



Studieplan 2026-27

Termin	August 2026-juni 2027
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Idéhistorie B
Lærer(e)	Bodil Ahlmann Andreassen (BAJ)
Hold	htxx24 ih

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Sygdom og sundhed og medicinsk teknologi
Titel 2	Kolonialisme og imperialisme
Titel 3	Folkedrab
Titel 4	Eksamensopgave

Titel 1	Sygdom og Sundhed og medicinsk teknologi
Indhold	Kernestof "idéhistoriske, teknologihistoriske og almenhistoriske udviklingslinjer fra oldtiden til i dag" "natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv" "samspillet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab" "erkendelsesteoretiske, etiske, livsfilosofiske og kulturelle aspekter ved udvikling og brug af teknologi" "forskellige tilgange til anvendelser af teknologi, ideer og historie". Supplerende stof <i>Idehistorie</i>: Pedersen, Alex Young, Bek-Thomsen, Jakob & Andersen, Casper, Systime, 2019, https://idehistorie.systime.dk/, kap. 10-11 Den Hippokratiske lægeed, den danske fra 1815, og tilsvarende amerikanske 'Medicinens historie', <i>lex.dk</i>: https://denstoredanske.lex.dk/medicinens_historie 'Middelalderens Medicinhistorie', Museum Skanderborg, https://www.museumskanderborg.dk/medicinhistorie Dohm, Matilde Aage, 8 marts 2017: 'Melankoliens behandlingsformer anno 1621', Medicinsk Museion, Københavns Universitet: https://www.museion.ku.dk/2017/03/melankoliens-behandlingsformer-anno-1621/ http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/christian-4s-pestforordning-1625/ Kragh, Helge: <i>50 Opdagelser – Højdepunkter i Naturvidenskaben</i>, Århus Universitetsforlag og Gyldendal, 2018 'Historien om det hvide snit: »Er du psykisk syg? Så skærer vi i din hjerne«', <i>Brainstorm</i>: podcast fra videnskab.dk: https://videnskab.dk/krop-sundhed/er-du-psykisk-syg-saa-skaerer-vi-i-din-hjerne-her-er-historien-om-det-hvide-snit Rishøj, Didde: <i>Samvirke</i>, 18. feb. 2011: 'Hvad er Det hvide snit?': https://samvirke.dk/artikler/hvad-er-det-hvide-snit#slide-1 'I besættelsens tegn: Stat og udsatte grupper 1939-45', <i>Anbragt i Historien - Et socialhistorisk projekt om anbragte og indlagte i perioden 1945-1980</i>, s. 55-58, samt 306-7, https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/anbragt-i-historien
Omfang	August-november 2026
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse – begrebsforståelse. Evaluering: løbende
Arb.form	Klasseoplæg, gruppearbejde, fremlæggelser, klasses Diskussion

Titel 2	Kolonialisme og imperialism
Indhold	Kernestof "idéhistoriske, teknologihistoriske og almenhistoriske udviklingslinjer fra oldtiden til i dag" "natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv" "samspillet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab" "erkendelsesteoretiske, etiske, livsfilosofiske og kulturelle aspekter ved udvikling og brug af teknologi" "forskellige tilgange til anvendelser af teknologi, ideer og historie" "Holocaust og andre folkedrab" Supplerende stof Forløbet tager udgangspunkt i kapitel 5 fra ebogen, <i>Idehistorie B</i>: Pedersen, Alex Young, Bek-Thomsen, Jakob & Andersen, Casper, Systime, 2019, https://idehistorie.systime.dk/, herunder Headricks model <i>Danske kolonihistorier – Fra sukkerrør til Skipper Mix</i>, Dansklærerforeningen 2019, uddrag Elevernes egen research og kildekritik til fremlæggelser af udvalgte kolonier/imperiemagter Afkoloniseringsprocessen, fx <i>Klaksvigstriden</i>, dr-dokumentar i 4 dele (vært: Lars Løkke Rasmussen)
Omfang	December-februar 2027
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse - begrebsforståelse evaluering: løbende
Arb.form	Klasseoplæg, gruppearbejde, fremlæggelser, klassediskussion

Titel 3	Folkedrab
Indhold	Kernestof "idéhistoriske, teknologihistoriske og almenhistoriske udviklingslinjer fra oldtiden til i dag" "natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv" "samspillet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab" "erkendelsesteoretiske, etiske, livsfilosofiske og kulturelle aspekter ved udvikling og brug af teknologi" "forskellige tilgange til anvendelser af teknologi, ideer og historie" "Holocaust og andre folkedrab" Supplerende stof Eleverne ser en film som udgangspunkt til at snakke om hvordan FN i 1948 definerede folkedrab, og om hvilke andre historiske tilfælde vi kan kalde folkedrab. Vi vælger fx filmen Nuremberg eller Hotel Rwanda. Dernæst skal de dykke ned i selve folkemordet og klassificere det ud fra Stantons 10 stadier. <i>Hotel Rwanda</i>, Terry George, 2004 eller <i>Nuremberg</i> 'Folkemordets 10 stadier', Gregory H. Stanton, Genocidewatch.com, 2023 Folkedrab.dk holocaust - Folkemord på jøder under 2. Verdenskrig – Lex Introduction to the Holocaust: What was the Holocaust? Holocaust Encyclopedia
Omfang	februar-marts
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse - begrebsforståelse evaluering: løbende
Arb.form	Klasseoplæg, gruppearbejde, fremlæggelser, klasses Diskussion

Titel 4	Eksamensopgave
Indhold	Div. metoder Div. emner Om opgaveskrivning, herunder planlægning og strukturering af tid
Omfang	April 2027 (ca. 12 lektioner af 45 min)
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historie- skabt - kompetenceforberedelse - begrebsforståelse evaluering: evt. udtræk til eksamen
Arb.form	Klasseoplæg, kildesøgning, gruppearbejde/individuel, arbejdsstruktur