



Studieplan

Termin	Juni 2027
Institution	Morsø Handelsgymnasium – EUC Nordvest
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Marijanne Kvist
Hold	nhhxc25 er

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Demokrati, etik, moral og jura
Forløb 2	Juridisk metode
Forløb 3	Erstatningsret
Forløb 4	Retskilder
Forløb 5	Det danske retssystem – retssager
Forløb 6	Aftaleret
Forløb 7	Forbrugerret – aftaler, køb og kredit
Forløb 8	Markedsføring
Forløb 9	Handelskøb
Forløb 10	Kreditretten
Forløb 11	Fysiske personers hæftelse
Forløb 12	Inkasso og Fogedret
Forløb 13	AI – Hvad gælder der

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Demokrati, etik, moral og jura
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Lære at arbejde med lærebogen - Introduktion til faget og arbejde med lærebog og juridiske databaser - Lære at bruge karnov.dk og retsinfo.dk - Fokus på grundbegreber som lov, paragraffer. demokrati osv. - Demokrati og medborgerskab - Grundloven, magtfordelingslæren og lovgivningsprocessen - Borgerrettigheder - Menneskerettigheder - Sammenhængen mellem jura, moral og etik - Digital dannelse, samtykke, digitale fodspor og ansvarlig adfærd på digitale platforme
Faglige mål	- forstå det demokratiske medborgerskab - forstå juridiske grundprincipper og terminologi - forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag - udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof	Demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse.
Omfang	3 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 1: Demokrati etik, moral og jura og Digital dannelse, Kap. 1-2 (14,1 + 18,5 sider) Supplerende stof: - Min Grundlov – Grundloven med forklaringer. 13. udg. (2015), Folketingets kommunikationsenhed - Afsnit af Retten indefra (filmklip fra DR)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform – PBL-forløb Mundtlige præsentationer Eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Informationssøgning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Juridisk metode
Forløbets indhold og fokus	- Lære trinene i og øve arbejdet med juridisk metode - Identifikation af juridiske problemstillinger - Brug af juridisk terminologi og argumentation
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof	Juridisk metode
Omfang	2 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 3: Juridisk metode, Kap. 4 (8,5 sider)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Opgaveløsning i plenum

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 3	Erstatningsret
Forløbets indhold og fokus	- Betingelserne for erstatning uden for kontrakt - Culpa-ansvar og objektivt ansvar (arbejdsgiver, produkt m.fl.) - Økonomisk tab - Kausalitet - Adækvans - Egen skyld, objektive ansvarsfrihedsgrunde og bortfald og lempelse - Forsikringsformer - Forsikringsaftalens indgåelse - Risikooplysninger - Fremkaldelse af forsikringsbegivenheder - Forsikringsudbetaling
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder

Kernestof	Erstatning uden for kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper. Erstatningsret behandles analyserende og vurderende; forsikringsret redegørende.
Omfang	11 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 5: Erstatnings- og forsikringsret, Kap. 6-8 (1,7 + 53,4 + 16,1 sider) Supplerende materiale - Retspraksis
Arbejdsformer	Klasseundervisning og mundtlighed Skriftlighed i caseopgaver Virtuelle arbejdsformer Eksperimentelt arbejde - Brug af huskemodeller Øve skriftlige besvarelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 4	Retskilder
Forløbets indhold og fokus	- Grundloven - Love - Bekendtgørelser - Vedtægter - Retspraksis - Sædvane/kutyme - Forholdets natur - Fortolkning af retsregler - Øve at arbejde med lærebogen og retsinfo.dk - Fokus på grundbegreber inden for retskilder - Forståelse for de forskellige retskilder der påvirker danske ret - Retskildehierarkiet
Faglige mål	• forstå juridiske grundprincipper og terminologi • foretage juridisk informationssøgning • anvende retskilder • udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof	Retskilder og det danske retssystem: retskilder og deres indbyrdes forhold samt juridisk informationssøgning (redegørende niveau).
Omfang	2 lektioner

Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 2: Retskilder, Kap. 3 (21,2 sider)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Skriftlighed Informationssøgning Kildeøvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 5	Det danske retssystem - Retssager
Forløbets indhold og fokus	- Retssystemet opbygning - Civile retssager - Principper for retssagers behandling - Appel - Klagenævn og voldgift - Retsmægling
Faglige mål	• forstå det demokratiske medborgerskab • forstå juridiske grundprincipper og terminologi • foretage juridisk informationssøgning • anvende retskilder • forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	Retskilder og det danske retssystem: domstolenes opbygning og retssikkerhedsprincipper (redegørende niveau).
Omfang	4 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 4: Det danske retssystem - retssager, Kap. 5 (23,1 sider) Supplerende stof: - Domstol.dk - Dokumentar: 'Med døden til følge'
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer, samt gruppearbejde Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. retsinfo.dk, kenddinret.dk

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 6	Aftaleret
-----------------	-----------

Forløbets indhold og fokus	- Aftalers indgåelse - Aftalemodellen - Tilbagekaldelse af tilbud og accept - Forsinket og uoverensstemmende accept - Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse - Fuldmagtsformer – med og uden særlige kendetegn - Fuldmægtiges erstatningspligt - Andre mellemænd - Aftalers ugyldighed - Tilblivelsesmangler - Svage ugyldighedsgrunde - Stærke ugyldighedsgrunde - Indholdsmangler - Svigtende forudsætninger
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder
Kernestof	Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	16 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 6: Aftaleret, Kap. 9-12 (1,5 + 23,5 + 19,4 + 31 sider) Aftaleloven, Danske Lov 5-1-1 og 5-1-2
Arbejdsformer	Klasseundervisning og mundtlighed Virtuelle arbejdsformer, caseopgaver Eksperimentelt arbejde, strukturtegninger

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 7	Forbrugerretten
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Forbrugeraftaler - Forbud mod uanmodet henvendelse - Negativ aftalebinding - Den erhvervsdrivendes oplysningspligt - Forbrugers fortrydelsesret

	- Aftaler indgået uden for fast forretningssted - Fjernsalg, herunder e-handel - Betaling ved fjernsalg og betalingskort - Opsigelse af abonnementer - Aftaler mellem to private personer - Sælger og forbrugers pligter - Sælger og forbrugers misligholdelse - Mangelsbeføjelser
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder
Kernestof	Forbrugerret, herunder aftaler, køb og betaling (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	16 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 7: Forbrugerret, kap. 13-15 (1,8 + 39,9 + 35,8 sider) Supplerende materiale Afsnit af Kontant: 'Webshopsvindel på 1. klasse' afsnit 1
Arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtlighed Virtuelle arbejdsformer Mundtlige præsentationer Udarbejde video-aflevering Anvendelse af bl.a. forbrugerombudsmandens hjemmeside Eksperimentelt arbejde, tegning af modeller

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 8	Markedsføring
Forløbets indhold og fokus	- Forbrugerombudsmanden - Generalklausulerne i §§ 3-4 - Vildledende markedsføring - Skjult reklame – reklameidentifikation - Sammenlignende reklamer - Uanmodet henvendelse - Markedsføring rettet mod børn og unge - Salgsfremmende foranstaltninger - Garanti - Prisoplysninger - Erstatning og vederlag
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger

	- udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder - forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	Markedsføringsret: markedsføringsloven og Forbrugerombudsmandens virksomhed (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	6 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 8: Markedsføring, Kap. 16 (48,9 sider) Supplerende materiale - Markedsføringsloven m.fl. - forbrugerombudsmanden.dk - Aktuelle kampagner
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform – PBL-forløb Mundtlige præsentationer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 9	Handelskøb
Forløbets indhold og fokus	- Sælgers pligter, herunder leveringssted og tid - Købers pligter - Sælgers misligholdelse, herunder forsinkelse, mangler og vanhjemmel - Købers misligholdelse, herunder konstateret forsinkelse og forventet misligholdelse
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder
Kernestof	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb, parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	10 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 9: Handelskøb, Kap. 17 (36,9 sider)

	Supplerende materiale - Købeloven m.fl. - Afsnit kontant 'UPS – Du var ikke hjemme' (kobling til forbrugerkøb)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Mundtlige præsentationer Eksperimentelt arbejde, tegning af modeller

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 10	Kreditretten
Forløbets indhold og fokus	- Kreditaftaler med forbrugere - Kreditsikring i forbrugerforhold - Kredit med ejendomsforbehold - Betingelser for tilbagetagelse - Opgørelse ved tilbagetagelse - Pant i forbrugerforhold - Stiftelse af en panteret - Panteformer og sikringsakter - Tinglysning, herunder tingbøgerne - Prioritetsvirkning - Gyldighedsvirkning - Løsøre pant og sikringsakten - Håndpant og underpant i løsøre
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder
Kernestof	Kreditret med fokus på kreditaftaler og kreditsikring i forbrugerforhold (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	8 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 10: kreditaftaler, ejendomsforbehold, pant i forbrugerforhold og tinglysning, kap. 18-22 (2,3 + 19,2 + 5,9 + 10 + 7,1 sider) Supplerende materiale Kreditaftaleloven m.fl.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtlighed

	Virtuelle arbejdsformer Udarbejdelse af podcast med spørgsmål Eksperimentelt arbejde, tegning af modeller
--	---

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 11	Fysiske personers hæftelse
Forløbets indhold og fokus	- Ægteskab - Formuefællesskab - Særråden - Særhæften - Særeje - Ægteskabets ophør – bodeling - Papirløst samlivsforhold
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder
Kernestof	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	4 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 11: Fysiske personers hæftelse, Kap. 23 (27,6 sider) Supplerende materiale - Lov om ægteskabers indgåelse og opløsning, Ægtefælleøkonomiloven m.fl.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtlighed Virtuelle arbejdsformer, caseopgaver Eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 12	Inkasso og fodedret
Forløbets indhold og fokus	- Inkassovirksomhed - Eksekutionsgrundlag - Fogedsagens gang - Udlægsaktiver

	- Retsvirkning af udlæg - Tvangsauktion - Den forenklede inkassoproces - Umiddelbare fogedforretninger - Foreløbige retsmidler
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage juridisk informationssøgning - anvende retskilder - udtrykke sig hensigtsmæssigt - forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	Kreditret: de generelle principper om individualforfølgning og inkasso (redegørende niveau).
Omfang	6 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 12: Inkasso og Fogedret, Kap. 24 (20,9 sider) Supplerende materiale - Afsnit 2 af 'Fogeden kommer' 2017, TV2
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 13	Evt. AI-lovgivning
Forløbets indhold og fokus	- Hvad er AI/kunstig intelligens? - Hvilke regler gælder efter den nye EU-lovgivning? - Hvad handler den første dom inden for EU om ophavsretlig beskyttelse af kunstig intelligens om? - Hvordan mener man, at DK kan hæve bnp med kunstig intelligens?
Faglige mål	- forstå det demokratiske medborgerskab - forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag - foretage juridisk informationssøgning - anvende retskilder

	- udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof	Valgfrit fokusområde inden for fagets formål: AI-regulering og juridiske/etiske problemstillinger (analyserende og vurderende niveau). Forløbet perspektiverer desuden kernestoffet om demokratisk forståelse, digital dannelse og retskilder.
Omfang	6 lektioner
Anvendt materiale.	Digitaliseringsstyrelsens vejledninger vedr. AI-forordningen Artikel: 'AI-regler på vej fra EU: Advokater har nu "promt-ambassadør", Advokatwatch.dk 19.10.23 Artikel: 'Første dom i EU om ophavsretlig beskyttelse af kunstig intelligens', TVC.dk, 08.05.24 Artikel: 'Skal vi være bekymrede? Ekspert er uenige om faren ved kunstig intelligens', dr.dk, 25.04.23 Artikel: 'Dømt i usædvanlig sag om kunstig intelligens: 'Jeg har aldrig opfordret til, at folk skulle begå overgreb' dr.dk, 08.01.25 Digitaliseringsstyrelsens artikel: 'EU's regler for kunstig intelligens: Hvad betyder de for din virksomhed?' Virksomhedsguiden.dk Artikel: 'Sur eller glad? Kunstig intelligens aflæser følelser på britiske togpasagerer', dr.dk, 21.06.24 Artikel: 'AI-regulering i Europa: Den første retslige ramme', www.europarl.europa.eu Anbefalinger fra institut for menneskerettigheder: https://menneskeret.dk/digitalisering-kunstig-intelligens, 12.03.25
Arbejdsformer	Problembaseret læring Mundtlige præsentationer Eksperimentelt arbejde