



Studieplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2028
Institution	Fjerritslev Handelsgymnasium – EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	MKH
Hold	fhhxa25 VØ

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Rapportering og regnskabsanalyse
Titel 2	Corporate Social Responsibility
Titel 3	Strategi
PBL opgaver	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Rapportering
Indhold	Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2022): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 9-16) • Årsrapporten • Økonomiske analyser • Analyse af indtjeningsevnen • Analyse af kapitaltilpasningsevnen • Analyse af rentabilitet • Analyse af soliditet og likviditet Supplerende stof: Nyeste årsrapport for Aktieselskabet Thisted Bryghus og Thisted mineralvandsfabrikker Afsnit af Løvernes hule, DR1
Omfang	Ca. 25 moduler
Særlige fokuspunkter	Faglige mål • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner



	PBL forløb
--	------------

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Corporate Social Responsibility
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 17-18 - CSR - CSR-rapportering og analyse Supplerende: - Diverse CSR-rapporten
Omfang	Ca. 10 moduler
Særlige fokus-punkter	Faglige mål - afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Strategi
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 19 – 23 - Strategiens kendetegn - Strategisk analyse af eksterne forhold - Strategisk analyse af interne forhold - Den strategiske plan - Udvikling af forretningsmodellen - Supplerende stof: - Virksomhedsbesøg
Omfang	Ca. 25 moduler
Særlige fokus-punkter	Faglige mål - afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner PBL-forløb

[Retur til forside](#)



PBL-opgaver	
Indhold	<i>Endnu ikke fastlagt</i>

[Retur til forside](#)