



Studieplan

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2026
Institution	Morsø Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A Begyndersprog
Lærer(e)	Nicolai Eg
Hold	nhhxAvf25SP

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Venezuela
Forløb 2	La familia española y los jóvenes españoles

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Venezuela
Forløbets indhold og fokus	Forløbet omhandler Venezuela. Der arbejdes med natur og klima, indfødte befolkningsgrupper, en ung iværksætter, sport i Venezuela og om migration. Derudover arbejder vi med samfundsmæssige forhold i landet.
Faglige mål	<u>Faglige mål:</u> Lytteforståelse, læseforståelse, redegørelse og samtale samt skrivefærdighed. Perspektivering af erhvervet viden til andre samfunds- og kulturforhold. <u>Almene mål:</u> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed.
Kernestof	Et specifikt ordforråd i tilknytning til emnet. Historiske, kulturelle og interkulturelle forhold der har relevans for emnet. Centrale samfundsmæssige forhold. Aktuelle forhold i et spansksproget område (Venezuela)
Omfang	August 2026 – september 2026
Anvendt materiale.	Eget materiale: "Venezuela: Voces, valores y vida" (Nicolai Eg, 2026 (en del af undervisers produktspeciale)).
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, oplæg, klasseundervisning og samtaleøvelser.

Forløb 2	La familia española y los jóvenes españoles
Forløbets indhold og fokus	Dette forløb handler om den spanske familie, men også om unge spaniere. Forløbet skal give et indblik i spansk kultur (hverdag, mad, studieliv mm.).
Faglige mål	<u>Faglige mål:</u> Tekstforståelse, redegørelse og samtale samt skrivefærdighed <u>Almene mål:</u> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed <u>Progression:</u>

	Eleverne kan tale om tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver (delprøve 1 og delprøve 2) <u>Evaluerings:</u> Feedback, som både er formativ og summativ
Kernestof	Et specifikt ordforråd i tilknytning til emnet. Historiske, kulturelle og interkulturelle forhold der har relevans for emnet.
Omfang	Oktober 2026 – maj 2027
Anvendt materiale.	<i>Kernestof:</i> • "Informe sobre la familia española" (Centro Virtual Cervantes, https://cvc.cervantes.es/aula/matdid/vocabulario/familia/familia/fam_ej6.asp) • "Los Mendoza, una familia tradicional" (fra ¡A escribir! af A. Morhmann Kosnik, år ukendt) • "Entre tres culturas" (i uddrag fra Nuevos Retratos af Ole Loumann, Gyldendal 2009) • "Estrella de Sevilla" + "Alejandro de Madrid" (fra La buena vida af Eva Rosenkilde, Gyldendal 2008, s. 8 - s.17, s. 71 - s. 80) • "Los jóvenes españoles bebemos mucho, pero sabemos controlarlo" (fra España en la calle af Kasper Kloch & Martin Tønner Jørgensen, Gyldendal 2019, s. 16 - 18) • "Tamara la madrileña" (fra Nuevos Retratos, Ole Loumann, Gyldendal 2008) • "En Vivo" (af Birgit Tengberg m.fl., GAD 1997, kap. 9-10 og 12 og 14-16) • "Anna" (fra Gente que cuenta af Dan Albertsen & Lasse-Emil Paulsen, LRU 2009, s. 29 - s. 31) • "Guillermo de Andalucía" (fra Mundo Hispano af Eva Rosenkilde, Gyldendal 2015, s. 72 - s. 77) • "Alba, 19 años: 'Los idiomas son fundamentales para -conectar personas y culturas.'" (fra ESPAÑA MAÑANA af Kloch, K., Tønner, M. & Vilhelm, T. (2026). Forlaget Plenum. https://espanamanana.ibog.forlagetplenum.dk) • "Adriana, 18 años: 'Es importante saber qué está pasando en el mundo y la fotografía ayuda a comprenderlo.'" (fra ESPAÑA MAÑANA af Kloch, K., Tønner, M. & Vilhelm, T. (2026). Forlaget Plenum. https://espanamanana.ibog.forlagetplenum.dk) Desuden indøvelse af ordforråd og grammatik (verbernes tider: pluskvamperfektum og condicional) <i>Supplerende stof:</i> • Eksamenslignende opgaver om "Los Mendoza"
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning.