

2026

Eksamenshåndbog – bedømmelsesplan og eksamensregler

Tekniske erhvervsuddannelser EUC Nordvest

Indhold

Generelt	5
Overordnet bedømmelsesplan	5
Løbende bedømmelse (evaluering)	5
Afsluttende bedømmelse	6
Prøver i erhvervsuddannelserne – udtræk og udmelding til eleverne	6
Udtræk af prøver og udmelding til elever	6
Indstilling til eksamen og framelding	7
Merit/godskrivning	7
Offentlige eksaminationer	7
Hjælpe midler	7
Anvendelse af AI-baserede værktøjer, herunder ChatGPT	7
Særlige prøvevilkår - specialpædagogisk støtte	7
Sprog	8
Udeblivelse	8
Sygeeksamen og omprøver, herunder framelding på grund af sygdom	8
Omprøve	8
Bedømmelse	8
Klageprocedurer og klagefrister	9
Overtrædelse af eksamensbestemmelser	10
Skriftlige prøver (finder kun sted på EUX)	10
Regler om materialer som eleverne selv skal medbringe til prøven	10
Regler om konsekvenser ved at komme for sent eller ved udeblivelse	11
Regler om snyd og om konsekvenser for elever, der gribes i forsøg herpå	11
Regler om forstyrrelser af prøven og konsekvenser heraf	11
Vilkår ved prøver, herunder tilladelse til at forlade lokalet under disse	11
Regler om aflevering af besvarelser	12
Regler om, hvornår prøver anses for begyndt (samt andre forhold før og under prøven)	12
Mundtlige prøver og trækningsmuligheder	12
Identifikation af elever	13
Hvornår er prøven begyndt?	13
Regler om konsekvenser ved at komme for sent eller ved udeblivelse	13
Regler om materialer som eleverne selv skal medbringe til prøven	13
Eksamens- og forberedelseslokalet	13
Caseeksamen	13
Casearbejdsdag	14
Eksamination	14
Eksaminationsgrundlag	14

Bedømmelsesgrundlag	14
Bedømmelseskriterier	14
1. Grundforløbsprøver	15
2. GF1 - EUD	16
Grundfaget Dansk - niveau E + D	16
Caseeksamen byggeri	19
Casearbejdsdag	19
Eksamination	19
Særlige forhold til caseeksamen i dansk E, D og C	20
Grundfaget Engelsk - niveau F + D	21
Grundfaget matematik – F + E	22
Grundfaget Matematik - niveau D	23
3. EUX – GF1	24
Grundfaget Dansk – niveau C	24
Grundfaget Engelsk – niveau C	26
Grundfaget Samfundsfag - niveau C	27
4. GF2 – EUX	28
Grundfaget Matematik – niveau C	29
Grundfaget Fysik – niveau C	30
Grundfaget Teknologi – niveau C	31
Grundfaget Informationsteknologi – niveau C	32
4. GF2 - byggeriets uddannelser	33
Grundfaget Matematik niveau F + E	33
Grundfaget teknologi F	35
5. Strøm og IT	35
Grundfaget Dansk niveau E	35
Grundfaget Engelsk – niveau E + D	37
Grundfaget matematik - niveau E	38
Grundfaget matematik - niveau D	39
Grundfaget Fysik - niveau F + E	40
6. Metal og teknologi	41
Grundforløbsprøven industritekniker og værktøjsmager	42
Grundfaget Naturfag - niveau F	43
Grundfaget matematik - niveau E	44
Grundfaget matematik - niveau D	45
Grundfaget Fysik - niveau F	46
Grundfaget Dansk - niveau E	47
Grundfaget Engelsk - E-niveau	49

7. Auto	50
Grundfaget Dansk - niveau E	51
Grundfaget Matematik - niveau E	52
Grundfaget Engelsk – niveau E	53
Grundfaget Fysik - niveau F	54
Grundfaget Fysik - niveau E	55
8. Fødevarer	56
Grundfaget Dansk E	57
Grundfaget Naturfag E	58
Grundfaget samfundsfag E	59
9. Landbrug og anlægsgartner	60
Grundfaget biologi – niveau F	61
Grundfaget Naturfag - niveau F	62
Grundfaget Matematik niveau F	63
10. Transport	64
Grundforløbsprøve transport	64
Grundfaget Dansk - niveau F	65
Grundfaget Naturfag - niveau F	67
Grundfaget Informationsteknologi niveau F	67
11. Hovedforløb og svendeprøver	68
Murer - hovedforløb	68
EUX – murer	69
Tømrer - hovedforløbet	70
EUX – tømrer	71
Personvognsmontør og personvognsmekaniker - hovedforløb	72
EUX – personvognsmekaniker	73
Smed og klejnsmed - hovedforløb	74
EUX – smed og klejnsmed	75
Beslagsmed - hovedforløb	76
Industri tekniker – hovedforløb	77
EUX – industri tekniker	78
Ernæringsassistent – hovedforløb	79
EUX – ernæringsassistent	80
Landmand – hovedforløb	81
Biologi E	81
Samfundsfag F	83
Engelsk F	84
Virksomhedsøkonomi F	85

Generelt

Eksamensreglementet og bedømmelsesplanen er samlet i denne eksamenshåndbog for skolens tekniske erhvervsuddannelser og er lavet på baggrund af centralt fastsatte bekendtgørelsesregler samt skolens egne interne regler.

Formålet er, at eleverne skal kende **bedømmelsesgrundlaget** fra undervisningens begyndelse - altså det, der er selve grundlaget for bedømmelsen. **Bedømmelseskriterierne** skal også være tydelige, så der ikke er tvivl om, hvad der skal til for at opnå en bestemt karakter. Som udgangspunkt er en "væsentlig mangel" karakteriseret ved, at et eller flere af de faglige mål, der lægges særlig vægt på i et fag, ikke er opfyldt, mens en "uvæsentlig mangel" er karakteriseret ved at handle om et af de mål, der ikke vægtes så højt. De mål, der lægges særlig vægt på, er beskrevet under de enkelte grundfag.

Eksamenshåndbogen ligger på skolens hjemmeside, så den er tilgængelig for elever, lærere, censorer og andre interesserede. En forkortet udgave af **eksamensreglementet** findes også på hjemmesiden, så den er let at finde for eleverne. Eleverne gøres ved undervisningens start bekendt med de gældende krav til og mål i de enkelte fag, afleveringer, bedømmelseskriterier mv. af faglærerne.

Overordnet bedømmelsesplan

I skolens bedømmelsesplan står blandt andet beskrevet, hvordan og hvornår den løbende og afsluttende bedømmelse foregår. Bedømmelsesplanen har til formål at sikre, at skolen lever op til de krav, der stilles for løbende og afsluttende bedømmelse af elevens udvikling og standpunkt, jævnfør hovedbekendtgørelsen.

Skolebedømmelsen skal blandt andet medvirke til at:

- Klarlægge elevens viden om eget niveau
- Udpege områder, som kræver forstærket indsats
- Informere oplæringssted og skolesystem
- Inspirere eleven til yderligere læring
- Præcisere, hvilke kompetencer der indgår i bedømmelsen

Endvidere indgår bedømmelsesplanen som et vigtigt element i skolens kvalitetskoncept. Der rettes speciel opmærksomhed på den løbende evaluering af elevens personlige kompetencer og på elevernes vurdering af undervisningsindhold og -metode samt på de øvrige rammer for undervisningen.

På skolen opfatter vi evaluering og bedømmelse som et praktisk og konstruktivt redskab til at vurdere såvel den enkelte elevs udvikling, som undervisningen i det hele taget. Al evaluering skal dog udføres med omtanke og i respekt for de involverede, da evaluering altid går tæt på den enkelte.

Skolebedømmelsesplanen består af tre dele:

- Den løbende evaluering
- Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakterer)
- Eksamen

Løbende bedømmelse (evaluering)

For den løbende bedømmelse er formålet blandt andet at understøtte progression i den enkelte elevs læring og skal sikre, at eleven reflekterer over sin faglige udvikling i forhold til faget...

Den løbende evaluering foretages som formativ evaluering, hvor man ved samtale mellem elev og lærer samt elev og kontaktlærer sikrer, at eleven hele tiden er bevidst om eget standpunkt i forhold til målene i faget og uddannelsen. Det er via den løbende evaluering, at eleven guides i forhold til forbedringspunkter, så eleven får mulighed for at "rette" til undervejs. På den måde øges chancerne for et godt slutresultat (standpunktskarakter).

Afsluttende bedømmelse

Her udgør fagets mål grundlaget for bedømmelsen.

Standpunktskarakter

Skolens afsluttende bedømmelse i form af en standpunktskarakter foretages, når undervisningen i faget er gennemført og meddeles til eleven, inden elevens deltagelse i prøver i faget.

Standpunktskarakterer er et udtryk for elevens faglige niveau på det tidspunkt, karakteren gives. Standpunktskarakteren fastsættes i forhold til de faglige mål, der gælder for faget. Det betyder, at karakteren gives ud fra lærerens vurdering af, i hvor høj grad eleven opfylder fagets kompetence-, færdigheds- og vidensmål.

Elevens arbejdsindsats eller opførelse i klassefællesskabet indgår som udgangspunkt ikke i bedømmelsen, når der afgives standpunktskarakter.

Prøver i erhvervsuddannelserne – udtræk og udmelding til eleverne

I erhvervsuddannelserne indgår følgende prøver:

- ✓ Den afsluttende prøve i grundforløbet
- ✓ Prøver i grundfag valgt som valgfri undervisning og påbygning
- ✓ Prøver i grundfag på grundforløb
- ✓ Prøver i grundfag på hovedforløbet
- ✓ Afsluttende svendep prøve

Antal prøver i grundfag på grundforløb

På både grundforløb 1 og grundforløb 2 skal eleven til én afsluttende prøve i grundfag. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Hvis en elev vælger et grundfag som valgfag indgår faget i lodtrækningen.

Antal prøver i grundfag på hovedforløb

Den enkelte elev skal højst til:

- ✓ Én prøve, hvor skoleundervisningen har en varighed, der er mindre end 21 uger
- ✓ To prøver, hvor skoleundervisningen har en varighed mellem 21 – 40 uger
- ✓ Tre prøver, hvor skoleundervisningen har en varighed på over 41 uger

Antal prøver bestemmes ud fra den samlede normerede længde på hovedforløbets skoledel.

Obligatoriske fag, der følges på et højere niveau, indgår i udtrækningen af fag til eksamen. Det samme gælder for grundfag, der er valgt som valgfag.

Udtræk af prøver og udmelding til elever

Hvilke prøver, en elev skal gennemføre, fremgår af en prioriteringsliste i skolens studieadministrative system. Ved fastlæggelse af, hvilke prøver eleven skal til i løbet af hovedforløbet, benyttes den eksamenstermin, der falder sammen med elevens første skoleophold i hovedforløbet.

Prøver meddeles eleven tidligst 21 dag og senest 7 dage før eksamensdagen.

Indstilling til eksamen og framelding

En elev, der er tilmeldt en uddannelse, bliver automatisk indstillet til eksamen. Enhver elev kan melde fra til en prøve. Der er ikke fastsat en frist for framelding, hvorfor eleven kan melde fra, indtil prøven begynder.

En elev kan blive nægtet indstilling til eksamen,

- Hvis eksaminationsgrundlaget jf. den lokale uddannelsesplan ikke er i orden og eleven dermed ikke opfylder de formelle krav, der er tale om f.eks. produkter, skriftlige besvarelser, portfolio eller lignende.
- hvis eleven ikke opfylder de betingelser, der gælder for det pågældende fag.
- hvis specielle krav om godkendte opgaver i forbindelse med eksamen ikke er opfyldt, herunder krav til portfolio, projektrapporter og andre former for dokumentation, der skal indgå som eksaminationsgrundlag til selve eksamen

Merit/godskrivning

Eleven kan opnå merit for eksamen, hvis der er dokumentation for, at eleven tidligere har opnået beståelseskarakter i et tilsvarende fag på mindst samme niveau. Hvis faget med merit udtrækkes til eksamen betyder det, at der ikke skal udtrækkes et nyt eksamensfag i stedet.

Offentlige eksaminationer

Eksaminationer med mundtlig og praktisk besvarelse er offentlige. Det betyder, at eksaminander kan overvære en eksamination, inden de selv skal eksamineres.

Hjælpemidler

Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske, tilladt medmindre der i bekendtgørelsen for den enkelte uddannelse eller den lokale undervisningsplan er fastsat begrænsninger.

AI-baserede værktøjer som f.eks. ChatGPT er ikke tilladte hjælpemidler ved både skriftlige og mundtlige prøver.

Anvendelse af AI-baserede værktøjer, herunder ChatGPT

Besvarelsen skal være eksaminandens egen og selvstændige besvarelse, med mindre andet fremgår af reglerne for den enkelte uddannelse. Hvis et AI-baseret værktøj, herunder ChatGPT, bidrager til eller leverer hele besvarelsen, er der ikke længere tale om en selvstændig besvarelse, og det vil blive betragtet som snyd. Det gælder både under selve prøven og under en eventuel forberedelse, selv alle hjælpemidler som udgangspunkt er tilladt, herunder elektroniske.

Særlige prøvevilkår - specialpædagogisk støtte

Skolen træffer afgørelse om tilbud om særlige prøvevilkår til eksaminander med funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder og til eksaminander med et andet modersmål end dansk.

Skolen skal træffe afgørelse på baggrund af sagkyndige udtalelser set i forhold til den konkrete eksaminands særlige behov og den konkrete prøve. Der må med tilbuddet ikke ske ændring af prøvens niveau. Formålet med tilbud om særlige prøvevilkår er at ligestille eksaminander med funktionsnedsættelse med de øvrige elever.

Særlige prøvevilkår kan f.eks. bestå af følgende:

- ✓ Ekstra forberedelsestid og/eller ekstra tid til skriftlige besvarelser
- ✓ Forlængelse af eksamenstiden til mundlig eksamen

- ✓ Forlængelse af eksamenstid til skriftlig eksamen (primært EUX)
- ✓ Oplæsning af de stillede eksamensopgaver – f.eks. ved kognitiv funktionsnedsættelse
- ✓ De tekniske hjælpemidler til brug for uddannelsen, der er stillet til rådighed for en elev, må anvendes af eleven ved prøver og eksaminer
- ✓ Tilladelse til at få hjælp af en hjælper under en prøve – kan f.eks. være relevant for synshandicappede.

Sprog

Alle prøver gennemføres på dansk, medmindre det fremgår af beskrivelsen af de enkelte fag, at prøvesproget er et andet end dansk, eller andet er aftalt.

Udeblivelse

Udebliver en elev uden lovlig grund fra eksamen, indstilles eleven først til eksamen ved næste ordinære eksamenstermin. Udeblivelse tæller med i det antal gange, en elev kan indstilles til eksamen (normalt 2 gange).

Sygeeksamen og omprøve, herunder framelding på grund af sygdom

Sygdom skal straks meddeles til skolens administration samt dokumenteres med en lægeerklæring, som betales af eleven selv.

Andre særlige omstændigheder, hvor en elev praktisk forhindres i at møde til eksamen, og særlige omstændigheder, der gør at eleven ikke med rimelighed kan forventes at kunne gennemføre prøven, sidestilles efter skolens vurdering med sygdom.

Elever, som således uforskyldt er forhindret i at møde til eksamen, tilbydes en sygeeksamen, der gennemføres snarest muligt. Seneste gennemførelse af sygeeksamen er den efterfølgende eksamenstermin.

Omprøve

En elev, der ikke har bestået et fag i henhold til reglerne for uddannelsen, kan deltage i en ny eksamen. Eleven kan deltage indtil 2 gange i samme prøve. I særlige tilfælde, der vurderes af skolen, tilbydes yderligere én eksamen eller prøve.

Bedømmelse

Når en eksaminand har aflagt en praktisk, mundtlig eller skriftlig prøve, gives der en bedømmelse. Bedømmelsen skal ikke begrundes. Bedømmerne kan dog i forbindelse med meddelelsen af bedømmelsen af en praktisk/mundtlig præstation vælge at give en generel orientering om baggrunden for bedømmelsen.

Det bemærkes, at hverken skolens leder eller bedømmerne har adgang (hjemmel) til af egen drift at ændre en allerede meddelt karakter. Det gælder, selv om eksaminanden ved modtagelse af karakteren - måske med rette - kan argumentere for, at den meddelte bedømmelse burde have været højere.

Sker det, at en eksaminand ved en fejl får meddelt en karakter, der er højere end den retmæssige, kan den højere karakter ikke trækkes tilbage.

Det følger af prøvebekendtgørelsen § 27, stk. 3, at Censor og eksaminator skal gøre notater om præstationen og karakterfastsættelsen til personligt brug ved udarbejdelse af en udtalelse i en eventuel klagesag. Notaterne skal opbevares i 1 år, efter bedømmelsen er afsluttet, eller indtil en eventuel klagesag er afgjort.

Det forhold, at det er regelfastsat, at der under voteringen skal tages notater om præstationer og karakterfastsættelsen til brug for en eventuel klagesag, medfører, at der er taget stilling til disse notaters status som et dokument – også i forbindelse med en eventuel klagesag.

Opmærksomheden skal henledes på, at bedømmerne ikke må gøre notater på de originale opgavebesvarelser.

Skolen har, jf. § 3, pligt til at sikre, at eksaminanderne kender de praktiske og proceduremæssige forhold i forbindelse med prøverne, herunder kendskab til klagefrist og klageprocedure. Det er tilstrækkeligt, at disse oplysninger findes på skolens hjemmeside, når eksaminanderne er underrettede herom.

Karakterskalaen

Præstationer bedømmes efter 7-trins-skalaen:

12:	For den fremragende præstation (ingen eller få uvæsentlige mangler)
10:	For den fortrinlige præstation (nogle mindre væsentlige mangler)
7:	For den gode præstation (en del mangler)
4:	For den jævne præstation (adskillige væsentlige mangler)
02:	For den tilstrækkelige præstation
00:	For den utilstrækkelige præstation
-3:	For den ringe præstation

Klageprocedurer og klagefrister

En elev kan indgive klage til skolen vedrørende forhold ved eksamen inden to uger efter, at karakteren er meddelt den pågældende.

En elev har ret til at få udleveret kopi af egne skriftlige opgavebesvarelser og af det eksamensspørgsmål, der er givet til den mundtlige eksamen.

Eleven skal skriftligt præcisere og begrunde klagepunkterne.

Klagen kan vedrøre:

- Eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignede samt dets forhold til uddannelsens mål og krav
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

Afvisning af klagen som åbenbar grundløs

Skolen kan afvise klagen som åbenbar grundløs, men skal give en begrundelse for afgørelsen og give klagevejledning.

Anser skolen det for nødvendigt at indhente udtalelser fra eksaminator og censor, kan klagen herefter ikke afvises som åbenbar grundløs. Sagen er derimod blevet fremmet, og eksaminanden har ret til at kommentere de indhentede udtalelser.

Fremme af sagen

De oprindelige bedømmere, der får eksaminandens klage over en bedømmelse af en præstation til faglig udtalelse, skal hver for sig forholde sig konkret til de faktiske omstændigheder, som klageren nøje har angivet, og som efter klagerens mening bør begrunde en imødekomende afgørelse. De faglige udtalelser skal endvidere indeholde andre relevante oplysninger, der har haft betydning for vurderingen/bedømmelsen. Der henvises til § 38, stk. 2.

Når sagen er fuldt oplyst, herunder at den påkrævede partshøring - dvs. separate faglige udtalelser fra bedømmerne, eventuel høring af andre relevante personer, klagers bemærkninger - har fundet sted, træffer skolen afgørelse om, at:

a. Tilbyde ombedømmelse eller omprøve, fordi der er berettiget tvivl om bedømmelsen, eller fordi der er tale om væsentlige procedurmæssige mangler. Eleven skal vide, at en ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter. Det er kun ved klager i forbindelse med skriftlige besvarelser, der kan tilbydes ombedømmelse.

b. Ikke at give klager medhold i klagen, hvilket kun kan ske, når bedømmerne er enige om det. Der er tale om en forvaltningsretlig afgørelse, hvorfor der skal gives en begrundelse for

afgørelsen, og der skal gives klagevejledning. Der kan klages over skolens afgørelse til styrelsen i henhold til § 43, stk. 2

Klager over skolens afgørelser kan indbringes for Undervisningsministeriet. Klagen indgives til skolen senest to uger efter, at afgørelsen er meddelt den pågældende.

Accept af tilbud om omprøve

Skolen udpeger de nye bedømmere. I de tilfælde, hvor styrelsen har udpeget censor(er) ved den oprindelige prøve, jf. § 42, stk. 1, udpeger skolen bedømmerne efter styrelsens retningslinjer og sørger for det videre fornødne. B

edømmelse af omprøven er lige som den oprindelige bedømmelse ikke en forvaltningsretlig afgørelse, og den skal derfor ikke begrundes.

Hvis prøve- eller eksamensbevis er udstedt, skal skolen inddrage beviset, indtil den nye bedømmelse foreligger, og evt. efterfølgende udstede et nyt bevis, jf. § 41, stk. 2.

Bedømmelsen kan indebære en lavere karakter end den tidligere, jf. § 42, stk. 5.

Der kan, jf. § 43, stk. 1, klages over omprøven på samme måde, som der kan klages over den oprindelige prøve. Det er både ved klager i forbindelse med prøver med skriftlige besvarelser og mundtlige/praktiske prøver, der kan tilbydes omprøve.

Fejl og mangler ved en prøve, jf. §§ 34 og 35

Når der konstateres, at der har været væsentlige fejl og mangler ved en prøve, som måske først opdages, når en eksaminand klager over prøven, kan skolen tilbyde omprøve eller ombedømmelse. En sådan omprøve eller ombedømmelse kan ikke resultere i en lavere karakter.

Hvis fejl og mangler er af en sådan karakter, at en afholdt prøve må annulleres, kan den nye prøve resultere i en lavere karakter

Overtrædelse af eksamensbestemmelser

Opstår der ved censuren af besvarelserne formodning om, at en elev uretmæssigt har modtaget hjælp i forbindelse med opgavens besvarelse, skal dette straks meddeles skolens ledelse, der afgør om besvarelsen kan godkendes.

Skriftlige prøver (finder kun sted på EUX)

En skriftlig prøve gennemføres som individuel skriftlig besvarelse af skriftligt formulerede opgaver. Opgaveløsningen skal ske uden vejledning og hjælp inden for et afgrænset tidsrum, der er fastsat i reglerne om de pågældende fag.

Regler om materialer som eleverne selv skal medbringe til prøven

- herunder skriveredskaber, kopier, rapporter, opgaver, noter, lommeregner mv.

Eleven må ikke bruge eget papir under prøven.

Eleverne får af skolen udleveret eksamenspapir og papir til kladdeskrivning, men skal selv medbringe skrivemateriale og tilladte hjælpemidler. Tilladte hjælpemidler til skriftlig prøve følger til en hver tid de regler, som er anført i den bekendtgørelse, som er gældende for elevens uddannelse (fagbilag).

Regler om konsekvenser ved at komme for sent eller ved udeblivelse

Elever skal møde senest 15 min. før prøvens begyndelse.

En elev, der kommer for sent til en skriftlig prøve, har ikke krav på at deltage i prøven. Skolen kan dog tillade eleven at deltage, hvis skolen anser det for udelukket, at den pågældende kan have modtaget nogen oplysning om opgaven og finder, at forsinkelsen er rimelig begrundet. Prøvetiden forlænges ikke tilsvarende.

En udeblivelse fra en ordinær eksamen tæller som et eksamensforsøg.

Regler om snyd og om konsekvenser for elever, der gribes i forsøg herpå

Eksaminanden skal være grundigt orienteret om vilkårene for at aflægge prøve, herunder ikke mindst om, hvilke hjælpemidler der ikke må anvendes og evt. hvilke hjælpemidler der skal anvendes.

En elev, der gribes i uretmæssigt forsøg på at skaffe sig eller give en anden elev hjælp til besvarelse af en opgave, skal straks bortvises fra prøven. Skolens træffer afgørelse om bortvisning af eleven fra prøven.

Når det konstateres, at en besvarelse ved en prøve uretmæssigt ikke er udarbejdet af eleven, eller at væsentlige dele er afskrift fra ikke-angivne kilder, eller at eleven i øvrigt uretmæssigt har skaffet sig hjælp til besvarelse af en opgave, skal eleven udelukkes fra prøven. En eventuel karakter for en sådan prøve bortfalder. Der skal gives en begrundelse for afgørelsen og gives klagevejledning. Afgørelsen kan påklages til styrelsen.

Formodninger om ovenstående uretmæssigheder skal straks meddeles skolens ledelse, der afgør, om besvarelsen kan godkendes.

Ved indberetning

Skolen kan tillade elever, der bortvises fra en prøve, at aflægge prøven ved førstkommande eksamenstermin inden for reglerne om antal gange, en elev må deltage i en prøve.

Regler om forstyrrelser af prøven og konsekvenser heraf

Under prøven må eleven kun henvende sig til de tilsynsførende med tegngivning. En elev, der under prøveforløbet overtræder skolens eksamensreglement, kan af skolen bortvises fra prøven. Skolens ledelse eller eksamenskoordinator træffer afgørelse om bortvisning af eksaminanden fra prøven.

Vilkår ved prøver, herunder tilladelse til at forlade lokalet under disse

Mobiltelefon og lignende skal afleveres hos tilsynsførende. Der må ikke benyttes spil eller høres musik under prøven.

En elev må normalt ikke forlade lokalet, før besvarelsen er afleveret. Skulle det være nødvendigt, skal eleven ledsages af en af de tilsynsførende. I den sidste halv time før prøvens afslutning, kan tilsynsførende afslå ledsagelse af hensyn til indsamling af besvarelser.

En elev, der forlader stedet for prøven uden tilladelse fra og uden ledsagelse af en tilsynsførende, har afbrudt sin eksamen.

Regler om aflevering af besvarelser

Når en elev ønsker at aflevere sin besvarelse, skal tilsynsførende tilkaldes ved tegngivning. Eleven bliver på sin plads, indtil tilsynsførende har modtaget besvarelsen.

Eleven afgør selv, hvilket materiale der skal afleveres til bedømmelse. Enhver elev skal skrive sit navn på hver enkelt stykke papir, der anvendes (også kladdepapir), og besvarelsesarkene nummereres fortløbende.

Regler om, hvornår prøver anses for begyndt (samt andre forhold før og under prøven)

En skriftlig prøve er begyndt, når eleverne er identificeret af lærere/ledere, der kender alle elever på det aktuelle hold, og når uddelingen af opgaverne er begyndt.

Intet eksemplar af opgaven og intet af det udleverede papir må medbringes ud af lokalet, så længe prøven varer.

Mundtlige prøver og trækningsmuligheder

Den mundtlige prøve gennemføres som en dialog mellem eleven og eksaminator og kan omfatte selvstændig fremlæggelse og besvarelse af spørgsmål.

Prøven tager udgangspunkt i spørgsmål udvalgt ved lodtrækning og/eller i et eller flere elevprodukter, en præsentationsportfolio, en projektrapport, en case eller lignende.

Opgaverne (spørgsmålene) ved mundtlige prøver stilles af skolen i henhold til fagbilaget. Medmindre andet er fastsat i fagbilaget, skal opgaverne tilsammen omfatte faget som helhed, og deres antal skal være rimeligt i forhold til antallet af eksaminander. Hver opgave skal omfatte væsentlige emner inden for faget.

Spørgsmål, kursusarbejder, projektrapporter eller lignende samt oversigt over, hvad der er arbejdet med i undervisningen, fremsendes af skolen til censor i så god tid inden prøven, at disse kan drøftes med eksaminator inden prøven. Censor kan, så vidt muligt senest dagen før prøvedagen, henstille, at eksamensspørgsmål udgår, ændres eller tilføjes.

En prøve kan aflægges som gruppeeksamination, hvis dette fremgår af fagbilaget. Gruppeeksamination kan højst omfatte 3 elever ad gangen. Hver deltager i eksaminationen skal bedømmes individuelt.

Antallet af trækningsmuligheder skal overstige antallet af eksaminander med mindst 3. Ved gruppeprøver er det tilstrækkeligt, at antallet af trækningsmuligheder blot overstiger antallet af grupper med mindst 3. Uanset antallet af spørgsmål/opgaver skal det sikres, at de tilsammen dækker de faglige mål for faget.

Om opgaver vil kunne genbruges, beror på en konkret vurdering af, om nogle eksaminander derved vil kunne få et forhåndskendskab til opgaven, som vil give dem en utilsigtet fordel. Trukne spørgsmål må ikke lægges tilbage i bunken.

Identifikation af elever

Inden prøvestart (mundtlig) identificerer eksaminator, der kender eleverne fra undervisningen, den elev, der skal eksamineres og tilkendegiver dette over for censor.

Hvornår er prøven begyndt?

En mundtlig prøve er begyndt, når eleven er gjort bekendt med med prøvespørgsmålet, opgaven, forberedelsesmaterialet eller lignende. Både censor og eksaminator skal være til stede, når eleven trækker/får stillet eksamensspørgsmålet. Herefter skal der gives en bedømmelse, medmindre prøven afbrydes på grund af bortvisning eller sygdom, der berettiger til omprøve.

Eleven skal kunne vælge imellem mindst fire sedler med eksamensspørgsmål. Eksaminator skal sikre sig, at eleven har forstået eksamensspørgsmålet.

Elevens lærer er eksaminator. Eksaminator leder eksaminationen. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden.

Censor bestemmer, hvornår eksaminationen er slut.

Regler om konsekvenser ved at komme for sent eller ved udeblivelse

Elever skal møde senest 30 min. før forberedelsestidens begyndelse.

En elev, der kommer for sent til en mundtlig prøve, har ikke krav på at deltage i prøven, men kan, når skolen finder, at forsinkelsen er rimeligt begrundet, få tilbud om at blive eksamineret på et senere tidspunkt.

Regler om materialer som eleverne selv skal medbringe til prøven

Eleverne har selv ansvaret for at medbringe tilladte hjælpemidler.

Forberedelsestid, eksaminationstid og tilladte hjælpemidler til mundtlig prøve følger til enhver tid de regler, som er anført i den bekendtgørelse, som er gældende for elevens uddannelse (fagbilag).

Eksaminator har ansvaret for, at de øvrige tilladte hjælpemidler forefindes i forberedelseslokalet og eksamenslokalet, og at der i forberedelseslokalet kun findes tilladte hjælpemidler.

Eksamens- og forberedelseslokalet

Under ophold i og omkring eksamenslokalet skal man undgå støjende adfærd eller anden adfærd, der kan genere elever, censorer og eksaminatorer.

Prøvetekster, spørgsmål og andet materiale må først offentliggøres for udenforstående efter prøvens afslutning.

Caseeksamen

I nogle fag vælger underviseren, at den afsluttende prøve skal gennemføres som en caseeksamen. Det drejer sig f.eks. om dansk på GF1 inden for byggeriets uddannelser samt om naturfag på GF2 inden for Mad og service.

Prøven tilrettelægges på grundlag af en case om en virksomhed, branche eller lignende.

For vejledning til prøvens afholdelse se Undervisningsministeriets "Vejledning til caseeksamen i grundfag i grundforløbet i de merkantile uddannelser" eller "Vejledninger til elever om caseeksamen og brug af casehistorien". Vejledningerne findes på Undervisningsministeriets hjemmeside www.uvm.dk.

Casearbejdsdag

Prøven indledes med en casearbejdsdag af en varighed af 8 timer.

Eleven får på casearbejdsdagen udleveret 5-7 ukendte caseopgaver, der alle tager udgangspunkt i den kendte case eller åbner mulighed for perspektivering til den kendte case.

Det fremgår af afsnittet om særlige forhold i caseeksamen i dansk, fremmedsprog samt IT, hvis der er særlige krav, der skal være opfyldt for, at eleven kan indstilles til eksamen - f.eks. krav til aflevering af dokumentationsopgave m.v.

Skolen må ikke yde faglig vejledning fra casearbejdsdagens begyndelse til prøvens afslutning.

Eksamination

Prøven afsluttes med eksamination af eleven tidligst på anden og senest på femte arbejdsdag efter casearbejdsdagen.

Eksamination af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eleven eksamineres i de caseopgaver, som censor udpeger som grundlag for eksaminationen. Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål.

Eksaminationsgrundlag

Det faglige stof eller materiale, der eksamineres ud fra, og som skal gøre det muligt for eksaminanden at demonstrere de opnåede kompetencer. Det kan f.eks. være prøvespørgsmål, opgaver, tekster fra undervisningen, produkter, som eleven har udarbejdet – f.eks. en præsentationsportfolio eller stykke praktisk udført arbejde. Samlet set skal eksaminationsgrundlaget tage udgangspunkt i væsentlige mål og krav for prøven. Det vil sige, at skolen inden for de fastsatte rammer for fag- og kompetencemål for uddannelsesforløbet kan udvælge de mål, der af skolen vurderes som de væsentlige. Eksaminanden skal fra undervisningens begyndelse kende de mål, skolen vurderer som væsentlige.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget vedrører de produkter, processer eller præstationer, der gøres til genstand for bedømmelsen efter 7-trins-skalaen eller med en anden form for bedømmelse. Det er skolens opgave at afklare, hvilke elementer der skal indgå i bedømmelsen, og hvilken vægt elementerne hver i sær skal tillægges. Det skal blandt andet fremgå, i hvilket omfang eksaminationsgrundlaget skal indgå i bedømmelsen.

Bedømmelsesgrundlaget kan være det samme som eksaminationsgrundlaget. Hvis ikke bedømmelsesgrundlaget svarer til eksaminationsgrundlaget, skal det fremgå tydeligt, hvilke del der indgår heri. En elev kan f.eks. godt have fremstillet et produkt, der indgår i eksaminationsgrundlaget, uden at selve produktet bliver bedømt ved prøven. I stedet bedømmes alene elevens mundtlige præstation. Eleven skal kende bedømmelsesgrundlaget fra undervisningens begyndelse.

Bedømmeskriterier

Bedømmeskriterierne skal med udgangspunkt i bedømmelsesgrundlaget beskrive, i hvilken grad eleven lever op til de væsentlige mål. De skal således beskrive, hvad der forventes af henholdsvis en "fortrinlig" eller "jævn" præstation i forhold til en bestemt opgaveløsning. Det

skal også fremgå, hvordan skolen skelner mellem "uvæsentlige" og "væsentlige" mangler. Altså det skal tydeliggøres, hvad der skal til for at opnå en bestemt karakter.

1. Grundforløbsprøver

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag på GF2 og skal bestås, før eleven kan optages på hovedforløbet.

Der afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen i det uddannelsesspecifikke fag, inden der afholdes eksamen i selve grundforløbsprojektet.

Der udarbejdes et projekt i to dele – en teoretisk og en praktisk, der udgør eksaminationsgrundlaget.

Prøven skal afprøve elevens erhvervsfaglige kompetencer og vil typisk omfatte et teoretisk/praktisk prøveforløb, hvor elevens viden, færdigheder og kompetencer vurderes. Der gives en standpunktskarakter efter 7-trins-skalaen for selve projektforløbet, mens selve grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Prøvens rammer

Prøven varer 30 minutter inklusiv votering og tilbagemelding.

Grundforløbsprøven er tilpasset de enkelte uddannelser, og prøverne vil derfor være forskellige i indhold, varighed og tilrettelæggelse. Afviger grundforløbsprøven for det, der er beskrevet i eksamenshåndbogen, står det beskrevet i uddannelsens lokale undervisningsplan.

Prøven kan tilrettelægges som gruppeprøve. Varigheden af gruppeprøven er 30 minutter pr. deltager i gruppen.

Eksaminationsgrundlaget

Grundforløbsprøvens eksaminationsgrundlag består af et projekt. Projektet indeholder en praktisk del og en dokumentationsdel. Projektet kan være selvvalgt af eleven eller stillet af skolen.

Bedømmelsesgrundlag

Eksaminationsgrundlaget og bedømmelsesgrundlaget er det samme – et projekt med en praktisk del og en dokumentationsdel.

Bedømmeskriterier

Udvalgte mål fra den enkelte uddannelse (beskrives i den lokale undervisningsplan).

Hjælpemidler

Eleven må bruge alle hjælpemidler, der er til rådighed, herunder elevens dokumentation og notater fra undervisningen og udført arbejde på grundforløbet.

Censur

Prøven følger reglerne i bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser, som blandt andet indebærer, at der er ekstern censur til prøven. Censorerne kan være fra andre skoler eller fra erhvervslivet.

Bedømmelse

Grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået.

2. GF1 - EUD

Alle elever skal op i ét fag på GF1, og alle – uanset uddannelse – har dansk. Har eleven mere end ét grundfag på GF1, afgøres det ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om udtrukket fag tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Herunder kan der læses en beskrivelse af eksamen i hvert af de tre fag.

Grundfaget Dansk - niveau E + D

For EUD-eleverne er prøveformen b – lodtrækning af spørgsmål

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver samt have fået en standpunktskarakter i faget.

Dokumentation

Elevens eller lærlingens dokumentation omfatter teksttyper, som har relevans i forhold til elevens eller lærlingens uddannelsesretning og fremtidige jobsituation i erhvervslivet, til elevens eller lærlingens videre uddannelse og i forhold til elevens eller lærlingens personlige udvikling.

Dokumentationen opsamles i en arbejdsportfolio, som indgår som grundlag for dels den løbende evaluering og dels den afsluttende standpunktsbedømmelse. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationen er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve – prøveform a

Caseeksamen er gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, som betyder, at man arbejder med problemstillinger eller områder fra konkrete virksomheder eller brancher.

Prøven tilrettelægges på grundlag af en kendt case om en konkret virksomhed eller branche, udarbejdet af den prøveafholdende skole, evt. i samarbejde med en branche eller virksomhed.

Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne eller lærlingene stilles 5-7 caseopgaver. Dagen har en varighed på 6 timer. Eleverne eller lærlingene arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne eller lærlingene afleverer

individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning.

Caseopgaverne udformes, så mindst én opgave inddrager elevernes eller lærlingenes præsentationsportfolio.

Caseopgaverne skal til sammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven.

Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inklusiv votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver. Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Præsentationsportfolioen indgår i caseopgavesættet.

Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens eller lærlingens præstation.

Caseopgaverne, de ukendte spørgsmål samt en fortegnelse over tekster i hver enkelt elevs eller lærlings præsentationsportfolio sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Afsluttende prøve – prøveform b

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens eller lærlingens præsentationsportfolio samt en ukendt opgave.

Prøvens grundlag skal tilsammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven.

Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning umiddelbart forud for den fastsatte forberedelsestid, som er op til 60 minutter.

Eksaminationen af eleven eller lærlingen varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eksaminationen er todelt.

Den ene del består af elevens eller lærlingens præsentation af løsningen af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev eller lærling og eksaminator.

Den anden del består af elevens eller lærlingens præsentation af sin præsentationsportfolio, og suppleres med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens eller lærlingens præstation.

De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkelt elevs eller lærlings præsentationsportfolio sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationsgrundlag prøveform a og b

Prøveform a caseeksamen

Eksaminationsgrundlaget er elevens eller lærlingens besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål.

Prøveform b lodtrækning af spørgsmål

Eksaminationsgrundlaget er elevens eller lærlingens besvarelse af det ukendte spørgsmål samt elevens eller lærlingens præsentationsportfolio.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Bedømmelsesgrundlag

Prøveform a caseeksamen

Bedømmelsesgrundlaget er elevens eller lærlingens mundtlige præstation ved prøven. I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet af eleven eller lærlingen i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt.

Prøveform b lodtrækning af spørgsmål

Bedømmelsesgrundlaget er elevens eller lærlingens besvarelse af det stillede spørgsmål samt elevens eller lærlingens præsentation af sin præsentationsportfolio og den efterfølgende dialog med eksaminator.

Bedømmeskriterier niveau E

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Skolen kan uddybe prøvens specifikke bedømmeskriterier i forhold til de væsentlige mål og krav, som skolen har udvalgt i forhold til prøven samt i prøvens bedømmelsesgrundlag. I bedømmelse af elevens eller lærlingens præstation i faget lægges vægt på, at eleven:

- Anvender viden om kommunikationsmetoder og fortolkning af både alment og erhvervsfagligt
- Demonstrerer en klar og enkel struktur i sin fremlæggelse
- Kommunikerer og formulerer sig i et grammatisk korrekt sprog, og i et sprog som passer til situationen
- Refererer indhold i læst tekst korrekt
- Viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster

Bedømmeskriterier niveau D

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Skolen kan uddybe prøvens specifikke bedømmeskriterier i forhold til de væsentlige mål og krav, som skolen har udvalgt i forhold til prøven samt i prøvens bedømmelsesgrundlag. I bedømmelse af elevens eller lærlingens præstation i faget lægges vægt på, at eleven:

- Anvender og begrundet kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og

erhvervsfaglige sammenhænge

- Demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven eller lærlingen har arbejdet selvstændigt og struktureret
- Formulerer sig sproglig korrekt og situationsbestemt
- Kan forstå og fortolke tekster ud fra forskellige perspektiver
- Går i dialog om korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer – både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge
- Viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan diskutere og udlede fra disse genrer.

Caseeksamen byggeri

Inden for byggeri (murer, tømrer, strøm og IT) tilrettelægges prøven på grundlag af en case om en virksomhed, branche eller lignende.

For vejledning til prøvens afholdelse se Undervisningsministeriets ”Vejledning til caseeksamen i grundfag i grundforløbet i de merkantile uddannelser” eller ”Vejledninger til elever om caseeksamen og brug af casehistorien”. Vejledningerne findes på Undervisningsministeriets hjemmeside www.uvm.dk.

Casearbejdsdag

Prøven indledes med en casearbejdsdag af en varighed af 8 timer.

Eleven får på casearbejdsdagen udleveret 5-7 ukendte caseopgaver, der alle tager udgangspunkt i den kendte case eller åbner mulighed for perspektivering til den kendte case.

Det fremgår af afsnittet om særlige forhold i caseeksamen i dansk, fremmedsprog samt IT, hvis der er særlige krav, der skal være opfyldt for, at eleven kan indstilles til eksamen - f.eks. krav til aflevering af dokumentationsopgave m.v.

Skolen må ikke yde faglig vejledning fra casearbejdsdagens begyndelse til prøvens afslutning.

Eksamination

Prøven afsluttes med eksamination af eleven tidligst på anden og senest på femte arbejdsdag efter casearbejdsdagen.

Eksamination af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eleven eksamineres i de caseopgaver, som censor udpeger som grundlag for eksaminationen. Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget udgøres af det undervisningsmateriale, der har været anvendt i undervisningen, herunder bøger, andet udleveret materiale, videoer, mv., samt elevens udarbejdede dokumentation. Caseopgaven repræsenterer indholdet i dette materiale.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens præstation ved eksamen baseret på den eller de opgaver fra caseopgaven, som udvælges af censor.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål for faget, som de er angivet i fagbilaget i grundfagsbekendtgørelsen

Særlige forhold til caseeksamen i dansk E, D og C

Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget. Dokumentationens opsamles i elevens arbejds-port folio. Eleven udvælger fra sin arbejdsport folio før undervisningens afslutning en eller flere teksteksempler til en præsentations-port folio. Præsentations-port folien indgår i mindst én af de ukendte eksamensopgaver og indgår sammen med elevens præstation som en del af bedømmelsesgrundlaget ved eksamen.

Afleverer eleven ikke dokumentation, indstilles denne ikke til eksamen og har dermed ikke gennemført faget.

Eksamination

Prøven afsluttes med eksamination af eleven tidligst på anden og senest på femte arbejdsdag efter casearbejdsdagen.

Eksamination af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eleven eksamineres i de caseopgaver, som censor udpeger som grundlag for eksaminationen. Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget udgøres af det undervisningsmateriale, der har været anvendt i undervisningen, herunder bøger, andet udleveret materiale, videoer, mv., samt elevens udarbejdede dokumentation. Caseopgaven repræsenterer indholdet i dette materiale.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens præstation ved eksamen baseret på den eller de opgaver fra caseopgaven, som udvælges af censor.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål for faget, som de er angivet i fagbilaget:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=164801>

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 1 time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Prøven består af to dele: Selvvalgt emne og ukendt tekst, der tildeles ved lodtrækning.

Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige område og der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale. Første del af prøven består af elevens præsentation og fremlæggelse af det selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Andet del er en samtale mellem eleven og eksaminator om den ukendte tekst.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en samtale om den ukendte tekst udarbejdet af læreren, samt elevens selvvalgte emne.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af den mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget fremmedsprog.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forberedt og fremlægger det selvvalgte emne selvstændigt
- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Kan forstå læreres og censors spørgsmål
- Tager initiativ i samtalen
- Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- Udtrykker sig således, at centrale grammatiske regler følges
- Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

Grundfaget matematik – F + E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering. Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken.

Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

Hjælpe midler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget Matematik - niveau D

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver og et projekt. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel.

Der gives 30 minutters forberedelsestid pr. elev til prøven. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering.

Under eksaminationen må eleven støtte sig til projektrapporten, det udleverede spørgsmål med evt. bilag, formelsamling samt notater udarbejdet under forberedelsen.

Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i et trukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin projektopgave samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner. Dog må eleven ikke kunne kommunikere under forberedelsen.

Eksaminationsgrundlag

Den afsluttende prøve omfatter projektrapporten samt et spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:

- Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og undersøgelse af åbne spørgsmål
- Kan foretage beregninger korrekt

3. Kan dokumentere beregninger og undersøgelser, herunder:

- Kan håndtere tal og symboler
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

3. EUX – GF1

EUX grundforløbet er sammensat af GF1 og GF2 på hvert 20 uger. Der undervises i tre grundfag på hver grundforløbsdel. På grundforløbet på EUX undervises der på niveau C i alle grundfag.

På GF1 gælder det, at der på alle uddannelser undervises i følgende tre grundfag:

- Dansk C
- Engelsk C
- Samfundsfag C

Grundfaget Dansk – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Eleven skal desuden have udvalgt de skriftlige opgaver til sin portfolio, som skal indgå i samtalen ved den mundtlige prøve.

Afsluttende prøve

Eksamen i dansk er en mundtlig prøve, som består af 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination. De 30 min. eksamination er inkl. votering.

Eksaminationen består af to dele: *ukendt tekst* og *portfolio*:

Ukendt tekst:

Eleven trækker en ukendt tekst - skønlitteratur, sagprosa eller billeder - med tilhørende spørgsmål. Den ukendte tekst har emnemæssig tilknytning til, hvad der er blevet arbejdet med i faget og til det pensum, der opgives til eksamen.

Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold og form. Med udgangspunkt i pensum og den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge.

Portfolio:

I samråd med læreren udvælger eleven mindst en – og gerne flere – af de skriftlige opgaver, der er udarbejdet i undervisningen. Mindst en af de opgaver, eleven har afleveret, skal repræsentere skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de udvalgte skriftlige opgaver og om, hvem der er målgruppen for opgaverne samt om opgavernes indhold og deres sprog.

Hjælpemidler

Til de 30 minutters forberedelse må du medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er en ukendt tekst tildelt ved lodtrækning og udarbejdet af læreren samt din portfolio.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- Kan forklare hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af opgaverne repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

Grundfaget Engelsk – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Eleven skal desuden have udarbejdet en synopsis og et præsentationsmateriale om sit selvvalgte emne.

Afsluttende prøve

Eksamen i engelsk er en individuel mundtlig prøve, som består af 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination. De 30 min. eksamination er inkl. votering.

Eksaminationen består af to dele: *Præsentation af elevens selvvalgte emne og ukendt*

tekst: Selvvalgt emne:

Eleven præsenterer og samtaler om sit selvvalgte emne, der tager udgangspunkt i et eller flere af de i undervisningen behandlede emner eller tekster. Der skal være tale om en indholdsmæssig fordybelse, udvidelse eller perspektivering af det i undervisningen behandlede stof. Censor har ikke fået tilsendt dokumentationen på forhånd, dog er emneliste med titlerne på elevernes selv- valgte emner tilsendt censor.

Ukendt tekst:

Eleven samtaler om en ukendt tekst med tilhørende spørgsmål. Den ukendte tekst har en nært tilknytning til, hvad der er blevet arbejdet med i faget. Eleven skal analysere og fortolke teksten og demonstrere sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammen- hænge. Ukendt tekst udvælges ved lodtrækning.

Hjælpemidler

Til de 30 minutters forberedelse må eleven medbringe alle skriftlige, trykte og elektroniske hjælpemidler. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Eleven medbringer selv sin synopsis og sit præsentationsmateriale om elevens selvvalgte emne og trækker en ukendt tekst udarbejdet af læreren.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglige mål, som er angivet i fagbilaget.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forberedt og fremlægger sit selvvalgte emne selvstændigt
- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Kan forstå læreres og censors spørgsmål
- Tager initiativ i samtalen
- Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- Udtrykker sig, således at centrale grammatiske regler følges
- Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

Grundfaget Samfundsfag - niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret.

Afsluttende prøve

Eksamen i samfundsfag består af en mundtlig prøve.

Prøven tager udgangspunkt i elevens dokumentation. Eleven fremlægger sin dokumentation for eksaminator og censor. Fremlæggelsen fylder maksimalt 1/3 af den afsatte tid. I forlængelse heraf diskuteres elevens arbejde med problemstillingen i projektet. Den resterende tid afprøves elevens viden om samfundsfaglige spørgsmål.

Eksamen varer i alt ca. 30 min. inkl. votering.

Dokumentationen er et projekt, som eleven har udarbejdet. Det omhandler et selvvalgt emne, hvor eleven har formuleret en problemstilling i samarbejde med læreren.

Der afholdes ingen forberedelsestid i forbindelse med eksamen. Eleven har til enhver tid adgang til samtlige tilgængelige materialer samt internettet.

Eksaminationsgrundlag

Der tages som nævnt oven for udgangspunkt i elevens egen dokumentation for arbejdet med faget. Dertil vil der blive stillet spørgsmål om elevens generelle viden om faget.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation. Elevens projekt danner grundlag for en samfundsfaglig samtale. Har eleven lavet et godt projekt, danner det et godt udgangspunkt for eksamen. Men projektet tæller ikke direkte med i bedømmelsen.

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter og den afgives ud fra en helhedsvurdering af elevens samlede mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglige mål, som er angivet i fagbilaget. I vurderingen lægges der særlig vægt på nedenstående:

Der vil blive lagt vægt på elevens viden inden for hovedområderne politik, økonomi, sociologi og arbejdsmarkedsforhold. Hvert område omhandler også den internationale dimension.

Der vil blive lagt vægt på, at eleven:

- Kan tage aktivt stilling til samfundsmæssige og erhvervsmæssige problemstillinger samt reflektere over disse
- Kan argumentere for egne synspunkter
- Ved, hvad det indebærer at være samfundsborger i et demokratisk land
- Gennem arbejdet med faget har opnået demokratisk dannelse
- Kan opsøge og vurdere informationskilder på deres pålidelighed

4. GF2 – EUX

Uanset uddannelse (dog ikke elektriker og data og kommunikation) gennemføres nedenstående tre grundfag med mulighed for eksamen (gælder alle uddannelser med undtagelse af elektriker og datatekniker):

- Matematik C
- Fysik C
- Teknologi C

På data- og kommunikationsuddannelsen og elektronik- og svagstrømsuddannelsen undervises i Erhvervsinformatik C i stedet for Teknologi C.

Eleven kommer til eksamen i ét grundfag på GF1 og et grundfag på GF2. Det afgøres ved

lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om det udtrukne fag tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Herunder ses en beskrivelse af eksamen i hvert af de seks grundfag.

Grundfaget Matematik – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Eksamen i matematik er en mundtlig prøve, som består af 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination. De 30 min. eksamination er inkl. votering.

Eksaminationens består af to dele, en med udgangspunkt i projektrapporten, og et lodtrukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af de to dele.

Projektrapporten:

Eleven skal præsentere væsentlige sider i det behandlede projektemne og demonstrere viden om og indsigt i de områder af matematikken, der er behandlet i rapporten.

Lodtrukket spørgsmål:

Eleven trækker et spørgsmål ud fra en mængde udarbejdet af eksaminator. Spørgsmålene dækker tilsammen det de områder, der er behandlet i matematikundervisningen.

Hjælpemidler

Under forberedelse:

Eleven medbringer bøger, formelsamling, notater og lommeregner.

Under eksamination:

Eleven medbringer projektrapporten, udarbejdede noter til denne, formelsamling, det udleverede spørgsmål med eventuelle bilag, noter udarbejdet under forberedelsen, lommeregner samt evt. PC.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives efter en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven har opnået de faglige mål for faget.

I denne vurdering lægges vægt på om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:
 - Kan håndtere tal og symboler i konkrete og abstrakte sammenhænge
 - Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
 - Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
 - Kan udføre ræsonnement
 - Kan anvende hjælpemidler korrekt
2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:
 - Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
 - Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og analyse af åbne spørgsmål
 - Kan reflektere over løsninger og deres muligheder og begrænsninger
 - Kan foretage beregninger korrekt
3. Kan dokumentere beregninger og problemløsninger, herunder:
 - Kan dokumentere beregninger skriftligt
 - Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt
 - Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget Fysik – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Elever kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Aflevering og godkendelse af de to eksamens dokumentationer er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Eksamen varer 30 minutter inkl. votering, og tager udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationsopgaver.

Dokumentationsopgaven tildeles eleven ved lodtrækning. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr. Eleven medbringer de to dokumentationsopgaver til prøven.

Hjælpemidler

Eleven må anvende lommeregner.

Bedømmelsesgrundlag

Ved bedømmelsen er der tale om en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation,

praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- Elevens evne til at udøve naturvidenskabelig tankegang, til at planlægge og gennemføre enkle naturvidenskabelige eksperimenter og til at redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb
- Elevens evne til at arbejde ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode og til at redegøre for fysiske, tekniske og teknologiske problemstillinger
- Elevens forståelse af fysiske begreber og principper samt forståelse af det eksperimentelle arbejde, herunder fysiske love og deres anvendelse

Grundfaget Teknologi – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret.

Afsluttende prøve

Prøven er mundtlig og eksaminationen varer 30 min. inkl. votering. Prøven tager udgangspunkt i det produkt, som eleven har fremstillet samt den rapport, som eleven har udarbejdet. Der gives ingen forberedelse.

Eleven skal medbringe produkt og projektrapport til eksaminationen.

Hjælpemidler

Eleven *kan* vælge at starte eksaminationen med et oplæg som indledning til sin dialog med eksaminator.

Eksaminationsgrundlag

Eleven eksamineres i det produkt, som han/hun har fremstillet, samt den udarbejdede rapport.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens udarbejdede produkt, rapport og den mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglige mål, som er angivet i fagbilaget.

I vurderingen lægges der særlig vægt på følgende kriterier:

- Kvalitetsmæssige krav til den håndværksmæssige udførelse
- Funktionaliteten af det fremstillede produkt
- Elevens argumentation for sammenhængen mellem behov, ide og produkt
- Tekniske argumenter vedrørende materialevalg og redskaber/teknikker til fremstillingsprocesser samt tekniske tegninger
- Elevens evne til at forbinde eget produkt til erhvervs-, miljø- og samfundsmæssige forhold

Grundfaget Informationsteknologi – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven udarbejder løbende dokumentation for sit arbejde med informationsteknologien. Der skal særskilt udarbejdes dokumentation på det niveau, eleven afslutter med eksamen. Dokumentationen indgår i den mundtlige afsluttende prøve. Emnerne skal på forhånd godkendes af læreren. Dokumentationsopgaven skal dokumentere elevens samlede læringsresultat, og emnet skal være så bredt, at der kan eksamineres bredt i faget.

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis den krævede dokumentationsopgave er afleveret og godkendt.

Afsluttende prøve

Den afsluttende prøve er mundtlig og tager udgangspunkt i elevens udarbejdede dokumentation. Eleven fremlægger sit emne og inddrager relevant it- og erhvervsfagligt udstyr. Eksaminationen varer ca. 30 minutter inklusiv votering.

Eleven skal medbringe sin dokumentationsopgave til eksaminationen

Eksaminationsgrundlag

På C-niveau er eksaminationsgrundlaget elevens udarbejdede dokumentation.

Bedømmelsesgrundlag

Der afgives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering. I bedømmelsen skal indgå en samlet vurdering af elevens dokumentation, herunder valg af værktøj, anvendelse af værktøjet og elevens evne til at formidle, dokumentere og perspektivere sit emne.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglige mål, som er angivet i fagbilaget.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, at elever skal kunne følgende:

- Udføre effektiv anvendelse af informationsteknologi i brancherelevante opgaver
- Undersøge og diskutere virksomhedens behov for og bearbejdning af data
- Anvende en database til behandling af data og udtrække information herfra
- Anvende data på tværs af programmer

- Redegøre for, hvordan informationsteknologi kan anvendes til tids- og ressourcestyring
- Anvende modeller til analyse og vurdering af behov for informationsteknologiske løsninger
- Udarbejde forslag til fornyelse af afgrænsede dele af virksomhedens informationsteknologi
- Redegøre for, hvordan udvikling og forandring i informationsteknologien påvirker individet, virksomheden, programmer og samfundet
- Reflektere over en brancherelvant informationsteknologisk problemstilling, samt formidle løsningsforslag

4. GF2 - byggeriets uddannelser

GF2 inden for byggeriets uddannelser er delt mellem følgende uddannelser:

- Murer
- Tømrer

Eleven skal til grundforløbsprøve i det forløb, eleven følger. Reglerne for disse eksamener kan ses på side 8 eller i bedømmelsesplanen for den enkelte uddannelse.

Reglerne for overgangskravene ses af nedenstående skema:

	Matematik	Teknologi
Murer	F-niveau	F-niveau
Tømrer	F-niveau	F-niveau

Begge fag skal bestås for at få adgang til hovedforløbet.

Eleven skal til eksamen i ét grundfag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Der er ikke eksamen i teknologi på F niveau. Det betyder, at eleven altid skal til eksamen i matematik.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve kan ses på side 11.

Herunder kan der læses en beskrivelse af eksamen i matematik samt bedømmelse af teknologi på F-niveau.

Grundfaget Matematik niveau F + E

Indstilling til afsluttende prøve:

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering.

Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken. Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

Hjælpe midler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt særligt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget teknologi F

Med udgangspunkt i det produkt og det materiale, som dokumenterer elevens arbejde, gives der en standpunktskarakter i forhold til fagets mål. Der afholdes ikke eksamen på niveau F.

5. Strøm og IT

GF2 inden for strøm og IT er delt mellem følgende uddannelser:

- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen (elektroniktekniker)
- Data- og kommunikationsuddannelsen (datatekniker)

Reglerne for overgangskravene ses af nedenstående skema:

	Dansk	Engelsk	Matematik	Fysik
Elektriker	E-niveau		D-niveau	E-niveau
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	E-niveau	E-niveau	E-niveau	F-niveau
Datatekniker	E-niveau	D-niveau	D-niveau	

Fagene skal bestå for at give adgang til de respektive hovedforløb.

Eleven skal til eksamen i dansk på GF1 og ét grundfag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og mindst 7 dage før eksamen.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve kan ses på side 11.

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene.

Grundfaget Dansk niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er

30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende – med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio, og eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolien til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

Hjælpe midler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne

- Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

Grundfaget Engelsk – niveau E + D

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Prøven består af to dele: Selvvalgt emne og ukendt tekst, der tildeles ved lodtrækning.

Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige område og der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale.

Første del af prøven består af din præsentation og fremlæggelse af det selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del er en samtale mellem eleven og eksaminator om den ukendte tekst.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en samtale om den ukendte tekst udarbejdet af læreren, samt elevens selvvalgte emne.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget fremmedsprog.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forberedt og fremlægger sit selvvalgte emne selvstændigt
- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Kan forstå læreres og censors spørgsmål
- Tager initiativ i samtalen
- Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- Udtrykker sig, således at centrale grammatiske regler følges
- Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

Grundfaget matematik - niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering.

Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken. Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget matematik - niveau D

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver og et projekt. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel. Der gives 30 minutters forberedelsestid pr. elev til prøven.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusive votering. Under eksaminationen må eleven støtte sig til projektrapporten, det udleverede spørgsmål med evt. bilag, formelsamling samt notater udarbejdet under forberedelsen.

Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i et trukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin projektopgave samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner. Dog må eleven ikke kunne kommunikere under forberedelsen.

Eksaminationsgrundlag

Den afsluttende prøve omfatter projektrapporten samt et spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:

- Kan håndtere tal og symboler
- Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og undersøgelse af åbne spørgsmål
- Kan foretage beregninger korrekt

3. Kan dokumentere beregninger og undersøgelser, herunder:

- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget Fysik - niveau F + E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

Hjælpe midler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- Elevens forståelse af enkle fysiske begreber
- Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed
- Elevens evne til at forklare eksperimenteres formål, udførelse og resultater

6. Metal og teknologi

GF2 på metal og teknologi er delt mellem følgende uddannelser:

- Industritekniker
- Smed
- Værktøjsmager
- Beslagsmed

I nedenstående skema ses overgangskravene til de forskellige hovedforløb:

	Dansk	Matematik	Engelsk	Fysik
Industritekniker	E-niveau	D-niveau	E-niveau	F-niveau
Smed	E-niveau	E-niveau	E-niveau	F-niveau

Værktøjsmager	E-niveau	D-niveau	E-niveau	F-niveau
Beslagsmed	E-niveau		F-niveau	F-niveau

Fagene skal bestås for at give adgang til de respektive hovedforløb.

Eleven skal til eksamen i ét grundfag på GF1 – enten dansk eller matematik og ét grundfag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og mindst 7 dage før eksamen.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve for smed og beslagsmed kan ses på side 11.

Reglerne for grundforløbsprøven for Industritekniker og værktøjsmager er som følger:

Grundforløbsprøven industritekniker og værktøjsmager

Grundforløbsprøven er en teoriprøve i det uddannelsesspecifikke fag på GF2 og skal bestås, før eleven kan optages på hovedforløbet. Der afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen i det uddannelsesspecifikke fag, inden der afholdes eksamen i selve grundforløbsteoriprøven.

Der udarbejdes et projekt – teoretisk og praktisk, der udgør eksaminationsgrundlaget.

Prøven skal afprøve elevens erhvervsfaglige kompetencer og vil typisk omfatte et teoretisk/praktisk prøveforløb, hvor elevens viden, færdigheder og kompetencer vurderes.

Der gives en standpunktskarakter efter 7-trins-skalaen for selve projektforløbet, mens selve grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Prøvens rammer

Den mundtlige teoriprøve består af projektfremlæggelse og besvarelse af et trukket spørgsmål og varer 30 minutter inklusiv votering og tilbagemelding.

Eleven har 30 minutter til forberedelse.

Eksaminationsgrundlaget

Grundforløbsprøvens eksaminationsgrundlag består af en teoriprøve.

Eksaminationsgrundlaget består af en teoretisk prøve med mindst 60 spørgsmål udvalgt fra skolernes fælles spørgsmålsdatabase, hvor spørgsmålene er fordelt på nedenstående kompetenceområder.

1. Tegningsforståelse og CAD
2. Materialelære
3. Måleteknik, standarder og normer
4. Planlægning og udførelse af produktion på konventionelle og CNC-maskiner
5. Bearbejdningsteknik og værkstedstekniske beregninger
6. Sikkerhed og arbejdsmiljø

Bedømmelsesgrundlag

Eksaminationsgrundlaget og bedømmelsesgrundlaget er det samme – et projekt og et trukket spørgsmål.

Bedømmelseskriterier

Udvalgte mål fra den enkelte uddannelse (beskrives i den lokale undervisningsplan).

Hjælpemidler

Eleven må bruge alle hjælpemidler, der er til rådighed, herunder elevens dokumentation og notater fra undervisningen og udført arbejde på grundforløbet.

Bedømmelse

Grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene:

Grundfaget Naturfag - niveau F

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og individuelt udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksamensgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Ved elevens fremlæggelse inddrages relevant naturfagligt og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på, at eleven kan:

- Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- Redegøre for enkle begreber og modeller
- Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb

Grundfaget matematik - niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet.

Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 2 timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering. Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken.

Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget matematik - niveau D

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel. Der gives 30 minutters forberedelsestid pr. elev til prøven.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusive votering. Under eksaminationen må eleven støtte sig til projektrapporten, det udleverede spørgsmål med evt. bilag, formelsamling samt notater udarbejdet under forberedelsen.

Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål. Eleven skal medbringer sin projektopgave.

Hjælpemidler

Noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner. Dog må eleven ikke kunne kommunikere under forberedelsen.

Eksaminationsgrundlag

Den afsluttende prøve omfatter projektrapporten samt et spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:

- Kan håndtere tal og symboler
- Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og undersøgelse af åbne spørgsmål
- Kan foretage beregninger korrekt

3. Kan dokumentere beregninger og undersøgelser, herunder:

- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget Fysik - niveau F

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- Elevens forståelse af enkle fysiske begreber
- Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed
- Elevens evne til at forklare eksperimenterens formål, udførelse og resultater

Grundfaget Dansk - niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende - med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildes ved lodtrækning

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation. Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller

Grundfaget Engelsk - E-niveau

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Prøven består af to dele: Selvvalgt emne og ukendt tekst, der tildeles ved lodtrækning.

Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige område og der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale.

Første del af prøven består af elevens præsentation og fremlæggelse af det selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Andel del er en samtale mellem eleven og eksaminator om den ukendte tekst.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en samtale om den ukendte tekst udarbejdet af læreren, samt elevens selvvalgte emne.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget fremmedsprog.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forberedt og fremlægger sit selvvalgte emne selvstændigt
- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Kan forstå læreres og censors spørgsmål
- Tager initiativ i samtalen
- Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- Udtrykker sig, således at centrale grammatiske regler følges
- Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

7. Auto

GF2 på Auto er uddannelsen til

- Personvognsmekaniker
- Lastvognsmekaniker
- Entreprenør- og Landbrugsmaskinuddannelsen

Overgangskravene fra GF2 til hovedforløb kan ses i nedenstående skema.

	Dansk	Matematik	Engelsk	Fysik
Personvognsmekaniker	E-niveau	E-niveau	E-niveau	E-niveau
Lastvognsmekaniker	E-niveau	E-niveau	E-niveau	E-niveau
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	E-niveau	E-niveau	E-niveau	F-niveau
Bådmekaniker	E-niveau	F-niveau	F-niveau	

Fagene skal bestås for at give adgang til de respektive hovedforløb.

Eleven skal til eksamen i enten dansk eller matematik på GF1 og ét grundfag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og mindst 7 dage før eksamen.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve kan ses på side 11.

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene:

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende - med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

Grundfaget Matematik - niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet.

Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering. Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken.

Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildes eleven ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget Engelsk – niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination. Prøven består af to dele: Selvvalgt emne og ukendt tekst, der tildes ved lodtrækning.

Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige område og der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale.

Første del af prøven består af din præsentation og fremlæggelse af det selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del er en samtale mellem eleven og eksaminator om den ukendte tekst.

Hjælpe midler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en samtale om den ukendte tekst udarbejdet af læreren, samt elevens selvvalgte emne.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af dine kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget fremmedsprog.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forberedt og fremlægger sit selvvalgte emne selvstændigt
- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Kan forstå læreres og censurs spørgsmål
- Tager initiativ i samtalen
- Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- Udtrykker sig, således at centrale grammatiske regler følges
- Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

Grundfaget Fysik - niveau F

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- Elevens forståelse af enkle fysiske begreber
- Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed
- Elevens evne til at forklare eksperimenteres formål, udførelse og resultater

Grundfaget Fysik - niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

Hjælpe midler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- Elevens forståelse af enkle fysiske begreber
- Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed
- Elevens evne til at forklare eksperimenteres formål, udførelse og resultater

8. Fødevarer

GF2 på fødevarer er uddannelserne til:

- Ernæringsassistent
- Bager og konditor
- Slagter
- Gastronom
- Tjener

Overgangskravene fra GF2 til hovedforløb kan ses i nedenstående skema.

	Dansk	Naturfag	Samfundsfag
Ernæringsassistent	E-niveau	E-niveau	
Bager og konditor		E-niveau	

Gourmetslagter	E-niveau	E-niveau	E-niveau
Gastronom	E-niveau	E-niveau	
Tjener	E-niveau	E-niveau	

Fagene skal gennemføres for at give adgang til de respektive hovedforløb.

Der lod mellem de to grundfag. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve kan ses i den lokale undervisningsplan.

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene:

Grundfaget Dansk E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende – med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

Hjælpe midler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af elevens skriftlige opgaver
- Kan forklare hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

Grundfaget Naturfag E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal udarbejde to afsluttende dokumentationer inden for naturfaglige emner. Begge dokumentationer skal indeholde et naturfagligt eksperiment.

Emner, som indgår i naturfaglige dokumentationer, er relateret til elevens erhvervsfaglige område herunder eksperimenter med fødevarer og deres naturfaglige sammensætninger.

Dokumentationerne godkendes af læreren, og godkendelsen er forudsætning for, at eleven kan deltage i den afsluttende naturfagsprøve. Dokumentationerne danner grundlag for den mundtlige prøve.

Afsluttende prøve

Der afholdes en mundtlig prøve med en varighed på 30 minutter. inkl. votering. Der gives

ingen forberedelse. Eleven medbringer sine dokumentationer samt noter.

Underviseren kan også vælge, at den afsluttende prøve gennemføres som caseeksamen. Denne eksamensform står beskrevet på side 10.

Hjælpemidler

Eleven kan inddrage relevant naturfagligt udstyr eller forsøgsresultater fra naturfaglige eksperimenter. Her tænkes fremvisning af opstillede forsøgsrækker og de dertil fremstillede produkter.

Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksamensgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Lodtrækningen foretages af eksaminator ved den mundtlige prøves begyndelse og i elevens overværelse.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præsentation samt elevens dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på, at eleven kan:

- Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- Redegøre for enkle begreber og modeller
- Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb

Grundfaget samfundsfag E

Der er ikke eksamen på niveau E

Når eleven eller lærlingen har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter, der udtrykker elevens eller lærlingens aktuelle standpunkt.

Eleven eller lærlingen bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af elevens eller lærlingens dokumentation og øvrige præstationer og munder ud i en samlet vurdering af elevens eller lærlingens kompetencer i faget.

Dokumentation

Eleven eller lærlingen udarbejder dokumentation af arbejdet med faget. I dokumentationen skal eleverne eller lærlingene inddrage elementer fra to af hovedområderne i faget.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven eller lærlingen har opfyldt de faglige mål, som de er angivet i punkt 2.1. Ved den fremragende præstation lægges vægt på følgende bedømmelseskriterier:

1. Eleven eller lærlingen udleder eksempler på internationaliseringens betydning for Danmark og danske virksomheder, herunder arbejdskraftens fri bevægelighed og outsourcing
2. Eleven eller lærlingen beskriver grundlæggende politiske interesser og interessemodsætninger
3. Eleven eller lærlingen begrundet sine synspunkter ud fra samfundsfaglig viden, og lytter til andres synspunkter og holdninger
4. Eleven eller lærlingen diskuterer aktuelle samfundsmæssige problemstillinger fra udvalget medier
5. Eleven eller lærlingen beskriver menneskers uddannelsesrelevante handlinger ud fra sociologiske forklaringsmodeller
6. Eleven eller lærlingen beskriver begreberne udbud og efterspørgsel, BNP og betalingsbalance
7. Eleven eller lærlingen beskriver sammenhængen mellem samfundsøkonomien og virksomhedernes udvikling

9. Landbrug og anlægsgartner

GF2 på Dyr og planter er uddannelserne til:

- Landmand
- Anlægsgartner

Overgangskravene fra GF2 til hovedforløb kan ses i nedenstående skema.

	Biologi	Naturfag	Matematik
Landmand	F-niveau	F-niveau	
Anlægsgartner		F-niveau	F-niveau

Biologi og naturfag skal bestå for at give adgang til de respektive hovedforløb, mens matematik skal gennemføres.

Eleven skal til eksamen i ét grundfag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve kan ses på side 11.

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene:

Grundfaget biologi – niveau F

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven udarbejder løbende opgaver, hvor eleven skal referere til, anvende eller redegøre for fagets erhvervsfaglige og faglige emner.

Eleven skal som dokumentation udarbejde to mindre afgrænsede skriftlige opgaver og en emneopgave.

Opgaverne kan udarbejdes af højst to elever i fællesskab, og begge har ansvar for hele dokumentationen. Opgaverne skal godkendes af læreren, for at faget kan vurderes som gennemført, og for at eleven kan indstilles til eksamen.

Afsluttende prøve

Der afholdes en mundtlig prøve. Der gives forberedelsestid på ca. 30 min. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering.

Prøven tager udgangspunkt i den udarbejdede dokumentation, emneopgave, rapport eller projektopgave og et spørgsmål som eleven får ved lodtrækning.

Eleven skal have mulighed for i halvdelen af eksaminationen at fremlægge emneopgaven. Eksaminator stiller supplerende og uddybende spørgsmål. Desuden eksamineres der i det trukne spørgsmål. Eksaminator udarbejder trækspørgsmål inden for de emner, der er valgt som pensum.

Hjælpe midler

Eleven må under eksaminationen støtte sig til den valgte emneopgave, rapport eller projektopgave samt notater udarbejdet under forberedelsestiden og trækspørgsmålet med bilag.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den af eleven udarbejdede dokumentation, emneopgave, rapport eller projektopgave, og det spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning samt eksaminators supplerende og uddybende spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes på baggrund af en vurdering af elevens mundtlige præstation

Bedømmeskriterier

I bedømmelsen lægges der vægt på:

1. Elevens evne til at forklare biologiske emner
2. Elevens fremlæggelse af sin emneopgave, herunder sammenhængen til erhvervet og samfundet

Grundfaget Naturfag - niveau F

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og individuelt udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

Hjælpe midler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Ved elevens fremlæggelse inddrages relevant naturfagligt og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på, at eleven kan:

- Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- Redegøre for enkle begreber og modeller
- Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb

Grundfaget Matematik niveau F

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering.

Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken. Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

3. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

4. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

10. **Transport**

GF2 på Transport er uddannelserne til:

- Vejgodstransportuddannelsen (chauffør)
- Lager- og logistikoperatør

	Dansk	Naturfag	Informationsteknologi
Vejgodstransportuddannelsen (chauffør)	F-niveau	F-niveau	F-niveau
Lager- og logistikoperatør	F-niveau	F-niveau	F-niveau

Fagene skal gennemføres for at give adgang til de respektive hovedforløb.

Der trækkes lod mellem dansk og naturfag. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Grundforløbsprøve transport

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Prøvens grundlag udgøres af væsentlige mål fra uddannelsesbekendtgørelserne inden for transportområdet. Reglerne for denne prøve er som følger:

Forudsætninger for deltagelse i prøven

Skolen har i den lokale undervisningsplan fastsat, hvilke krav der stilles til eksaminanden forud for deltagelse i prøven. Dog er det altid gældende, at elevens dokumentation/grundforløbsprojekt (beskrives nærmere i den enkeltes skoles LUP) skal være afleveret forud for deltagelse i grundforløbsprøven.

Prøveformen

Prøven består af en praktisk prøve, hvor der er mulighed for at spørge ind til opgaveløsningen. Prøven afholdes på skolen, og eksaminanderne skal individuelt gennemføre prøven.

Prøvens varighed er 2 timer, inklusiv votering. Til prøven kan der deltage op til 4 eksaminander ad gangen. Uanset antal elever til prøven er varigheden altid 2 timer. Prøvens grundlag udgøres af væsentlige mål fra uddannelsesbekendtgørelserne inden for transportområdet og tager udgangspunkt i eksaminandens dokumentation/grundforløbsprojekt. Eksaminanden trækker lod mellem opgaver. Antallet af trækningsmuligheder skal overstige antallet af eksaminander med mindst 3.

Eksaminator og censor vil i almindelighed anvende 30 minutter per eksaminand til eksamination og votering, dog ikke sammenhængende da de, op til 4 eksaminander af gangen, løbende bliver eksamineret under prøven på 2 timer. Censor og eksaminator vil i løbet af prøven gå rundt mellem de enkelte eksaminander og stille spørgsmål i takt med, at det passer ind eksaminandernes progression i forhold til den udtrukne opgave. Eksaminander skal tydeligt kunne identificeres med eksempelvis navnskilte.

Når eksaminanderne løbende melder sig færdige med opgaven, kan eksaminator/censor stille nogle afsluttende spørgsmål eller bede eksaminanden om at demonstrere enkelte elementer i den udtrukne opgave.

Grundfag

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene:

Grundfaget Dansk - niveau F

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 1 time. 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende - med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks.

socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål.

Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på det niveau, som er beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

Grundfaget Naturfag - niveau F

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og individuelt udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Ved elevens fremlæggelse inddrages relevant naturfagligt og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på, at eleven kan:

- Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- Redegøre for enkle begreber og modeller
- Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb

Grundfaget Informationsteknologi niveau F

Der afsluttes ikke med prøve på niveau F, men afgives blot en standpunktskarakter.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation i løbet af undervisningen lever op til de faglige mål, som er angivet i fagbilaget. Eleven skal kunne:

- Anvende generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling,
- Forholde sig til, hvordan systemer til tekst- og talbehandling kan bruges i løsning af brancherelevante opgaver,
- Anvende begreber og metoder til løsning af brancherelevante kommunikationsopgaver på grundlæggende niveau,
- Anvende informationsteknologi til kommunikation,
- Anvende informationsteknologi til behandling af billede og lyd på grundlæggende niveau,
- Anvende informationsteknologi til informationsindsamling,
- Redegøre for generelle arbejdsmiljøkrav til indretning af it-arbejdsplads og til anvendelse af it-udstyr,
- Forholde sig til it-anvendelse generelt i samfundet og i virksomheden og
- Redegøre for og diskutere, hvilke konsekvenser den informationsteknologiske udvikling har for det enkelte menneske.

11. Hovedforløb og svendeprøver

Erhvervsuddannelserne afsluttes altid med en faglig prøve, hvor elevernes kompetencer afprøves i virkelighedsnære sammenhænge. Prøven er typisk opbygget som en kombination af teoretisk og praktisk arbejde og betegnes fagprøve, afsluttende prøve eller svendeprøve.

Hvis der er grundfag i uddannelsernes hovedforløb fastsættes antal prøver i forhold til skoleundervisningens varighed:

- Mindre end 21 uger: 1 prøve
- 21-40 uger: 2 prøver
- 41 uger eller derover: 3 prøver

Der trækkes lod blandt elevens fag, hvis eleven har mere end et grundfag.

Generelt om bedømmelse og beviser mv.

Grundlaget for bedømmelsen er kompetence- og målbeskrivelserne for uddannelsen. Beskrivelserne er dermed det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendeprøvebedømmelsen.

Murer - hovedforløb

Afsluttende prøve - svendeprøve

Skolen afholder en afsluttende prøve som afslutning på sidste skoleperiode. Prøven er en projektprøve, som omfatter en teoretisk og en praktisk del.

Grundlaget for eksaminationen er kompetence- og målbeskrivelsen for uddannelsen. Beskrivelserne er således det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendeprøvebedømmelsen.

Det er i forbindelse med projektet udførelsen og besvarelsen, der danner grundlag for bedømmelsen. Prøven udgør en svendeprøve. Prøven skal afdække elevens opnåede kompetencer. Opgaven udleveres til eleven den første dag på sidste skoleophold.

Svendeprøvens teoretiske del består af en mundtlig fremlæggelse på baggrund af den praktiske udførelse af prøven og en dokumentation udarbejdet af eleven under den sidste skoleperiode. Arbejdet med dokumentationen varer 40 timer.

Den mundtlige prøve varer 30 minutter inklusive votering. Der gives én karakter for den teoretiske del.

Den praktiske del af svendeprøven består af en fremstillingsopgave, der løses inden for en varighed af 50 timer. Censorerne er til stede under bedømmelsen af fremstillingsopgaven. Der gives én karakter for den praktiske prøve.

Skolebevis og bedømmelseskriterier

For at der kan udstedes skolebevis, skal alle fag i hovedforløbet være bestået, og hver af delprøverne i den afsluttende svendeprøve skal være bestået.

Elever i eux-forløb er fritaget for det beståkrav i grundfag, der afløses af gymnasiale fag. Eleven skal bestå alle fag i hovedforløbet. Består eleven ikke samtlige grundfag, udstedes skolebevis, når skolen med tilslutning fra det faglige udvalg ud fra en samlet bedømmelse vurderer, at eleven opfylder målene for skoleundervisningen, eventuelt efter supplerende undervisning.

Det samlede resultat af svendeprøven er et vægtet gennemsnit af den samlede projektopgave. I det vægtede gennemsnit indgår den teoretiske prøve med 1/3 og den praktiske prøve med 2/3.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis (svendebrev) til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetence inden for uddannelsen.

Det faglige udvalg kan påtegne uddannelsesbeviset (svendebrevet) udmærkelse for veludført svendeprøve med betegnelserne "ros", "bronzemedalje" eller "sølvmedalje".

EUX – murer

Fag på EUX

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 175 timer = 7 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 130 timer = 5,2 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 140 timer = 5,6 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 105 timer = 4,2 uger).
- 5) **Kemi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen, uddannelsesstid 75 timer = 3 uger)
- 6) **Teknologi på B-niveau** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsesstunden 75 timer = 3 uger).
- 7) **Teknikfag på B-niveau, byggeri og energi**, (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsesstunden 100 timer = 4 uger).
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsesstunden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsesstunden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et løft af niveau i et fag, uddannelsesstid 125 timer = 5 uger.

Skolen skal som minimum udbyde valgfaget Matematik på A-niveau.

EUX - afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag B, byggeri og energi, og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet kan tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve (svendepreven). Tilrettelæggelsen kan medføre, at elevens afsluttende prøve finder sted indtil seks måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

Tømrer - hovedforløbet

Afsluttende prøve - svendepreve

Som afslutning på sidste skoleperiode afholder skolen en prøve. Prøven omfatter en teoretisk og en praktisk del. Prøven udgør en svendepreve.

Den teoretiske del af prøven består af en mundtlig prøve, der varer 30 minutter inklusive votering. Prøven tager udgangspunkt i elevens arbejde med en case, der indgår i undervisningen på sidste skoleperiode.

Ved den mundtlige prøve fremlægger eleven sit arbejde med casen. For specialet tømmer udarbejder eleven casen inden for en varighed af 2 uger. Eleven kan under den mundtlige prøve anvende rids eller modeller og demonstrere teknikker, værktøjer m.v. Der gives én karakter for den mundtlige del.

Den praktiske del af prøven består af en fremstillingsopgave udført på grundlag af elevens arbejde med casen. For specialet tømmer har den praktiske prøve en varighed af 37 timer. Censorerne er til stede under den mundtlige prøve og ved bedømmelsen af fremstillingsopgaven. Der gives én karakter for den praktiske prøve.

Skolebevis og bedømmelseskriterier

For at der kan udstedes skolebevis, skal alle fag i hovedforløbet være bestået, og hver af delprøverne i den afsluttende svendep prøve skal være bestået.

Elever i eux-forløb er fritaget for beståkravet i grundfag, der afløses af gymnasiale fag.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis (svendebrev) til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetence inden for uddannelsen.

På svendebrevet anføres hver delkarakter og det samlede resultat af svendep prøven, som er et vægtet gennemsnit af prøve karaktererne. I det vægtede gennemsnit indgår den teoretiske del med 1/2 og den praktiske del med 1/2.

Det faglige udvalg kan påtegne svendebrevet udmærkelse for veludført svendep prøve med betegnelserne "antaget med ros", "bronze" eller "sølv".

EUX – tømrer

Fag på EUX

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 175 timer = 7 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 130 timer = 5,2 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 140 timer = 5,6 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 105 timer = 4,2 uger).
- 5) **Kemi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen, uddannelsesstid 75 timer = 3 uger)
- 6) **Teknologi på B-niveau** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsesstunden 75 timer = 3 uger).
- 7) **Teknikfag på B-niveau, byggeri og energi**, (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsesstunden 100 timer = 4 uger).

8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).

9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).

10) **Valgfag** i form af et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 125 timer = 5 uger.

Skolen skal som minimum udbyde valgfaget Matematik på A-niveau.

EUX – afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag B, byggeri og energi, og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet kan tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve (svendeprøven). Tilrettelæggelsen kan medføre, at elevens afsluttende prøve finder sted indtil seks måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

Personvognsmontør og personvognsmekaniker - hovedforløb

Som en del af den sidste skoleperiode i uddannelsens trin 1, personvognsmontør, afholder skolen en afsluttende prøve, der tager udgangspunkt i kompetencemålene for trin 1. Prøven skal kun aflægges af elever, som afslutter uddannelsen med det pågældende trin.

Som en del af den sidste skoleperiode i uddannelsens speciale, personvognsmekaniker, afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven tager udgangspunkt i kompetencemålene for hele uddannelsen og udgør en svendeprøve.

Eleven skal inden aflæggelse af prøve have erhvervet relevant kørekort i henhold til gældende regler om kørekort. De nærmere kriterier for erhvervelse af kørekort er angivet i uddannelsesordningen.

Eleven kan, når det er begrundet i særlige forhold og efter det faglige udvalgs konkrete afgørelse, blive fritaget for kravet om kørekort.

Den afsluttende prøve - personvognsmontør

Den afsluttende prøve i trin 1, personvognsmontør, består af en praktisk orienteret opgave. Prøvens indhold tilrettelægges af skolen og har en varighed af 6 timer.

Den afsluttende prøve - personvognsmekaniker

Den afsluttende prøve i specialet personvognsmekaniker består af en praktisk opgave med mundtlige elementer. Opgaven løses inden for 12 klokketimer. Ved prøvens begyndelse trækker eleven lod mellem opgaver, hvis indhold er knyttet til uddannelsens kompetencemål.

Opgaven besvares ved en praktisk udførelse af den fejlfindings- og reparationsproces, der er indeholdt i den udtrukne opgave. I forbindelse med prøven gives eleven lejlighed til mundtligt at redegøre for den anvendte arbejdsproces i forhold til den praktiske løsning af opgaven for derved at demonstrere sin forståelse af den praktiske opgaves gennemførelse.

Prøven anses for færdigudført, når eleven melder klar, og værktøj m.v. er rengjort og på plads.

Ved bedømmelsen af opgaveløsningerne ved den praktiske prøve gives én samlet karakter, hvori følgende bedømmelseskriterier indgår: Elevens teknisk-faglige kompetencer inden for de områder, der er omfattet af uddannelsens mål og elevens almen-faglige og personlige kompetencer inden for faglig kommunikation, materialeforståelse, arbejdsplanlægning og dokumentation samt miljø- og kvalitetsbevidsthed.

Opgaverne stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg.

Skolebevis og bedømmelseskriterier

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have bestået hvert enkelt af de uddannelsesspecifikke fag og den afsluttende prøve.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til elever, som afslutter med trin 1 og svendebrev til elever, som afslutter med trin 2.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

EUX – personvognsmekaniker

Fag

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 155 timer = 6,2 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 120 timer = 5 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 125 timer = 5 uger).

- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 90 timer = 3,6 uger).
- 5) **Kemi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen, uddannelsestid 60 timer = 2,4 uger)
- 6) **Teknologi på B-niveau** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 75 timer = 3 uger).
- 7) **Teknikfag på B-niveau, byggeri og energi**, (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 100 timer = 4 uger).
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 100 timer = 4 uger.

Skolen skal som minimum udbyde valgfaget Matematik på A-niveau.

EUX – afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag B, design og produktion, og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Den afsluttende prøve må tidligst afholdes tre måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

Smed og klejnsmed - hovedforløb

Afsluttende prøve - svendeprøve

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsens trin 1 afholder skolen en afsluttende prøve, der består af et praktisk orienteret projekt. Prøven skal kun aflægges af elever, som afslutter uddannelsen med det pågældende trin.

Skolen afholder en afsluttende prøve som afslutning på sidste skoleperiode i specialerne. Prøven udgør en svendeprøve.

Den afsluttende prøve for uddannelsen til smed er en praktisk prøve og omfatter en selvvalgt opgave inden for de materialer og arbejdsprocesser, der er typisk for specialet og en mundtlig eksamination med en varighed på 30 minutter vedrørende udførelsen af den selvvalgte opgave.

Den selvvalgte opgave består af teknisk dokumentation med projektbeskrivelse og konklusion samt en tilknyttet praktisk opgave. Projektbeskrivelsen skal være godkendt af læreren inden løsningen af den praktiske opgave, der er knyttet til den tekniske dokumentation. Den selvvalgte opgave udføres som led i undervisningen.

Der afsættes 46 klokketimer til den tekniske dokumentation, 51 klokketimer til den praktiske opgave, samt 5 klokketimer til konklusion. Den tilknyttede praktiske opgave udføres på grundlag af den tekniske dokumentation.

Skolebevis og bedømmelseskriterier

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have bestået hvert enkelt uddannelsesspecifikke fag.

For elever, der afslutter uddannelsen med trin 1, smed - Bearbejdning, skal prøven være bestået. For elever, der afslutter uddannelsen med et speciale, skal alle delprøver være bestået.

Ved uddannelsens afslutning med trin 1 udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til eleven, og ved uddannelsens afslutning med et speciale udsteder det faglige udvalg et svendebrev til eleven.

For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået".

EUX – smed og klejnsmed

Fag

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 155 timer = 6,2 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 120 timer = 5 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 125 timer = 5 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 90 timer = 3,6 uger).
- 5) **Kemi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen, uddannelsestid 60 timer = 2,4 uger)
- 7) **Teknikfag på B-niveau, byggeri og energi**, (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 175 timer = 7 uger).
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 100 timer = 4 uger.

Skolen skal som minimum udbyde valgfaget Matematik på A-niveau.

EUX – afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag på A-niveau og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Den afsluttende prøve må tidligst afholdes tre måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

Beslagsmed - hovedforløb

Afsluttende prøve - svendeprøve

Som del af den sidste skoleperiode i beslagsmedeuddannelsen afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven udgør en svendeprøve.

Prøven omfatter en teoretisk og en praktisk prøve. Prøverne stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg.

Den teoretiske prøve består af et sæt skriftlige opgaver inden for uddannelsens mål i alle fag samt en efterfølgende samtale om de løste opgaver. Den teoretiske prøve gennemføres inden for en varighed af 2 klokketimer og 30 minutter.

Den praktiske prøve består af fire opgaver, der tilsammen dækker fagområderne smedning og modificering af hestesko samt beslåning af både døde ben og levende hest. Den praktiske prøve har en varighed på 20 klokketimer.

Eksaminator og de to skuemestre (censorer) giver en delkarakter efter votering for henholdsvis den teoretiske og den praktiske prøve. Ved beregning af den endelige prøvekarakter vægtes karakteren for den teoretiske prøve med 25 pct. og karakteren for den praktiske prøve vægtes med 75 pct. Den samlede karakter meddeles eleven umiddelbart efter voteringen.

Skolebevis og bedømmelseskriterier

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået beståkarakter som gennemsnit af karaktererne for alle fag. Eleven skal tillige have bestået hvert af de uddannelsesspecifikke fag.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til eleven, som dokumentation for at eleven har opnået kompetencer inden for uddannelsen. Prøvens karakter er påført svendebrevet.

Industritekniker – hovedforløb

Afsluttende prøve – trin 1

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsen til trin 1, afholder skolen en afsluttende prøve, der består af et praktisk orienteret projekt. Prøven efter et trin, som ikke er uddannelsens sidste trin, skal kun aflægges af elever, der afslutter med det pågældende trin.

Afsluttende prøve trin 2 og 3 – svendeprøven

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsen til henholdsvis trin 2 og 3 afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven udgør en svendeprøve.

For trin 2 består prøven dels af en projektorienteret prøve, hvor eleven kan indgå i en projektgruppe på op til fire eksaminander, og dels af to individuelle fremstillingsopgaver, henholdsvis en dreje- og en fræseopgave. Skuemestrene deltager kun i bedømmelsen af prøven. Prøven stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg. Prøven løses inden for en varighed af 81,4 klokketimer.

Skolebevis og bedømmelseskriterier

For elever **på trin 2** bedømmes den projektorienterede prøve ud fra en faglig helhedsvurdering af projektet, projektrapporten samt elevens mundtlige redegørelse for fremstillingsforløbet. De individuelle fremstillingsopgaver omfatter dels de individuelle dreje- og fræseopgaver og desuden alle de "produkter", som eleven har bidraget med til projektopgaven. Med produkter menes foruden de fremstillede maskindele, alle konstruktionsskitser, tegninger, opstillerkort, operationskort, programmer, værktøjs- og magasinlister, skæredataskort, målekort samt eventuelle hjælpeværktøjer, der har indgået i projektarbejdet. De individuelle fremstillingsopgaver bedømmes ud fra målfasthed, funktionalitet og kvaliteten af de fremstillede dele.

Ved beregning af karakteren for elever på trin 2 vægter den projektorienterede prøve med 25 pct. og den individuelle fremstillingsopgave med 75 pct.

For **trin 3** består prøven af en individuel projektopgave. Skuemestrene deltager kun i bedømmelsen af prøven. Opgaven stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg. Opgaven løses inden for en varighed af 74 klokketimer.

For elever på trin 3 bedømmes den projektorienterede prøve ud fra projektdokumentationen i form af en projektrapport og elevens mundtlige redegørelse for projektet og dets forløb.

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået beståkarakter som gennemsnit af karaktererne for alle fag. Eleven skal tillige have bestået hvert af de uddannelsesspecifikke fag.

Ved uddannelsens afslutning med trin 1 udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til eleven, og ved afslutning med trin 2 og 3 udsteder det faglige udvalg et svendebrev til eleven.

For arbejdsmarkedsuddannelser, der gennemføres som valgfri specialefag eller erhvervsrettet påbygning anvendes bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået".

EUX – industritekniker

Fag

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 155 timer = 6,2 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 120 timer = 5 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 125 timer = 5 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 90 timer = 3,6 uger).
- 5) **Kemi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen, uddannelsestid 60 timer = 2,4 uger)
- 7) **Teknikfag på A-niveau, Design og Produktion**, (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 175 timer = 7 uger.
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 15 timer = 0,6 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 100 timer = 4 uger.

Skolen skal som minimum udbyde valgfaget Matematik på A-niveau.

EUX – afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag på A-niveau – Design og Produktion - og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Den afsluttende prøve må tidligst afholdes tre måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

Ernæringsassistent – hovedforløb

Afsluttende prøve – trin 1, ernæringshjælper

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsens trin 1, ernæringshjælper, afholder skolen en afsluttende praktisk prøve. Prøvens formål er at vise elevens tilegnelse af kompetencemålene for trin 1. Prøven tager udgangspunkt i de uddannelsesspecifikke fag.

Skolen tilrettelægger forløbet af den praktiske prøve i samråd med det lokale uddannelsesudvalg. Skolen afsætter 0,5 uge til elevens forberedelse og gennemførelse af den praktiske prøve. Den praktiske prøve varer 2,5 time, inkl. 20 minutters dialog om den praktiske opgaveløsning. Eleven udarbejder som led i sin forberedelse et skriftligt materiale. Materialet indgår ikke i bedømmelsesgrundlaget. **Trinprøven aflægges af alle elever, uanset om eleverne fortsætter til næste trin.**

Afsluttende prøve – trin 2, ernæringsassistent

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsens trin 2, ernæringsassistent, afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven udgør en svendep prøve.

Skolen stiller opgaverne i samråd med en opgavekommission nedsat af det faglige udvalg. Formålet med den afsluttende prøve er at vise elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencer og tager udgangspunkt i kompetencemålene for trin 2.

Den afsluttende prøve består af en skriftlig opgave og en mundtlig eksamination med udgangspunkt i opgaven samt en efterfølgende praktisk prøve og mundtlig eksamination med udgangspunkt i den praktiske prøve.

Den afsluttende prøve begynder med udlevering af en skriftlig opgave i 4. sidste skoleuge. Den skriftlige besvarelse skal afleveres senest 6 skoledage efter udlevering. Den skriftlige besvarelse udarbejdes med afsæt i en helhedsorienteret opgave, der tager udgangspunkt i de uddannelsesspecifikke fag. Eleven kan desuden inddrage grundfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag. Ved besvarelsen skal eleven vise evne til at kombinere teori og praktik. Den skriftlige besvarelse tager udgangspunkt i en målgruppe.

Den mundtlige eksamination med udgangspunkt i opgaven varer 20 minutter. Elevens præstation bedømmes med en karakter, der er udtryk for en samlet vurdering, af den skriftlige opgave og den mundtlige præstation. Eleven skal mindst opnå karakteren 02 for at kunne deltage i den praktiske prøve.

Den praktiske prøve består af en selvvalgt opgave og af en opgave, der udleveres ved lodtrækning, når den praktiske prøve begynder. I den sidste skoleuge afsættes 2 dage til elevens forberedelse af den selvvalgte opgave. Forberedelsen omfatter det skriftlige materiale, eleven skal bruge til udførelse af den selvvalgte opgave, herunder opskrifter til eget og censors brug ved prøvens gennemførelse.

Den praktiske prøve varer 3 timer og 40 minutter, heraf 30 minutter til at udføre den lodtrukne opgave. Prøvens varighed er eksklusiv rengøring.

Den selvvalgte opgave omfatter tilberedning og anretning af en ernæringsrigtig menu. Målgruppen til den selvvalgte menu skal være samme målgruppe, som anvendes i den skriftlige opgave. Den lodtrukne opgave består af tilberedning af en komponent med fokus på grundtilberedningsmetoder.

I forlængelse af den praktiske prøve afholdes en mundtlig eksamination, der består af dialog om elevens praktiske opgaveløsning. Den mundtlige eksamination varer 20 minutter. Elevens præstation bedømmes med en karakter, der er udtryk for en samlet vurdering af den praktiske prøve og den mundtlige præstation.

Skolebevis og bedømmelseskriterier

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået et gennemsnit på mindst 02 af elevens karakterer for grundfag i hovedforløbet. Eleven skal tillige have opnået mindst 02 i hvert enkelt af de uddannelsesspecifikke fag. Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakter, skal være gennemført efter reglerne om faget. Prøven efter trin 1 skal være bestået. For elever, der afslutter uddannelsen med trin 2, skal den afsluttende prøve – svendeprøven - være bestået.

For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået".

Ved uddannelsens afslutning, herunder afslutning med trin 1, udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetence inden for uddannelsen. Uddannelsesbeviset påføres resultatet af den afsluttende prøve.

Elever, der afslutter uddannelsens trin 2, kan opnå udmærkelsen sølv eller guld. Kriterierne for udmærkelserne omfatter resultaterne af den afsluttende prøve. Hvis eleven opnår udmærkelse, bliver det anført af det faglige udvalg på uddannelsesbeviset.

EUX – ernæringsassistent

Fag

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 175 timer = 7 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 130 timer = 5,2 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 140 timer = 5,6 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 105 timer = 4,2 uger).
- 5) **Kemi på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 90 timer = 3,6 uger)
- 7) **Teknikfag på B-niveau, Proces, levnedsmiddel og sundhed** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 100 timer = 4 uger).
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et fag på C-niveau, uddannelsestid 75 timer = 3 uger, og et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 125 timer = 5 uger.

Skolen skal som minimum udbyde følgende valgfaget:

- Matematik på A-niveau.
- Teknologi på B-niveau
- Teknologi på C-niveau

EUX – afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag på B-niveau – Proces, levnedsmiddel og sundhed - og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Den afsluttende prøve må tidligst afholdes tre måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

Landmand – hovedforløb

Trin 1 – landbrugsassistent

Biologi E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven eller lærlingen udarbejder løbende dokumentationer.

Eleven eller lærlingen skal udarbejde i alt to dokumentationer, hvoraf mindst den ene skal bygge på undersøgelser eller forsøg.

Dokumentationerne skal indeholde praktiske biologiske problemstillinger fra elevens eller lærlingens erhvervsområde.

Dokumentationerne kan udarbejdes af flere elever eller lærlinge i fællesskab, og alle har ansvar for hele dokumentationen.

Dokumentationerne skal godkendes af læreren, for at faget kan vurderes som gennemført, og for at eleven eller lærlingen kan indstilles til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Der afholdes en individuel mundtlig prøve. Prøven tager udgangspunkt i en af de udarbejdede dokumentationer og et spørgsmål, som eleven eller lærlingen får ved lodtrækning. Der gives forberedelsestid på ca. 30 min. Eksaminationen af den enkelte elev eller lærling varer ca. 30 minutter, inklusiv votering. Eleven eller lærlingen må under eksaminationen støtte sig til den valgte dokumentation, samt notater udarbejdet under forberedelsestiden og det lodtrukne spørgsmål med bilag.

Eksaminationstiden fordeles med ca. halvdelen af tiden til elevens eller lærlingens fremlæggelse af dokumentationen og efterfølgende spørgsmål og ca. halvdelen til det lodtrukne spørgsmål og efterfølgende dialog.

Oplæg/temaer til dokumentationerne og de lodtrukne spørgsmål sendes til censor, samt en oversigt over elevernes eller lærlingenes valg af dokumentationer fremsendes.

Eksaminationen

Eleven eller lærlingen vælger selv hvilken dokumentation, der skal tages udgangspunkt i. Der skal indgå undersøgelser, eksperimenter eller feltundersøgelser i den valgte dokumentation.

Eleven eller lærlingen fremlægger og eksaminator stiller supplerende og uddybende spørgsmål. Desuden eksamineres der i det trukne spørgsmål. Eleven eller lærlingen præsenterer sin besvarelse af det lodtrukne spørgsmål, før eksaminator stiller supplerende og uddybende spørgsmål.

Eksaminator udarbejder spørgsmålene til lodtrækning inden for de emner, der er valgt som pensum på en sådan måde at eleven eller lærlingen får mulighed for at inddrage flere emner fra undervisningen.

Hjælpemidler

Eleven må under eksaminationen støtte sig til den valgte emneopgave, rapport eller projektopgave samt notater udarbejdet under forberedelsestiden og trækspørgsmålet med bilag.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den af eleven eller lærlingen udarbejdede dokumentation eller rapport, og det spørgsmål, som eleven eller lærlingen får ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven eller lærlingen bedømmes på baggrund af en vurdering af den mundtlige præstation i forhold til de to dele af eksaminationen, herunder elevens eller lærlingens dialog i forhold til eksaminators supplerende og uddybende spørgsmål. Prøvens to dele vægtes ligeligt.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens eller lærlingens præstation lever op til de faglige mål. I denne vurdering lægges der vægt på:

1. At eleven eller lærlingen sætter sin biologiske viden i relation til uddannelsesområdet og erhvervets praksis
2. At eleven eller lærlingen kan referere til biologisk viden i hverdagsprog og enkle fagbegreber
3. At eleven eller lærlingen kan præsentere sin dokumentation
4. At eleven eller lærlingen kan inddrage bilagene i eksaminationen af det lodtrukne spørgsmål

Uddannelsens enkelte trin afsluttes med en prøve. Prøven efter trin 1 kan dog kun aflægges af elever, der afslutter uddannelsen med dette trin. Prøven afholdes, når eleven har nået alle de kompetencemål, der er angivet for uddannelsen

Som del af den sidste skoleperiode i trin 1, landbrugsassistent, afholder skolen mod slutningen af skoleundervisningen en afsluttende prøve, som består af en praksisrelateret opgave og en mundtlig eksamination. Formålet med prøven er at vise elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencemål for trin 1.

Skolen fastsætter de nærmere rammer inden for hvilke, eleven skal løse sin opgave. Inden for disse rammer vælger eleven det faglige fokus, der skal danne grundlag for opgavebesvarelsen. Opgaven løses inden for en varighed af 3 dage.

Den mundtlige eksamination varer 30 minutter og tager udgangspunkt i opgaven. Elevens præstation bedømmes med én karakter, hvor opgaven og den mundtlige præstation vægtes lige.

Trin 2 – landmand

Samfundsfag F

Der er ikke eksamen på niveau F

Når eleven eller lærlingen har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter, der udtrykker elevens eller lærlingens aktuelle standpunkt.

Eleven eller lærlingen bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren gives på baggrund af elevens eller lærlingens dokumentation og øvrige præstationer og munder ud i en samlet vurdering af elevens eller lærlingens kompetencer i faget.

Dokumentation

Eleven eller lærlingen udarbejder dokumentation af arbejdet med faget. I dokumentationen skal eleverne eller lærlingene inddrage elementer fra mindst et af hovedområderne i faget.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven eller lærlingen har opfyldt de faglige mål. Ved den fremragende præstation lægges vægt på følgende bedømmelseskriterier:

1. Eleven eller lærlingen identificerer egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet, og gengiver organiseringen af arbejdsmarked, samt beskriver enkle interessekonflikter imellem arbejdsmarkedets parter
2. Eleven eller lærlingen refererer demokratibegrebet, magtens tredeling, politiske beslutningsprocesser og rollefordelingen mellem stat, region og kommune

3. Eleven eller lærlingen fremfører egne synspunkter og lytter til andres synspunkter og holdninger
4. Eleven eller lærlingen giver enkle eksempler på, hvordan den teknologiske udvikling påvirker politik og samfund
5. Eleven eller lærlingen giver enkle eksempler på ændringer i samfundsudviklingen, og dennes betydning for virksomhederne
6. Eleven eller lærlingen registrerer problemstillinger inden for eget uddannelsesområde, og iagttager menneskers handlinger ved brug af sociologiske forklaringsmodeller.

Engelsk F

Prøveform b

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver.

I undervisningen indgår et selvvalgt emne, som bestemmes i samråd mellem lærer og elev eller lærling. Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i elevens eller lærlingens erhvervsfaglige hovedområde eller uddannelse eller studerede emner i undervisningen. Der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale, der er en forudsætning for indstilling til eksamen.

Afsluttende prøve

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens eller lærlingens præsentation af selvvalgt emne samt en ukendt opgave.

Prøvens grundlag skal tilsammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven.

Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning umiddelbart forud for den fastsatte forberedelsestid, som er på op til 60 minutter.

Eksaminationen af eleven eller lærlingen varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eksaminationen er todelt. Den ene del består af elevens eller lærlingens præsentation af løsningen af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev eller lærling og eksaminator.

Den anden del består af elevens eller lærlingens præsentation af sit selvvalgte emne, og suppleres med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens eller lærlingens præstation.

De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs eller lærlings selvvalgte emne sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Hjælpe midler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i

forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøveform b lodtrækning af spørgsmål

Eksaminationsgrundlaget er elevens eller lærlingens besvarelse af det ukendte spørgsmål samt elevens eller lærlingens selvvalgte emne.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens eller lærlingens besvarelse af det stillede spørgsmål samt elevens eller lærlingens præsentation af sit selvvalgte emne og den efterfølgende dialog med eksaminator.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.

Skolen kan uddybe prøvens specifikke bedømmelseskriterier i forhold til de væsentlige mål og krav, som skolen har udvalgt i forhold til prøven samt i prøvens bedømmelsesgrundlag.

I bedømmelse af elevens eller lærlingens præstation i faget lægges vægt på følgende:

1. Eleven eller lærlingen anvender et enkelt og grundlæggende fremmedsprog
2. Eleven eller lærlingen identificerer forskelle på egen og andre kulturer på begynderniveau
3. Eleven eller lærlingen indgår i samtale på fremmedsproget på begynderniveau
4. Eleven eller lærlingen udtrykker sig skriftligt med en vis præcision i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner
5. Eleven eller lærlingen viser kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier i et afgrænset omfang.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Virksomhedsøkonomi F

Der afholdes ikke afsluttende prøve på niveau F

Som afslutning på undervisningen udarbejdes en dokumentationsopgave, der tager udgangspunkt i et på forhånd valgt relevant regnskab for elevens eller lærlingens uddannelse, hvor eleven eller lærlingen udarbejder forslag til, hvordan virksomheden kan optimere deres resultat og likviditet.

Dokumentationsopgaven skal omfatte mindst tre af de faglige mål og tilhørende kernestof. Skolen fastsætter produkt og dokumentationens minimum omfang af skriftligt arbejde og beregninger.

Dokumentationsopgaven kan udarbejdes af højst tre elever eller lærlinge i fælleskab, og alle har ansvaret for hele dokumentationen. Hvis opgaven udarbejdes i grupper skal gruppens samarbejde og tilrettelæggelse af arbejdet dokumenteres.

Dokumentationsopgaven skal godkendes af underviser og indgå i elevens eller lærlingens

afsluttende standpunktsbedømmelse.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelse af elevens eller lærlingens præstation i faget lægges vægt på følgende:

1. Eleven eller lærlingen udtrykker sig under vejledning i et korrekt fagligt sprog og kan bruge de økonomiske begreber i rette sammenhæng
2. Eleven eller lærlingen udfører beregninger med simple formler og korrekt resultat
3. Eleven eller lærlingen inddrager under vejledning relevante eksempler fra praksis
4. Eleven eller lærlingen viser under vejledning forståelse for, hvordan simple aktiviteter påvirker virksomhedens resultat og likviditet
5. Eleven eller lærlingen udtrykker under vejledning forståelse for regnskabets opbygning og betydning for virksomheden

Afsluttende prøve (fagprøve)

Som del af den sidste skoleperiode i specialerne på trin 2 afholder skolen en afsluttende prøve, som består af et praksisrelateret projekt og en mundtlig eksamination. Formålet med prøven er at vise elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencemål for uddannelsen.

Skolen fastsætter de nærmere rammer inden for hvilke, eleven skal løse sin projektopgave. Inden for disse rammer vælger eleven det faglige fokus, der skal danne grundlag for projektbesvarelsen. Projektopgaven løses indenfor en varighed af 5 undervisningsdage.

Den mundtlige eksamination varer 30 minutter og tager udgangspunkt i projektet. Elevens præstation bedømmes med en karakter, hvor projektet og den mundtlige præstation vægtes lige.

Hver prøve varer 20 minutter. Projektrapporten udgør eksaminationsgrundlaget for prøverne i de uddannelsesspecifikke fag. Projektrapporten skal være struktureret således at der er et tydeligt eksaminationsgrundlag til hver mundtlig prøve. Elevens præstation bedømmes med en karakter for hver af de mundtlige prøver, hvor bedømmelsen af eksaminationsgrundlaget i projektrapporten

Skolebevis og bedømmelseskriterier

For at udstede skolebevis til elever, der afslutter uddannelsen efter trin 2, skal eleven mindst have opnået karakteren 02 som gennemsnit af alle karaktererne i hovedforløbet. De bundne uddannelsesspecifikke fag, der er specialefag, vægtes med faktor 3.

Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakterer, skal gennemføres efter reglerne om faget. Elever, der afslutter uddannelsen med specialet landmand, planter eller med specialet jordbrugsmaskinfører, skal have erhvervet sprøjtecertifikat i henhold til Miljøministeriets regler. Desuden skal den afsluttende prøve være bestået.

For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået".

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen et uddannelsesbevis.

Fag

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 175 timer = 7 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 130 timer = 5,2 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 135 timer = 5,4 uger).
- 4) **Biologi på B-niveau** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 80 timer = 3,2 uger).
- 5) **Kemi på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 80 timer = 3,2 uger)
- 6) **Fysik på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen med uddannelsestiden 50 timer = 2 uger)
- 7) **Erhvervsøkonomi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen med uddannelsestiden 50 timer = 2 uger)
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et fag på C-niveau, uddannelsestid 75 timer = 3 uger, og et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 125 timer = 5 uger.

Skolen skal som minimum udbyde følgende valgfag:

- Matematik på A-niveau.
- Fysik på B-niveau

EUX – prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i biologi og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Den afsluttende prøve må tidligst afholdes tre måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

