



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2027
Institution	Fjerritslev handelsgymnasium - EUC Nordvest
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Malene Krogh-Hansen
Hold	fhhxa24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og dens omverden
Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Titel 3	CSR
Titel 4	Strategi
PBL-opgaver	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



Titel 1	Virksomheden og dens økonomi
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1, Systime Kap. 1-8 - Opstart af virksomhed - Virksomhedstyper og ejerformer - Virksomhedens økonomi - Indtægter og omkostninger - Virksomhedens indtjening - Forretningsplan og forretningsmodel – Virksomhedens interessenter - Virksomheden i vækst. Supplerende stof: - Vedr. indtjening – og vurdering af indtjeningen - Anvendelse af regnskab – opgave med fremlæggelse vedr. præsentation af virksomhed. - Materiale vedr. iværksætter. - TV-klip med præsentation af business-cases fra Løvens hule.
Omfang	Anvendt uddannelsestid Ca. 42 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne, – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold – anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger – udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer, herunder såvel ved beregning og modelarbejde som ved præsentation.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning
	Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgave med fokus på integration mellem word og excel. Skriftlig interne prøve Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen. PBL forløb opgave 1 i E-bogen – bl.a. vedr. iværksætter.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Rapportering og årsregnskabet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi B og A1 Kap. 9 og 16 • Årsregnskabet og registreringssystemet • Det samlede regnskabssystem • Årsrapporten • Økonomiske analyser • Analyse af indtjeningsevnen • Analyse af kapitaltilpasningsevnen • Analyse af rentabilitet • Analyse af soliditet og likviditet
Omfang	Anvendt uddannelsestid, Ca. 19 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne, - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning Skriftligt arbejde med opgaver og afleveringsopgave Skriftlige interne prøve Gruppearbejde
---------------------------------------	--

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	CSR
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 17-18 - CSR - CSR-rapportering og analyse
	Ca. 8 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål - afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner PBL forløb



[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Strategi
Indhold	Kernestof: Virksomhedsøkonomi B og A1 Systime, Henrik Frølich, Jeanette Hassing mfl. Kap. 19 – 23 - Strategiens kendetegn - Strategisk analyse af eksterne forhold - Strategisk analyse af interne forhold - Den strategiske plan - Udvikling af forretningsmodellen Supplerende stof: - Oplæg v. 3 lokale erhvervsdrivende vedr. strategi som virksomhed i lille lokalsamfund mv.
Omfang	Ca. 25 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål - afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning



	Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner PBL-forløb
--	---

[Retur til forside](#)



PBL-opgaver	
Indhold Følgende opgaver er gennemgået i undervisningen	PBL-opgave 6.3 Forretningsmodel i Mos Mosh PBL-opgave 16.3 Soliditet ved låneansøgning PBL-opgave 18.1 CSR-analyse – Hvornår er en virksomhed bæredygtig PBL-opgave 23.1 Digital forretningsmodel i Søstrene Grene PBL-opgave Strategi i Pandora

[Retur til forside](#)