringer
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde gruppearbejde og klasseundervisning
Titel 3	Aspectos de España
Indhold	En Vivo , Birgit Tengberg m.fl. GAD 1997, kap. 9-10 og 12 og 14-16 Systeme, Tapas: https://tapasonline.systeme.dk/?id=c1302 og https://tapasonline.systeme.dk/?id=c131 s. 5-10, 14-19 i bogen "Vamos a los temas, Anny Holmgaard, forlaget EA Forskellige videoklip fra YouTube om fester og højtider i Spanien
Omfang	August - oktober 2024
Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål:</u> Tekstforståelse, redegørelse og simpel samtale samt skrivefærdighed <u>Almene mål:</u> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed <u>Progression:</u> Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver (delprøve 1 og delprøve 2) <u>Evaluering</u> Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, og klasseundervisning
Titel 4	Cultura y negocios
Indhold	Cultura y negocios , Dan Albertsen m.fl., Lindhart og Ringhof 2013 Bestseller s. 9-19, Osborne 51-60, Luna Cristofi s. 87-97 + filmene på youtube dertil. Facebook Bestseller España, om Nuria: https://www.facebook.com/page/288767992915538/search/?q=Nuria Spansk Virksomhedskommunikation, side 6-15, Systeme 2011, Lene Kirk Sørensen Video: "Las empresas familiares de España" reportage om familieejede virksomheder i Spanien https://www.youtube.com/watch?v=4aoBhVTFGI Anny Holmgaard, ¡Escribe Bien!, 02-01-2011, ForlagEA

Omfang	April- maj 2026
Særlige fokuspunkter	<p><u>Faglige mål:</u> Tekstforståelse, redegørelse og samtale med perspektivering. Skrivning af formelle mails</p> <p><u>Almene mål:</u> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed. Viden om erhverv og virksomhedskultur i Spanien</p> <p><u>Progression:</u> Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog. Kan skrive formelle mails</p> <p><u>Evaluering</u> Formativ evaluering af produkter på klassen og tests, summativ på delprøver 1</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning. Individuelle samtaler
Titel 5	Pandillas
Indhold	<p>Kernestof: Retratos Latinos en California, Ulla Ringgaard og Aase Kledal, Gyldendal Uddannelse 2012 S. 115-117, 123, 128-131 filmen ”Sin nombre” (Filmstriben) you tube videoer: https://www.youtube.com/watch?v=5ib9RVx9VHs Entrás si quieres https://www.youtube.com/watch?v=It1lhZuq9rc Las maras en Centroamérica</p> <p>Supplerende: Eksamenslignende opgave: Pandilleros adolescentes, “Proyecto Golazo”: de la violencia juvenil al deporte, 7 de junio de 2013, Cali • Colombia Ekstemporaltekst – en forarbejdning af artiklen ¿Quiénes son los niños que entran en las pandillas en Guatemala? https://elpais.com/elpais/2016/07/06/planeta_futuro/1467800364_713158.html</p>
Særlige fokuspunkter	<p><u>Faglige mål</u> Forståelse af et tydeligt talt spansk om emnet Læsning og forståelse af ikke-fiktive og film, spansk Samtale om tekster Beskrivelser af billeder/scener fra filmen. Skriftlig udtryksfærdighed</p> <p><u>Progression:</u> Eleverne har fået udvidet deres ordforråd og fået et specifikt ordforråd om bander i Latinamerika</p> <p><u>Evaluering:</u> Samtaler med formativ evaluering, summativ på de eksamenslignende opgaver</p>
Væsentligste arbejdsformer	Fokus på sprogstrategier Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning

Titel 6	El fútbol
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de fútbol español, hablar de fútbol: palabras y expresiones https://www.youtube.com/watch?v=9pcYNtntbLM • Systime bibliotek, El Deporte Rey: Actividades de prelevtura https://eldeporterey.systime.dk/?id=126 Guti se presenta https://eldeporterey.systime.dk/?id=138 El psicólogo del deporte: "El fútbol es el deporte rey" https://eldeporterey.systime.dk/?id=128 Real Madrid https://eldeporterey.systime.dk/?id=129 El Fútbol es lo mas importante de.... https://eldeporterey.systime.dk/?id=145 FC Barcelona https://eldeporterey.systime.dk/?id=134 El bloquero: el Barca es el escaparaté (hele kapitlet) https://eldeporterey.systime.dk/?id=154 Las dueñas del bar.. https://eldeporterey.systime.dk/?id=156 • <i>El deporte</i> Kristina Pilmark, Lene Håkansson, ©2011 Gyldendal A/S, København, Forlagsredaktør: Ulla Ringgaard. Siderne: 37-41 (Om Maradonians og Barras Bravas) <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentaren Fodbold er Gud (CFU)
Omfang	April – Maj 2025
Særlige fokuspunkter	<p><u>Faglige mål:</u> Læseforståelse, tekstforståelse, skrivefærdighed, sprogtilegnelsesforståelse</p> <p><u>Almene mål:</u> Skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed</p> <p><u>Progression:</u> Eleverne har fået udvidet deres almene og specifikke ordforråd</p> <p><u>Evaluering</u> Formativ og summativ feedback</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning