

Handlingsplan EUC Nordvest: Undervisningsmiljøvurdering 2026

EUC Nordvest har indsamlet elevernes vurdering af undervisningsmiljøet ved hjælp af en spørgeramme, som er godkendt af Hovedelevrådet og den pædagogiske ledelse.

Undervisningsmiljøvurderingen blev gennemført i uge 16 og 17 i april 2026. Efterfølgende blev der udarbejdet afdelingsrapporter, som i uge 18 blev fremsendt til de relevante uddannelseschefer og afdelingsledere. Hovedresultaterne fra institutionsrapporten blev desuden præsenteret på hovedelevrådsmødet den 28. april 2026.

Undervisningsmiljøvurderingen omfatter følgende temaer, som blev besluttet på hovedelevrådsmødet i november 2025:

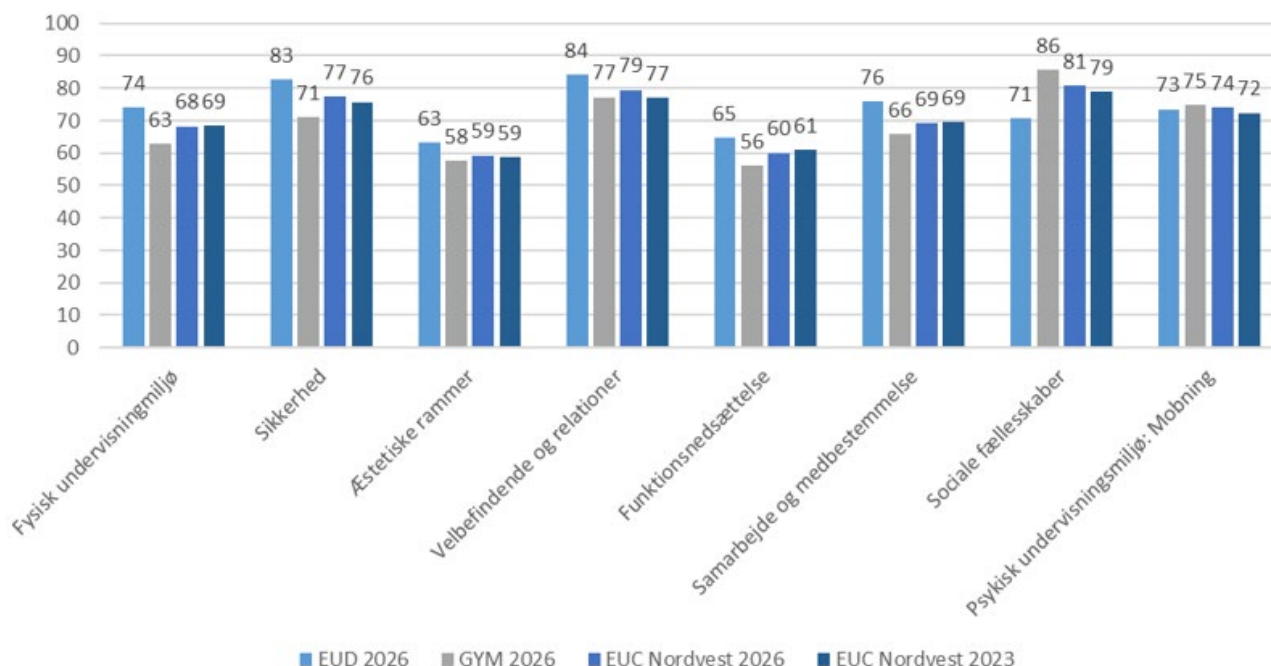
- Fysisk undervisningsmiljø
- Sikkerhed
- Æstetiske rammer
- Velbefindende og relationer
- Funktionsnedsættelser
- Samarbejde og medbestemmelse
- Sociale fællesskaber
- Psykisk undervisningsmiljø: Mobning

Det videre arbejde med undervisningsmiljøvurderingen er foregået lokalt i de enkelte afdelinger, hvor uddannelsescheferne har gennemgået rapporterne i samarbejde med blandt andet arbejdsmiljørepræsentanter, lokale elevråd og underviserne.

På baggrund heraf har alle afdelinger udarbejdet lokale handlingspunkter for undervisningsmiljøet, som der arbejdes videre med i de kommende år. Disse handlingspunkter er samlet i nedenstående fælles handlingsplan for undervisningsmiljøet på EUC Nordvest og omfatter både de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne, samt erhvervsfiskeruddannelsen.

Nedenstående graf viser de overordnede resultater for indikatorerne i undervisningsmiljøvurderingen på institutionsniveau. Resultaterne sammenholdes med de samlede resultater for henholdsvis erhvervsuddannelserne (EUD) og de gymnasiale uddannelser (GYM) i 2026 samt med institutionens samlede resultater fra 2023.

Undervisningsmiljøvurdering indikatorer 2026



Der er indsamlet i alt 776 besvarelser fra elever på EUC Nordvest. Heraf stammer 248 besvarelser fra elever på erhvervsuddannelserne (EUD), mens 528 besvarelser er afgivet af elever på de gymnasiale uddannelser (GYM).

Handlingsplan for institutionen:

Institutionen	Tidsramme
Fælles handling for institutionen EUC Nordvest	
Valg af undervisningsmiljørepræsentanter til arbejdsmiljøorganisationen Inddragelse af eleverne i arbejdsmiljø-og sikkerhedsarbejdet er et prioriteret fokusområde for institutionen. Der er derfor udarbejdet en køreplan for etablering og drift af sikkerhedsgrupper. - Køreplanen gennemføres én gang årligt for de gymnasiale uddannelser og to gange årligt for erhvervsuddannelserne, henholdsvis i august/september og januar/februar. - Der vælges to elevrepræsentanter til hver sikkerhedsgruppe. Elevrepræsentanterne deltager i alle møder i arbejdsmiljøgrupperne.	Skoleåret 2026/2027

Handlingsplan for gymnasie-afdelingerne:

GYM-afdelinger	Tidsramme
HHX Nykøbing	
I samarbejde med arbejdsmiljørepræsentanten er det besluttet, at de æstetiske rammer samt indsatsen i forhold til elever med funktionsnedsættelser skal evalueres med henblik på at identificere eventuelle forbedringsmuligheder.	Skoleåret 2026/2027
HHX Thisted	
Klassekultur og medindflydelse • Der afsættes tid til klassens time i skemaet med henblik på at styrke relationen mellem elever og undervisere. Samtidig arbejdes der med en mere struktureret organisering af klassens time, hvor alle elever inddrages for at fremme den sociale trivsel og inklusion i klassen. • Klassens time anvendes desuden til dialog om elevinddragelse i planlægningen af undervisningen inden for de gældende rammer og læringsmål. Dette skal understøtte elevernes oplevelse af medbestemmelse og medansvar i undervisningen. • Endvidere anvendes klassens time til feedback, idet eleverne har efterspurgt mere mundtlig feedback. Der arbejdes derfor med formativ feedback, som understøtter elevernes læring og udvikling gennem konstruktive tilbagemeldinger. • Anvendelsen af klassens time til feedback forventes samtidig at styrke relationen mellem elever og undervisere, da fokus rettes mod læring og udvikling frem for karaktergivning. Dette bidrager til en positiv feedbackkultur og understøtter elevernes faglige og personlige udvikling.	Skoleåret 2026/2027
Klasseledelse Der afholdes en pædagogisk dag med oplæg fra ADHD-foreningen med henblik på at styrke medarbejdernes kompetencer i arbejdet med struktur og klasseledelse i klasser, hvor der er elever med ADHD. Formålet er at øge kendskabet til de udfordringer, der kan være forbundet med diagnosen, samt at styrke fokus på trivsel i den daglige undervisning. På dagen præsenteres deltagerne for relevante værktøjer og konkrete eksempler, der kan understøtte klasseledelsen og skabe et mere inkluderende læringsmiljø. Derudover gives der inspiration til, hvordan den fysiske indretning af klasseværelser kan tilpasses. (Denne aktivitet sker sammen med HHX Nykøbing og HHX Fjerritslev)	2026

GYM-afdelinger	Tidsramme
HHX Fjerritslev	
Klasseledelse • Ved klassemøder drøfter underviserne de enkelte klasser med fokus på at skabe de bedst mulige rammer for læring og trivsel gennem god klasseledelse, anerkendelse, dialog og feedback. • Der afholdes klassens time og trivselstimer med henblik på at styrke elevernes indbyrdes relationer. Her sættes der ligeledes fokus på dannelse, herunder betydningen af at hilse pænt, udvise respekt og hjælpe hinanden. Dette understøttes også gennem aktivitetsdage og studieture. • Eleverne inddrages i planlægning og gennemførelse af blandt andet fester, dimissioner, caféarrangementer og ture ud af huset. Derudover gennemføres undervisningsevalueringer i alle fag, og resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen (ETU) samt undervisningsmiljøvurderingen drøftes med de enkelte klasser som led i arbejdet med kvalitet og trivsel. Praksisnærhed • Der arrangeres virksomhedsbesøg, særligt i forbindelse med SO-forløb. Virksomhedsbesøg indgår desuden som en vigtig del af studieture. Oplevelser og aktiviteter • Der afholdes årligt 4 Bacchusfester og 4 til 5 caféarrangementer, som planlægges og gennemføres af eleverne. Afhængigt af festudvalgets økonomiske overskud deltager en kunstner ved én til to af festerne. Årets største arrangement er fodboldcaféen på sidste skoledag, som afholdes i forbindelse med awardshow og fodboldturnering mellem klasserne. Derudover afholdes galla for alle årgange med særligt fokus på afgangseleverne. • Der afholdes dimission med efterfølgende festmiddag for dimittender og medarbejdere. • Første skoledag markeres med skolens traditioner og velkomst af nye elever, mens sidste skoledag markeres med awardshow og fodboldcafé. • I løbet af skoleåret afholdes Fokus & Fællesskab for HHX-, HF- og STX-elever. Her sammensættes eleverne på tværs af uddannelser og deltager i faglige eller sociale aktiviteter. • Eleverne i 1.g deltager i en studietur med én overnatning, mens eleverne i 2.g og 3.g gennemfører fælles studieture, hvilket giver mulighed for to udenlandske studieture i løbet af gymnasietiden.	Skoleåret 2026/2027

GYM-afdelinger	Tidsramme
HTX	
Anvendelsen af AI i de skriftlige fag I indeværende skoleår er der indført skriftlige øvedage i fagene engelsk, matematik og dansk på alle årgange. I samarbejde med elevrådet er det besluttet at videreudvikle konceptet ved at inddrage anvendelsen af AI, som et redskab. Dette gennemføres ved, at eleverne på de skriftlige øvedage får tildelt 3 kuponer, som de kan vælge at benytte: • En samtale med underviseren, hvor eleven kan søge rådgivning og vejledning i forhold til den stillede opgave. Det kan eksempelvis omhandle usikkerhed omkring en matematisk formel, opbygningen af en kronik i dansk eller analyse af en engelsk film. • En samtale med en klassekammerat, hvor eleven kan få et andet perspektiv på opgaven eller benytte lejligheden til en kort pause og refleksion. • Eleven kan få en underviser til at anvende AI til gennemgang af en del af teksten med fokus på f.eks. kommatering, stavning og sproglig formulering. Underviseren udskriver herefter AI's forslag, hvorefter eleven selv skal indarbejde relevante rettelser i teksten. Ved aktivt at gennemgå forslagene frem for blot at kopiere dem opnår eleven en større bevidsthed om de sproglige forbedringer og får dermed mulighed for at lære af dem til fremtidige opgaver. Fællesskab på tværs For at styrke fællesskabet på tværs af HTX, Data & Kommunikation GF2, Teknisk EUX og GF1 Teknologi og IT gennemføres der også i det kommende skoleår en adventuredag på tværs af klasserne. Derudover afholdes en fælles studietur på tværs af de tre uddannelser, ligesom der arrangeres et LAN-party på adressen.	Skoleåret 2025/2026- 2026/2027

Handlingsplan for erhvervsuddannelses-afdelingerne og erhvervsfiskeruddannelsen:

Erhvervsfiskeruddannelsen	Tidsramme
North Sea College	
Læringsmiljø - Fokus på modernisering og udvikling af et mere integrerende og fagligt understøttende undervisningsmiljø samt undervisningslokalerne med henblik på at styrke de æstetiske og fysiske rammer. Der er endnu ikke iværksat konkrete initiativer. - Indsats for videreudvikling af SPS-indsatsen. Da Thyborøn-afdelingen har særlige vilkår på området, arbejdes der løbende med at styrke og tilpasse SPS-modellen. Indsatsen er igangsat og indgår som en kontinuerlig udviklingsproces.	2026
EUD-afdelinger	Tidsramme
Nordic Food College	
På baggrund af gennemgangen af undervisningsmiljøvurderingen er følgende indsatser iværksat eller planlægges iværksat: - Renovering af klasselokaler. - Udarbejdelse af skitser til renovering af de eksisterende fællesskabsmiljø på kostskolen. - Skemalægning af flere kontaktlærerlektioner fra det kommende skoleår. - Ny organisering, hvor en ny medarbejder tiltræder som kostskoleleder. Dette skal styrke fokus på trivsel, ungemiljø, dannelse samt elevernes fællesskaber. - Fokus på faglig udsmykning af klasselokalerne i samarbejde med det lokale elevråd.	Skoleåret 2026/2027

EUD- afdelinger	Tidsramme
Kronborgvej	
Undervisningsmiljøvurderingen er blevet gennemgået af elevrådet i samarbejde med uddannelseschefen. Der er generel tilfredshed med besvarelsene, som vurderes at være både dækkende og troværdige. Antallet af besvarelser understøtter samtidig, at de afgivne vurderinger fremstår repræsentative. Elevrådet bakker op om den kommende indretningsplan og er enige i, at AI skal anvendes konstruktivt i undervisningen til at styrke læring – ikke til snyd med opgaver. Udvikling af fællesarealer Der igangsættes en proces for den videre udvikling og indretning af det hybride læringscenter og øvrige relevante fællesarealer med henblik på at understøtte et attraktivt lærings- og undervisningsmiljø. Processen skal bidrage til at styrke elevernes trivsel, læring og muligheder for ophold, samtidig med at elevrådet inddrages i identificeringen af udviklingsmuligheder og forbedringer af de fysiske rammer.	Skoleåret 2026/2027

EUD-afdelinger	Tidsramme
Bjørnevej	
På baggrund af gennemgangen af undervisningsmiljøvurderingen er følgende indsatser iværksat eller planlægges iværksat: • For at styrke de æstetiske rammer er der i sommeren 2026 igangsat en etapevis opfriskning og renovering af de sidste tømrerlokaler samt alle teorilokaler på transportafdelingen med fokus på at skabe tidssvarende læringsmiljøer og forbedre indeklimaet. • Der er igangsat en større udskiftning af IT-udstyr hos murer-, tømrer- og landtransportsuddannelserne. • I foråret 2026 blev der gennemført et pilotprojekt med åbne værksteder på bygge- og anlægsuddannelserne med henblik på at styrke de faglige og sociale fællesskaber. Indsatsen videreudvikles og intensiveres. • I samarbejde med elevrådet er der udarbejdet en plan for en ny anvendelse af IT-centeret. Fokus er på at skabe rammer for gruppearbejde, brobygningsaktiviteter, fællessamlinger samt SPS-støtte og læsevejledning. • Ledelsen har fokus på at undersøge mulighederne for at forbedre indeklimaet i murerværkstedet, herunder gennem teknologiske løsninger og ændrede arbejdsgange. • Der igangsættes en proces med henblik på at afklare mulighederne for at modernisere indgangspartiet og synliggøre adressens uddannelsesudbud på en tidssvarende og attraktiv måde. • I forbindelse med afslutningen af hovedforløbene på murer- og tømreruddannelserne styrkes åbent-hus-konceptet for mestre med henblik på at skabe tættere sammenhæng mellem skole og erhverv samt understøtte fagligt sociale fællesskaber.	Skoleåret 2026/2027

EUD-afdelinger	Tidsramme
Business Nordvest, Thisted og Nykøbing	
Fysisk undervisningsmiljø • Der er gennemført udskiftning af møbler i samtlige teorilokaler. • HUB i Thisted er indrettet med henblik på at understøtte regenerativ fordybelse, trivsel og ro. • HUB i Nykøbing indrettes i august/september 2026 med samme fokus på fordybelse, trivsel og læringsunderstøttende rammer. Æstetiske rammer Efter etableringen af de nye elevråd i august 2026 nedsættes der på hver adresse en arbejdsgruppe med deltagelse af elevrepræsentanter. Gruppen skal bidrage til udarbejdelsen af en plan for udsmykning og udvikling af teorilokaler og opholdsområder. Velbefindende og relationer samt sociale fællesskaber • Allerede ved visitationssamtalen med nye GF1-elever sættes der fokus på den valgte studieretning, Business, med henblik på at styrke elevernes tilhørsforhold til uddannelsen og fremme stolthed over deres faglige retning og uddannelsesvalg • Fra skoleåret 2026/27 markeres det, når en elev opnår en læreplads. Formålet er at styrke elevernes stolthed over deres uddannelse samt fremme oplevelsen af fællesskab og tilhørsforhold til uddannelsen. • Til nye GF-elever udsendes der i juni 2026 velkomstvideoer, som viser vej til undervisningslokalerne: ◦ Det er nuværende GF-elever, der "viser vej på videoen". • Opstart af skoleår: ◦ Lægges der vægt på, at det nye studieår og de nye GF-elever lærer hinanden at kende, så der opstår et større fællesskab om Business retningen. Vha. besøg/buddy/rundvisning. ◦ Udvidelse af introperioden, så eleverne bliver trygge ved underviserne, lærer hinanden bedre at kende og accepterer forskellene mellem hinanden. ▪ Icebreaker-aktiviteter ▪ Ego2Eco-introduktion med fokus på trivsel og samarbejde ▪ Ud i det fri/natur-/samarbejdsøvelser ◦ Der arrangeres en 4-dages studietur til København, hvor eleverne både styrker fællesskabet og arbejder med fagligt relevante aktiviteter. ▪ Turen byder bla. på undervisningsforløb i Tivoli, besøg på Folketinget og hos større virksomheder.	Skoleåret 2026/2027

EUD-afdelinger	Tidsramme
Business Nordvest, Thisted og Nykøbing	
Velbefindende og relationer samt sociale fællesskaber • I løbet af hele skoleåret vil der være øget fokus på tryghed og trivsel ved ○ Særligt fokus på integration af nye elever og mesterlæreelever, som løbende optages i klasserne. ○ Fokus på overgangen til studieår, både løbende og i forbindelse med elevernes afslutning af GF2. ▪ Besøg af studieårselever og studieårsundervisere med henblik på at understøtte overgangen til studieåret ○ Øget anvendelse af Ego2Eco HUB i både Thisted og Nykøbing med henblik på at styrke elevernes robusthed samt deres motivation for at indgå i sociale og faglige fællesskaber. Funktionsnedsættelser • I efteråret 2026 vil der være øget fokus på SPS-hjælp. ○ På GF1 vil SPS-støtten i efteråret blive varetaget af undervisere, som eleverne allerede kender fra undervisningen. ○ Studieårseleverne vil blandt andet modtage SPS-støtte fra undervisere, som de har haft på grundforløbet.	Skoleåret 2026/2027