



Studieplan 2026-28

Termin	August 2026-juni 2028
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Idéhistorie B
Lærer(e)	Bodil Ahlmann Andreassen (BAJ)
Hold	htxx25

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Intro idéhistorie
Titel 2	Dyb historie
Titel 3	Etik og S04
Titel 4	Sundhed og sygdom og medicinsk teknologi
Titel 5	Kolonialisme og imperialisme
	2027-28
Titel 6	Tid
Titel 7	Folkedrab
Titel 8	Emne
Titel 9	Eksamensopgave

Titel 1	Intro
Indhold	<i>Idehistorie</i>: Pedersen, Alex Young, Bek-Thomsen, Jakob & Andersen, Casper, Systime, 2019, https://idehistorie.systime.dk/ Præsentation af fagets 3 ben og div. metoder. Forløbet tager udgangspunkt i kapitel 1+2 fra ebogen. geocentrisk verdensbillede – Lex (y) Tychoonian System – Danmarks Teknologihistorie (x) Bagdadbatteriet: https://ing.dk/artikel/oldtidens-egyptere-kendte-elektrolyse-157579 Mere om Bagdadbatteriet: http://news.bbc.co.uk/2/hi/science/nature/2804257.stm Trolley-dilemmaet Rigsarkivet: https://kilderne.dk/ Statens Arkiver: https://www.sa.dk/da/undervisningstilbud/ungdomsuddannelserne/kildekritiske-vaerktoejer/kildekritik-tegnet-introduktionsfilm/ 'Kildekritik', Anne Anthon Andersen, Bureauet, august 2018: https://faktalink.dk/kildekritik Skyggebjerg, Louise Karlskov: 'Tilgange til Teknologihistorie', <i>Nyt fra Teknologihistorie DTU</i> 2019:1: https://historie.dtu.dk/formidling/skolemateriale/teknologihistorie
Omfang	August 2026, derefter løbende
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse - begrebsforståelse evaluering: evt. udtræk til eksamen
Arb.form	Klasseoplæg, kildesøgning, gruppearbejde/individuel, arbejdsstruktur

Titel 2	Dyb historie
Indhold	Kernestof "idéhistoriske, teknologihistoriske og almenhistoriske udviklingslinjer fra oldtiden til i dag" "natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv" "samspelet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab" "erkendelsesteoretiske, etiske, livsfilosofiske og kulturelle aspekter ved udvikling og brug af teknologi" "forskellige tilgange til anvendelser af teknologi, ideer og historie" "Holocaust og andre folkedrab" Supplerende stof <i>Idehistorie</i>: Pedersen, Alex Young, Bek-Thomsen, Jakob & Andersen, Casper, Systime, 2019, https://idehistorie.systime.dk/ Forløbet tager udgangspunkt i kapitel 3+7 fra ebogen. 'Guns, Germs & Steel', Jared Diamond, 2013, part 1; https://youtu.be/i885hopsw6E Harari, Y.N.: <i>Sapiens – A brief history of humankind</i>, Vintage 2011, s.14-21. Skovmand, Svend: 'Mesopotamien – Flodrigerne i Ørkenen', <i>Verdenshistorie</i>, forlaget Hedeskov 2010, s. 34-39 Big History Project chapter 4: Human Evolution: https://www.bighistoryproject.com/chapters/4#human-evolution Big History Lab: Big History Project take a look at humans: https://youtu.be/6PZYYIaB0UY Djursing, Thomas: 'En Neanderthaler gik ind på en bar', <i>Ingeniøren</i> (2019) 'Spor fra hidtil ukendte menneskearter fundet i moderne menneskers DNA', videnskab.dk, 17. juli 2019: https://videnskab.dk/naturvidenskab/spor-fra-to-hidtil-ukendte-menneskearter-fundet-i-moderne-menneskers-dna Knudsen, Jesper Kyhne: Dna afslører: Ukendt fortidsmenneske gemmer sig i vores gener: https://www.dr.dk/nyheder/viden/kroppen/dna-afslorer-ukendt-fortidsmenneske-gemmer-sig-i-vores-gener, 15. aug 2020 Animated History of Physics - Brit Lab: https://www.youtube.com/watch?v=eGvoYuXvH0c Jensen, Lykke Julie og Kærgaard, Peter C.: 'Hvad er der i vejen med forhistorien?' <i>Aktuel Naturvidenskab</i> nr. 6, 2013
Omfang	April 2027 (ca. 12 lektioner af 45 min)
Fokus	kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse – begrebsforståelse, evaluering: evt. udtræk til eksamen.
Arb.for	Klasseoplæg, kildesøgning, gruppearbejde/individuel, arbejdsstruktur

Titel 3	Etik og SO4
Indhold	Div. metoder Div. emner Om opgaveskrivning, herunder planlægning og strukturering af tid "natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv" "samspillet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab" "erkendelsesteoretiske, etiske, livsfilosofiske og kulturelle aspekter ved udvikling og brug af teknologi" "forskellige tilgange til anvendelser af teknologi, ideer og historie". ...samt supplerende tekster og dokumentarer
Omfang	April 2027 (ca. 12 lektioner af 45 min)
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse – begrebsforståelse, evaluering: opgaveskrivning med Dansk A, karakter for SO4
Arb.form	Klasseoplæg, kildesøgning, gruppearbejde/individuel, arbejdsstruktur

Titel 4	Sygdom og Sundhed og medicinsk teknologi
Indhold	Kernestof "idéhistoriske, teknologihistoriske og almenhistoriske udviklingslinjer fra oldtiden til i dag" "natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv" "samspillet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab" "erkendelsesteoretiske, etiske, livsfilosofiske og kulturelle aspekter ved udvikling og brug af teknologi" "forskellige tilgange til anvendelser af teknologi, ideer og historie". Supplerende stof <i>Idehistorie</i>: Pedersen, Alex Young, Bek-Thomsen, Jakob & Andersen, Casper, Systime, 2019, https://idehistorie.systime.dk/, kap. 10-11 Den Hippokratiske lægeed, den danske fra 1815, og tilsvarende amerikanske 'Medicinens historie', <i>lex.dk</i>: https://denstoredanske.lex.dk/medicinens_historie 'Middelalderens Medicinhistorie', Museum Skanderborg, https://www.museumskanderborg.dk/medicinhistorie Dohm, Matilde Aage, 8 marts 2017: 'Melankoliens behandlingsformer anno 1621', Medicinsk Museion, Københavns Universitet: https://www.museion.ku.dk/2017/03/melankoliens-behandlingsformer-anno-1621/ http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/christian-4s-pestforordning-1625/ Kragh, Helge: <i>50 Opdagelser – Højdepunkter i Naturvidenskaben</i>, Århus Universitetsforlag og Gyldendal, 2018 'Historien om det hvide snit: »Er du psykisk syg? Så skærer vi i din hjerne«', <i>Brainstorm</i>: podcast fra videnskab.dk: https://videnskab.dk/krop-sundhed/er-du-psykisk-syg-saa-skaerer-vi-i-din-hjerne-her-er-historien-om-det-hvide-snit Rishøj, Didde: <i>Samvirke</i>, 18. feb. 2011: 'Hvad er Det hvide snit?': https://samvirke.dk/artikler/hvad-er-det-hvide-snit#slide-1 'I besættelsens tegn: Stat og udsatte grupper 1939-45', <i>Anbragt i Historien - Et socialhistorisk projekt om anbragte og indlagte i perioden 1945-1980</i>, s. 55-58, samt 306-7, https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/anbragt-i-historien
Omfang	August-november 2026
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse – begrebsforståelse. Evaluering: løbende
Arb.form	Klasseoplæg, gruppearbejde, fremlæggelser, klassediskussion

Titel 5	Kolonialisme og imperialisme
Indhold	Kernestof "idéhistoriske, teknologihistoriske og almenhistoriske udviklingslinjer fra oldtiden til i dag" "natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv" "samspillet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab" "erkendelsesteoretiske, etiske, livsfilosofiske og kulturelle aspekter ved udvikling og brug af teknologi" "forskellige tilgange til anvendelser af teknologi, ideer og historie" "Holocaust og andre folkedrab" Supplerende stof Forløbet tager udgangspunkt i kapitel 5 fra ebogen, <i>Idehistorie B</i>: Pedersen, Alex Young, Bek-Thomsen, Jakob & Andersen, Casper, Systime, 2019, https://idehistorie.systime.dk/, herunder Headricks model <i>Danske kolonihistorier – Fra sukkerrør til Skipper Mix</i>, Dan sklærere foreningen 2019, uddrag Elevernes egen research og kildekritik til fremlæggelser af udvalgte kolonier/imperiemagter Afkoloniseringsprocessen, fx <i>Klaksvigstriden</i>, dr-dokumentar i 4 dele (vært: Lars Løkke Rasmussen) samt supplerende tekster og dokumentarer
Omfang	December-februar 2027
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse - begrebsforståelse evaluering: løbende
Arb.form	Klasseoplæg, gruppearbejde, fremlæggelser, klasses Diskussion

Titel 6	Tid
Indhold	"idéhistoriske, teknologihistoriske og almenhistoriske udviklingslinjer fra oldtiden til i dag" "natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv" "samspillet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab" "erkendelsesteoretiske, etiske, livsfilosofiske og kulturelle aspekter ved udvikling og brug af teknologi" "forskellige tilgange til anvendelser af teknologi, ideer og historie". Forløbet benytter <i>Idehistorie B</i>: Pedersen, Alex Young, Bek-Thomsen, Jakob & Andersen, Casper, Systime, 2019, https://idehistorie.systime.dk/, <i>På sporet af historien</i> af Brian Dupont Larsen og Christian Lund: Forside På sporet af historien samt supplerende tekster og dokumentarer
Omfang	April 2027 (ca. 12 lektioner af 45 min)
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse - begrebsforståelse
Arb.form	Klasseoplæg, kildesøgning, gruppearbejde/individuel, arbejdsstruktur

Titel 7	Folke­drab
Indhold	Kernestof "idéhistoriske, teknologihistoriske og almenhistoriske udviklingslinjer fra oldtiden til i dag" "natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv" "samspillet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab" "erkendelsesteoretiske, etiske, livsfilosofiske og kulturelle aspekter ved udvikling og brug af teknologi" "forskellige tilgange til anvendelser af teknologi, ideer og historie" "Holocaust og andre folke­drab" Supplerende stof Eleverne ser en film som udgangspunkt til at snakke om hvordan FN i 1948 definerede folke­drab, og om hvilke andre historiske tilfælde vi kan kalde folke­drab. Vi vælger fx filmen Nuremberg eller Hotel Rwanda. Dernæst skal de dykke ned i selve folkemordet og klassificere det ud fra Stantons 10 stadier. <i>Hotel Rwanda</i>, Terry George, 2004 eller <i>Nuremberg</i> 'Folkemordets 10 stadier', Gregory H. Stanton, Genocidewatch.com, 2023 Folke­drab.dk Folkemord på jøder under 2. Verdenskrig – Lex Introduction to the Holocaust: What was the Holocaust? Holocaust Encyclopedia samt supplerende tekster og dokumentarer
Omfang	februar-marts
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse - begrebsforståelse evaluering: løbende
Arb.form	Klasseoplæg, gruppearbejde, fremlæggelser, klasses­diskussion

Titel 8	Emne om LTS (Store Teknologiske Systemer)
Indhold	Div. metoder med fokus på LTS Div. Emner, der kan høre under LTS samt supplerende tekster og dokumentarer
Omfang	April 2027 (ca. 12 lektioner af 45 min)
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse - begrebsforståelse
Arb.form	Klasseoplæg, kildesøgning, gruppearbejde/individuel, arbejdsstruktur

Titel 9	Eksamensopgave
Indhold	Div. metoder Div. emner Om opgaveskrivning, herunder planlægning og strukturering af tid
Omfang	April 2027 (ca. 12 lektioner af 45 min)
Særligt fokus	elektronisk baseret materiale - kildekritik - historieskabende og historieskabt - kompetenceforberedelse - begrebsforståelse evaluering: evt. udtræk til eksamen
Arb.form	Klasseoplæg, kildesøgning, gruppearbejde/individuel, arbejdsstruktur