

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2026
<b>Institution</b>	Thisted Handelsgymnasium, EUC Nordvest
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Spansk A niveau
<b>Lærer(e)</b>	Berit Raldin
<b>Hold</b>	thhxd24 SP

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Jóvenes españoles
<b>Titel 2</b>	Aspectos de España
<b>Titel 3</b>	Filmen María llena de gracia
<b>Titel 4</b>	Niños de la calle

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Jóvenes españoles</b>
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u> Forskellige tekster:</p> <p><b>Los jóvenes españoles</b>, kap. 11 i grundbog til "Tapas" (af Ángel Carmona Zambrano &amp; Inge Margrethe Clausen, Kaleidoscope 2001)</p> <p><b>"Los jóvenes españoles" "El Alcohol"</b> s. 9-10 i bogen "Vamos a los temas", Móviles e Internet difundieron la convocatoria de un 'macrobotellón' en varias ciudades ELPAIS.es / AGENCIAS - Madrid - 09/03/2006</p> <p><b>Caminando</b>, El tiempo libre Unidad 4, Así vivo yo unidad 5</p> <p><b>España en la calle</b> <a href="https://espanaenlacalle.ibog.gyldendal.dk/?id=138">https://espanaenlacalle.ibog.gyldendal.dk/?id=138</a> : Nattelivet: "Los jóvenes españoles bebemos mucho, pero sabemos controlarlo"</p> <p><b>Systeme Tapas:</b> <a href="https://tapasonline.systime.dk/?id=c1549">https://tapasonline.systime.dk/?id=c1549</a> og <a href="https://tapasonline.systime.dk/?id=c1554">https://tapasonline.systime.dk/?id=c1554</a></p>
<b>Omfang</b>	December 25- januar 26
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Tekstforståelse, redegørelse og samtale samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer</p> <p><b>Almene mål:</b> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed</p> <p><b>Progression:</b> Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver som er tilpasset 2.g (delprøve 1 og delprøve 2)</p> <p><b>Evaluering</b> Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

<b>Titel 2</b>	<b>Aspectos de España</b>
<b>Indhold</b>	En Vivo, Birgit Tengberg m.fl. GAD 1997, kap. 9-10 og 12 og 14-16 Systeme, Tapas: <a href="https://tapasonline.systime.dk/?id=c1302">https://tapasonline.systime.dk/?id=c1302</a> og <a href="https://tapasonline.systime.dk/?id=c1311">https://tapasonline.systime.dk/?id=c1311</a> s. 5-10 i bogen "Vamos a los temas, Anny Holmgaard, forlaget EA
<b>Omfang</b>	<b>August - november</b>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Faglige mål:</b> Tekstforståelse, redegørelse og samtale samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer  <b>Almene mål:</b> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed, ordforrådsindlæring  <b>Progression:</b> Eleverne kan tale om tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksemplignende opgaver som er tilpasset 2.g (delprøve 1 og delprøve 2)  <b>Evaluering</b> Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<b>Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning</b>

<b>Titel 3</b>	<b>María Ilena eres de gracia,</b>
<b>Indhold</b>	Filmen María Ilena eres de gracia, samt uv matr. fra Marseille gymnasium fra internettet (billeder) tekst: <a href="http://www.labutaca.net/54berlinale/mariallenadegracia.htm">http://www.labutaca.net/54berlinale/mariallenadegracia.htm</a>
<b>Omfang</b>	Marts
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Faglige mål:</b> Kulturforståelse, viden om unge i sydamerika  <b>Almene mål:</b> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed  <b>Progression:</b> Eleverne kan tale om filmen i et enkelt sprog, kan beskrive billeder, arbejde med datid <b>Evaluering</b> Formativ evaluering af produkter på klassen
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

<b>Titel 4</b>	<b>Niños de la calle</b>
<b>Indhold</b>	<p>Niños de la calle <a href="http://www.humanium.org/es/ninos-calle/">http://www.humanium.org/es/ninos-calle/</a></p> <p>Niños de cloacas, El Mundo Magazine, 15 de Octubre 1995</p> <p>UN DÍA EN LA VIDA DE UN LIMPIABOTAS1 DE QUITO El Sol nov. 89</p> <p>TV udsendelse DR1 2005 Dødens Gade</p> <p><a href="https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20D%08cd6-405b-be25-fc79320b2a55&amp;index=1">https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20D%08cd6-405b-be25-fc79320b2a55&amp;index=1</a></p>
<b>Omfang</b>	April- maj
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål:</b> Tekstforståelse, redegørelse og samtale</p> <p><b>Almene mål:</b> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed</p> <p><b>Progression:</b> Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver som er tilpasset 2.g (delprøve 1 og delprøve 2)</p> <p>Evaluering Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning