

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Deportes
Forløbets indhold og fokus	Forløbet behandler sport i Spanien. Først den nok vigtigste sport i landet: fodbold. Herefter behandles sport generelt set, inden der arbejdes med mere særprægede sportsudtryk: castillos humanos/castells (mennesketårne) og encierro (tyreløb). Der arbejdes desuden med at skrive en formel mail og der arbejdes innovativt i forbindelse med skabelsen af en sports/sundhedskampagne.
Faglige mål	<u>Faglige mål:</u> Lytte- og læseforståelse, tekstforståelse, skrivefærdighed. <u>Almene mål:</u> Lytte-/læsestrategi, mundtlig udtryksfærdighed.
Kernestof	Et centralt alment og specifikt ordforråd i tilknytning til emnet, historiske og samfundsmæssige forhold i Spanien. Ekstern kommunikation.
Omfang	August 2026 – september 2026
Anvendt materiale.	• "Actividades de prelectura" (af Lundgreen, B. (2016). El deporte rey. Systime. https://eldeporterey.systime.dk) • "El fútbol en España" (af Lundgreen, B. (2016). El deporte rey. Systime. https://eldeporterey.systime.dk) • "El deporte – interaktiv" (Dyrk Sproget, NCFE 2021/22) • "Mariana, 21 años: "Quiero ser futbolista profesional pero no como los hombres. Hay tanto dinero, no es sostenible." (fra España mañana af Kasper Kloch et al., Columbus 2022/ibog.dk) • "Los deportes más populares en España" https://iusport.com/art/130225/los-deportes-mas-populares-en-espana • "Castillos humanos" (fra La buena vida af Eva Rosenkilde, systime 2008) • "Pasión peligrosa: 'Correr con los toros me hace sentir más vivo'" (fra España en la calle af Kasper Kloch et al, Gyldendal 2019/ibog.dk) • "Lo agradece tu CUERPO, lo agradece tu MENTE" https://www.sanidad.gob.es/campanas/campanas22/EstilosVidaEntornosSaludables/carteles/evs_cartel_cas.pdf <i>Supplerende materiale:</i> • "Vocabulario de futbol español, hablar de fútbol: palabras y expresiones" https://youtu.be/9pcYNtntbLM?si=3kmpkEq3Rwy5Xb44 • "ESTA ES LA LISTA DE ESPAÑA para el Mundial de fútbol 2026 SEFUTBOL" https://youtu.be/XJw15-ZB3kc?si=DqzaQ5lwNaSiSR5d • "Mi abuela fue un amor muy grande para mí" Lionel Messi íntimo con Infobae https://youtu.be/JtVVLWXWy8M?si=iYnTo9Cew3-FbeFa • Dokumentaren "Fodbold er Gud" (Ole Bendtzen, 2010) • "Castellers - Beginner Spanish - Spanish Festivals #5" https://youtu.be/Pxnx8Ndketg?si=ocyqnVzZQsyUgCZo

Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, oplæg på klassen og i grupper. Opgavearbejde der udvikler elevernes innovative evner.
----------------------	--

Forløb 2	España – antes y ahora
Forløbets indhold og fokus	Forløbet består af to grene: først et fokus på nyere spansk historie (den spanske borgerkrig og overgangsperioden til demokrati, <i>La transición</i>). Derefter et fokus på Spanien i dag. Her handler det om både selvstyrende regioner, klima, unge spaniers vilkår og arbejdsmarkedet.
Faglige mål	<u>Faglige mål:</u> Læseforståelse, tekstforståelse, skrivefærdighed, sprogtegnelsesforståelse. <u>Almene mål:</u> Skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed, sprogbevidsthed. <u>Progression:</u> Eleverne har fået udvidet deres almene og specifikke ordforråd og har perspektiveret til økonomiske, politiske og samfundsmæssige forhold i Europa.
Kernestof	Et alment og specifikt ordforråd i tilknytning til emnet med fokus på samfundsmæssige, politiske og økonomiske forhold i Spanien før og nu. Desuden gennemgang af pronominer, repetition af verbernes tider og personlige Pronominer. Arbejde med Min Læring (www.minlaering.dk) fortløbende.
Omfang	Oktober 2026 – december 2026
Anvendt materiale.	España antes: • "Los dos bandos" (fra La guerra civil española af Helene Caprani, 2025) • "Franco" (fra La guerra civil española af Helene Caprani, 2025) • "La Transición", "El 23F", (fra Sin prisa, pero sin pausa af Inge Margrethe Clausen, Eva Liebana og Aud Kristina Nørgård, Gyldendal 2016, s. 82, s. 83 - 84) España ahora: • "¿Cataluña, un nuevo país en Europa? – 'Podemos crear una sociedad más justa'" (fra España en la calle af Kasper Koch & Martin Tønner, Gyldendal 2019/ibog.dk, s. 52 - 54) • "El clima" (Dyrk Sproget, NCF 2022/23) • "Keep it cool. Antonio" + "Klimavenlig tøjproduktion. Javier" (España frontera climática af Kasper Kloch & Martin Tønner, Columbus 2025/ibog.dk, kap. 1.1 + 3.3.)

	• "Así viven los jóvenes españoles emancipados" https://cadenaser.com/nacional/2025/01/30/asi-viven-los-jovenes-espanoles-emancipados-comparten-piso-entre-tres-o-cuatro-y-no-pueden-ahorrar-ni-100-euros-al-mes-cadena-ser/ • "Mercado Laboral" https://elpais.com/expres/2026-01-28/radiografia-del-paro-y-el-empleo-en-espana-que-sectores-han-crecido-mas-y-quienes-son-los-nuevos-ocupados.html <i>Supplerende stof:</i> • "Así se educa a los niños en una dictadura" (opgaver med uddrag fra skolebøger fra Franco-tiden) • Spaniens stjålne babyer (Dokumentar på DR2, 2013) • "For Gud og fædreland" (om Franco) (d. 4. nov. 2025 på DRTV) https://www.dr.dk/drtv/episode/franco--den-spanske-diktator--for-gud-og-faedreland_549779 • Diverse eksamenslignende opgaver relateret til emnet • Billedbeskrivelser med fotos fra Spanien før og nu
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning

Forløb 3	Latinos y el sueño americano
Forløbets indhold og fokus	Forløbet handler om migration fra Latinamerika til USA og den amerikanske drøm. Fokus er på samfundsmæssige, politiske og økonomiske forhold i Latinamerika/USA.
Faglige mål	<u>Faglige mål:</u> Læseforståelse, tekstforståelse, skrivefærdighed og sproglig bevidsthed Side 8 af 9 <u>Almene mål:</u> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed <u>Progression:</u> Eleverne har fået udvidet deres almene og specifikke ordforråd og har perspektiveret til økonomiske, politiske og samfundsmæssige forhold i Latinamerika og USA. Endvidere har eleverne styrket deres globale kompetencer.
Kernestof	Et alment og specifikt ordforråd i tilknytning til emnet med fokus på samfundsmæssige, politiske og økonomiske forhold i forbindelse med migration Latinamerika – USA. Desuden gennemgang af verbalperifraser.
Omfang	Januar 2027 – marts 2027
Anvendt materiale.	• "Sueños", "El paso", "Al otro lado" (fra Al otro lado – el sueño americano af Helene Balslev Clausen & Line Flintholm, Gyldendal, 2004, s. 15, s. 24 og s. 49) • "Los hispanos en Estados Unidos" (fra Viva la vida af Silvia Becerra Bascuñán, Sigrid Østergaard & Julie Højgaard, Lindhardt og Ringhof 2017, s. 116 – 118)

	• "Alma Cruz" (fra Retratos latinos en California af Ulla Ringgard & Aase Kledal, Gyldendal 2012, s. 59 – 64) • "Where You From" (Gina Valdés i Somos Latinos af Aase Kledal et al., systime 2007) • "La desgarradora historia detrás de la Imagen del Año de World Press Photo 2026" https://www.bbc.com/mundo/articles/c625y6qdgnyo <i>Supplerende stof:</i> • Samtaleøvelser (dialog, indtaling af opgaver om emnet) • Eksamenslignende opgaver (delprøve 1 + 2)
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning

Forløb 4	Turismo, cultura y negocios
Forløbets indhold og fokus	Forløbet berører turisme i Spanien og indbefatter desuden kendskab til erhvervskultur landet. Fokus er på erhverv og på tilegnelse af kompetencer såsom at skrive en formel mail eller en intern meddelelse.
Faglige mål	<u>Faglige mål:</u> Interkulturel forståelse, redegørelse og samtale samt skrivefærdighed. Fokus på karrieremæssige kompetencer <u>Almene mål:</u> Kulturel bevidsthed, mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogfærdighed, karrierelæring <u>Progression:</u> Eleverne har læst ubearbejdede tekster i form af erhvervsrelaterede tekster og har forholdt sig reflekterende til dem.
Kernestof	Spansk virksomhedskultur og ekstern og intern kommunikation med fokus på et specifikt ordforråd for emnet igennem læsning af erhvervsrelaterede tekster.
Omfang	April 2027 (samt løbende over hele skoleåret)
Anvendt materiale.	• "El Mirror publica una lista de destinos turísticos españoles donde los británicos "no son bienvenidos"" • "(https://www.20minutos.es/noticia/5238056/0/mirror-publica-lista-destinos-turisticos-espanoles-donde-britanicos-no-bienvenidos/) (20.09.2026) • "Cristina" (fra Gente que cuenta af Dan Albertsen & Lars-Emil Paulsen, L & R Uddannelse, 2009, s. 75 - 77) <i>Supplerende stof:</i> • "Spansk virksomhedskommunikation" (i uddrag, af Birthe Nielsen & Lene Kirk-Sørensen, Systime 2014) • "¡Comunicamos! Cultura, empresas y comunicación profesional" (i uddrag, af Falbe-Hansen, D. & Grønlund, T. J., 2026. Systime. https://comunicamos.systime.dk)

Arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppe- og pararbejde.
----------------------	--