



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommereksamen 2028
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog, niveau B
Lærer(e)	Bente Lykke
Hold	thhxgr126 Ty

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Nachkriegsgeschichte
Titel 2	Kultur und Ausländer
Titel 3	Jugendliche und Medien
Titel 4	Wirtschaftswunder
Titel 5	Grammatik, handelskorrespondance, ordbøger etc.
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Deutsche Nachkriegsgeschichte
Indhold	- Geschichte, Deutschland 1945 – 1990. (Das Deutschbuch, OP-Verlag) - Simpleshow erklärt den Fall der Mauer. https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo&ab_channel=simpleshow - Spektakuläre Mauerfluchten, https://www.youtube.com/watch?v=tkKDG_bPdVA - Ostalgie, Wikipedia - Hallo Zoni, Norbert und die Feiglinge https://www.youtube.com/watch?v=CPQ9Lig0Hiw&ab_channel=NorbertunddieFeiglinge-Topic - Flucht über die vereiste Elbe. https://www.ndr.de/geschichte/Ein-Land-zwei-Perspektiven-Flucht-ueber-die-vereiste-Elbe-elbflucht110.html - Wir sind wir, Paul von Dyrk, https://niemalsvergessen.systeme.dk/?id=149 CFU-dokumentar: Berlinmuren – flugten til friheden CFU-film: Wir sind das Volk 1 + 2 Supplerende stof - Tysklands genforening af Jens Aage Poulsen. Kilde: https://historie.gvldendal.dk/en/IndganRe/forloeb/Tvsklands genforening.aspx - Planwirtschaft / Marktwirtschaft
Omfang	36 sider + film
Særlige fokus-punkter	Forløbet ”Das geteilte Deutschland” introducerer eleverne til Tyskland i perioden fra 2. verdenskrigs slutning og op til 35 år efter murens fald. Forløbet har haft fokus på at formidle forståelse af livsvilkårene i både DDR og BRD i efterkrigstiden. Formålet med forløbet som helhed er, at eleverne skal opnå kendskab til DDR (opdelingen af Tyskland, Berlinmurens opbygning og fald, flugthistorier, Stasi og overvågning) og kunne reflektere over denne periode i Tysklands historie Progression: der arbejdes videre med temaet på 2.g
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/ gruppearbejde, pararbejde, podcast



Titel 2	Kultur und Ausländer
Indhold	Kompendium Typisch deutsch? Typisch dänisch: - Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes - Typisch deutsch – typisch dänisch. http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1 - København im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide København www.hygge.info - Das Leben in einem neuen Land. Auf Den Punkt, Anne Lønberg Eskesen https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/ - Der Makkaronifresser. https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf - Deutschland, fremde Heimat. https://siebenzwerg.de/tl/Deutschland-fremde-Heimat.htm - Siezen und Duzen. https://imunternehmen.systeme.dk/?id=160 - Die Anrede, Videos. https://aufdenpunkt.ibog.forlagetplenum.dk/?id=165#c896 - Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen - Hofstede's Kulturdimensionen. https://www.ikud.de/glossar/kulturdimensionen-geert-hofstede.html - Film: Almany, CFU Supplerende materiale. - Kulturmøde i München. https://tyskvisksomhed.systeme.dk/?id=129 - Jeg er slet ikke færdig med Tyskland. Af Carsten Hougaard. Nordjyske, 2020.
Omfang	51 sider
Særlige fokuspunkter	Fokus er på at tydeliggøre ligheder og forskelle mellem dansk og tysk kultur samt at give eleverne lidt teoretisk grundlag. Desuden har der været fokus på mennesker, der på grund af deres udenlandske baggrund lever i en parallelverden. Progression: Fokus på 1.g var at give eleverne indblik i traditioner og kulturelt betingede forskelle mellem Danmark og Tyskland. Fokus på 2. g er at inddrage kulturteori og lade eleverne bruge den i deres analyse af forskelle. Evaluerings: Evaluerings: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde/pararbejde/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/ Der er lagt vægt på at opøve evnen og lysten til at gengive stof på tysk under anvendelse af faste vendinger, talestrategier og senere småord. Der er arbejdet med forskellige medier og platforme som arbejdsværktøjer. Der kan nævnes videoproduktion, anvendelse af Google Docs og Quizlet.



--	--



Titel 3	Jugendliche und Medien
Indhold	- Onlinesucht: Daran erkennst du sie https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/onlinesucht-daran-erkennst-du-sie 55632 - Klickst du dich in den Kaufrausch? https://www.dak.de/nice-vibes-healthy-vibes/gegen-onlinesucht/klickst-du-dich-in-den-kaufrausch- 55636 - Cyper-Mobbing. https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk - Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet. https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115 - Sexting. https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting - Influencer. Wie Influencer Kinder und Jugendliche umgarnen. https://www.tagesspiegel.de/berlin/die-influencer-industrie-wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen/22601924-all.html - Ingo Narat: Das dubiose Geschäft der „Finfluencer“ Aus: handelsblatt.com (25.04.2023) - Emma Holten im Interview. https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIF5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg Film: Das weisse Kaninchen. CFU.
Omfang	40 sider + 90 min film = 13%
Særlige fokus-punkter	Der arbejdes med forskellig brug af digitale medier og konsekvenserne af den brug: Afhængighed, stress, mobning, deling af billeder m.m. Desuden er der arbejdet med influencere og dilemmaet mellem at kunne leve af at være influencer og stadig bevare sin troværdighed. Progression: Temaet startes op med kendskab til unges indstilling til sociale medier og hvilke farer de kan opleve i brugen. I slutningen arbejdes med at informere om bagvedliggende mekanismer og dilemmaer. Evaluerings: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle videoafleveringer og skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/pararbejde/ gruppearbejde/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/indspilning af vodcast



Titel 4	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Indhold	Kernestof: • Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder • Deutschland, fremde Heimat, , http://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm • Gastarbeiter in Deutschland, , http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland • Rogge, Cordelia: (M)ein roter Ball. http://www.spiegel.de/cinestages/nachkriegszeit-a-949241.html • Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes. • Rapsong: Denk-Mal“ vom Jahr 2002 https://www.youtube.com/watch?v=idV7HGWZMrE&t=107s • Einwanderungsland Deutschland. Aus Gastarbeitern wurden Bürger. https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-burger • Deutschland fremde Heimat. So leben Türken in Deutschland. http://siebenzwerge.de.tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm Film: Almanyia
Omfang	45 sider + 90 min film
Særlige fokus-punkter	Eleverne opnår indsigt i perioden 60-erne til 70-erne i Tyskland, hvordan kunne det lade sig gøre så kort tid efter 2. verdenskrig og hvad var de gode og de dårlige sider ved Wirtschaftswunder. - Lytte og forstå autentiske tysksprogede tekster - Samtale på tysk med basalt ordforråd - Introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug - Træne grundlæggende grammatisk korrekthed Progression: I temaet arbejdes der med at læse og forstå nyere, autentiske tysksprogede tekster samt at samtale på tysk med basalt ordforråd. Der sker en introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug og grundlæggende grammatisk korrekthed trænes. Evaluering: Samtaler på klassen og i grupper med formativ evaluering samt individuelle skriftlige tests med summativ evaluering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Grammatik, handelskorrespondance, ordbøger etc
Indhold	Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øverhæfte, niveau 3, Forlaget Sprogboøger Gyldendals online ordbøger Tyskbøger på systime.dk
Omfang	71 sider = 14% + HK 15 sider = 3%
Særlige fokus-punkter	– udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks – analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi – anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Oversættelser, tests, mundtlig og skriftlig formulering. Individuelt, parvist og gruppevist.

[Retur til forside](#)