



Studieplan

Termin	August 2026 – juni 2027
Institution	Morsø Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Tina Abildgaard
Hold	Nhhxb25

Oversigt over planlagte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Area study USA – part 1: American Identity and The American Dream
Forløb 2	Area study USA – part 2: American political system and political issues
Forløb 3	Area study USA – part 3: Black America
Forløb 4	Area study USA – part 4: The importance of sports
Forløb 5	Area study USA – part 5: American business
Forløb 6	Andet engelsksproget område
Forløb 7	Grammar

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Area study USA – part 1: American Identity and The American Dream
Forløbets indhold og fokus	Forløbet skal give eleverne et større kendskab til USA inden for historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold med fokus på amerikansk identitet, immigration og den amerikanske drøm. Eleverne skal kunne analysere og perspektivere nutidige forhold til de værdier og traditioner, som blev skabt ved USA's tilblivelse. Det udvidede tekstbegreb anvendes, både inden for kernestof og supplerende stof. <u>Progression</u> Indholdsmæssigt fokus, hvor progressionen går fra at være redegørende til at blive mere analytisk og diskuterende. I den mundtlige del er der fokus på at kunne formulere sig i et mere og mere varieret sprog og med nye begreber. Der er desuden en skriftlig dimension, hvor mundtlighed og skriftlighed læner sig op ad hinanden: Eleverne skal demonstrere, at de kan trække input fra skriftlighed over i mundtlighed og omvendt. <u>Evaluerig</u> Mundtlig evaluering/feedback ved præsentationer. Formativ feedback, når der tales om, diskuteres og analyseres på klassen. I det skriftlige arbejde er der fokus på både grammatiske og indholdsmæssige fejl.
Faglige mål	Eleverne skal kunne: – gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster – analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode – perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk – analysere og perspektivere aktuelle forhold i USA på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold – orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder – udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk
Kernestof	– ordforråd, herunder orddannelse og idiommer – principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng – tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster – tekster, der behandler emner inden for kultur- og samfundsrelaterede forhold – et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i USA
Omfang	August – oktober
Anvendt materiale	Holm, Mette: "Being American – Chapter 1: American Identity", Gyldendal, 2016 Lazarus, Emma: "The New Colossus" (digt) "Trump official: Statue of Liberty poem should mean 'poor who can stand on own two feet'", The Guardian, 14. august 2019 (2 sider) "Growing numbers of Chinese citizens set their sights on the US – via the deadly Darién Gap", The Guardian, 8. marts 2023 (7 sider)

	"What migrants face as they journey through the deadly Darién Gap" – https://www.youtube.com/watch?v=XMPX1547Pss "Billy the Kid", part 1 – film/serie "This is what it's like to spend your life in prison", NYT Opinion – https://www.youtube.com/watch?v=chpgT_VTEjE&t=297s
Arbejdsformer	Lærerpræsentation, arbejde med opsummering, gruppe- og klasses Diskussion, præsentationer og elevproduktioner.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Area study USA – part 2: American political system and political issues
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har fokus på det amerikanske politiske system, dets opbygning og aktuelle "political issues". Der tages udgangspunkt i Declaration of Independence, og der arbejdes med "red and blue states" og med de forskellige holdninger til centrale problemstillinger i det amerikanske samfund. Eleverne skal have kendskab til det amerikanske politiske system med fokus på præsidentvalget samt til Republicans og Democrats og deres holdninger til emner, som er under evig diskussion i USA: – Gun laws – Imprisonment/punishment – Abortion – Opioids/drugs Der arbejdes med forskellige analysemodeller i forhold til de genrer, der berøres. Både sagprosa og fiktion (herunder lyrik) indgår i forløbet. <u>Progression og evaluering</u> Progressionen bygger videre på forløb 1, hvor eleverne bevæger sig fra redegørelse mod analyse, diskussion og perspektivering. Mundtlig feedback ved fremlæggelser og formativ feedback i klassediskussioner.
Faglige mål	Eleverne skal kunne: – gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster – analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode – perspektivere tekster samfundsmæssigt og historisk – analysere og perspektivere aktuelle forhold i USA på baggrund af engelskfaglig viden om historiske og samfundsmæssige forhold – orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder – udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion
Kernestof	– tekster, der behandler emner inden for samfundsrelaterede forhold – et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige historiske og samfundsmæssige forhold i USA – tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster – ordforråd, herunder orddannelse og idiommer
Omfang	Oktober – november
Anvendt materiale	Declaration of Independence Sagprosa og fiktion, herunder lyrik, om det politiske system og de nævnte political issues (det udvidede tekstbegreb anvendes)
Arbejdsformer	Klassearbejde, pararbejde, præsentationer og skriftlige fremstillinger.

	Eleverne fremlægger for hinanden i grupper (peer groups) og for læreren. I analysearbejdet får eleverne udvalgte dele af en tekst og fremlægger deres del af analysen for hele klassen.
--	---

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 3	Area study USA – part 3: Black America
Forløbets indhold og fokus	Denne del af områdestudiet beskæftiger sig med afroamerikaneres forhold – både historisk og ikke mindst nutidigt. Der er fokus på historiske begivenheder i forhold til borgerrettighedsbevægelsen og kampen for "equality", og på hvordan urolighederne i USA anno 2020 trækker tråde til historiske begivenheder. Der arbejdes desuden med sprog og sproglig variation i forhold til forskellige amerikanske befolkningsgrupper, herunder sprogudvikling og slang (i forlængelse af arbejdet med engelsk som lingua franca). Forløbet indeholder værklæsning af "The Hate U Give". <u>Progression</u> Med udgangspunkt i Blooms taksonomi bevæger eleverne sig væk fra redegørelse mod analyse og perspektivering. Nye glosar indlæres og anvendes i egen sprogproduktion, skriftligt såvel som mundtligt. <u>Evaluering</u> Processkrivning med fokus på både indhold/struktur og grammatik. Mundtlig feedback og individuel opsamling på de fokuspunkter, som blev aftalt i det forrige forløb.
Faglige mål	Eleverne skal kunne: – gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster – analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode – perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk – analysere og perspektivere aktuelle forhold i USA på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold – læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer – skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner
Kernestof	– et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst ét skrevet værk – sproglig variation og sproglige udtryksformer – det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca – ordforråd, herunder orddannelse og idiommer – principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng – et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i USA
Omfang	November – januar
Anvendt materiale	Uddrag af: Thomas, Angie: "The Hate U Give" Digte (poems) Musik

	Noveller (short stories) Film/filmudrag Sagprosa: artikler og nyhedsudsendelser
Arbejdsformer	Lærerpræsentation, par-, gruppe- og klassediskussion, præsentationer samt skriftlig fremstilling – individuelt og i par.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 4	Area study USA – part 4: The importance of sports
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb undersøges det, hvordan sport kan være med til at ændre folks tilværelse, og hvilken rolle sport spiller i det amerikanske samfund. Det udvidede tekstbegreb anvendes. <u>Progression og evaluering</u> Som i forløb 1–3: Eleverne arbejder videre fra redegørelse mod analyse og perspektivering, og ordforrådet udvides og anvendes aktivt. Evaluering sker gennem mundtlig og formativ feedback samt processkrivning.
Faglige mål	Eleverne skal kunne: – gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster – analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode – perspektivere tekster kulturelt og samfundsmæssigt – forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde – udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion
Kernestof	– tekster, der behandler emner inden for kultur- og samfundsrelaterede forhold – tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster – et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere – ordforråd, herunder orddannelse og idiomer
Omfang	Februar – marts
Anvendt materiale	Film Artikler Nyhedsklip Noveller
Arbejdsformer	Lærerpræsentation, par-, gruppe- og klasseundervisning, fremlæggelser/elevpræsentationer i grupper og elevproduktioner.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 5	Area study USA – part 5: American business
Forløbets indhold og fokus	Eleverne introduceres til amerikanske virksomheder og business life. Der er fokus på virksomheds- og brancheportrætter og analyse heraf, iværksætterkultur, CSR, virksomhedsledere og virksomhedens kommunikation. Herudover introduceres handelskorrespondance og i særdeleshed genren e-mails, så eleverne kan arbejde med egne produktioner. Det udvidede tekstbegreb anvendes. <u>Progression</u> Eleverne introduceres til nye gloser og skal lære at bruge dem aktivt i egne fremstillinger, mundtligt som skriftligt. Det skriftlige arbejde understøtter progressionen i grammatikindlæringen. Mundtligt består progressionen i et udvidet ordforråd og introduktion til nye emneområder, både indholdsmæssigt og sprogligt. Arbejdet går fra at være deduktivt til at være induktivt, hvor eleverne selv skal finde og bearbejde materiale. <u>Evaluerings</u> Individuel feedback med fokus på den enkelte elevs indsatsområder – både mundtligt og skriftligt. Processkrivning.
Faglige mål	Eleverne skal kunne: – gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster – perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt og samfundsmæssigt – analysere og perspektivere aktuelle forhold i USA på baggrund af engelskfaglig viden om erhvervsmæssige forhold – orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder – skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed
Kernestof	– sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog – almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier – tekster, der behandler emner inden for erhvervsrelaterede forhold – ordforråd, herunder orddannelse og idiomer
Omfang	Marts – april
Anvendt materiale	Artikler Nyhedsklip Reklamer/reklamefilm Virksomheds- og brancheportrætter Eksempler på handelskorrespondance/e-mails

Arbejdsformer	Individuel, par-, gruppe- og klasseundervisning. Elevernes egne produktioner af handelskorrespondance/e-mails. Induktivt arbejde, hvor eleverne selv finder og bearbejder materiale.
----------------------	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 6	Andet engelsksproget område
Forløbets indhold og fokus	[Udfyldes: hvilken engelsksproget region forløbet omhandler, samt forløbets fokus] Forløbet skal sikre, at eleverne arbejder med væsentlige forhold i mindst én anden engelsksproget region end Storbritannien og USA.
Faglige mål	Eleverne skal kunne: – analysere og perspektivere aktuelle forhold i andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold – gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster – analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
Kernestof	– et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i mindst én anden engelsksproget region – sproglig variation og sproglige udtryksformer – det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca
Omfang	April-maj
Anvendt materiale	Film Artikler Nyhedsklip Noveller
Arbejdsformer	Lærerpræsentation, par-, gruppe- og klassesdiskussion, præsentationer samt skriftlig fremstilling – individuelt og i par.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 7	Grammar
Forløbets indhold og fokus	Grammatikundervisningen bygger videre på undervisningen fra 1.g. Nye grammatiske emner introduceres, og der arbejdes med dem både særskilt og kontekstuel i tilknytning til tekstlæsningen og elevernes egen sprogproduktion. <u>Evaluerings</u> Eleverne får individuel feedback – både via karakterer og formativt – så de bliver bedre rustet til at skrive grammatisk korrekt.
Faglige mål	Eleverne skal kunne: – analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi – skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk med høj grad af grammatisk korrekthed og beherskelse af skriftsproglige normer – udtrykke sig mundtligt med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion – anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	– det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning – ordforråd, herunder orddannelse og idiomer – principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng
Omfang	Hele året
Anvendt materiale	Minlæring.dk Diverse grammatikker på Systime.dk Fejlstøvsugeren Engelsk Grundgrammatik
Arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde og individuelt arbejde samt gennemgang af regler ved læreren – evt. også elever, der underviser elever.