



Studieplan 2026-27

Termin	August 2026 – juni 2027
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Teknologi A
Lærer(e)	Connie Højbjerg
Hold	Httx24vfti

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Projekt 1 - Repetition
Titel 2	Projekt 2
Titel 3	Eksamensprojekt
Titel 4	Virksomhedsoplæg – Thy erhvervsforum
Titel 5	Virksomhedsbesøg - Kellpo
Titel 6	Virksomhedsoplæg – Thy & Co

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Projekt 1 - repetition
Indhold	Repetition af faglige metoder og arbejdsformer fra B-niveau – set i en ny kontekst og forberedende til inddragelse af A-niveau kerne- stof på A-niveau <i>Kernestof:</i> Problemidentifikation • udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et te- ma. Problemanalyse • indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om pro- blemet • kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet • analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets år- sager og konsekvenser Produktprincip • udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalyse, analyse af konkurrerende produkter, brugsundersøgelse og myndighedskrav • metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse • begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav
Omfang	August 2026
Særlige fokuspunk- ter	<i>Faglige mål:</i> Anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingspro- cessen Demonstrere viden om fagets identitet og metoder Dokumentere, formidle og præsentere projektforsløb, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling–gennem- føre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden <i>Almene mål:</i> Teknologisk dannelse Samfundsrelateret problemløsning <i>Materiale:</i> <i>Teknologi - en håndbog, Kirsten Frandsen, Susanne Funch & Steen Hei- de</i> Diverse hjemmesider bl.a. virksomhedsguiden.dk
Væsentligste ar- bejdsformer	Gruppearbejde og projektarbejde

Titel 2	Projekt 2
Indhold	I dette projekt skal I udarbejde et produkt og efterfølgende finde ud af hvordan en produktion af produktet skal tilrettelægges og hvordan produktet skal afsættes. Projektet tager afsæt i jeres arbejde fra det første projekt med eksamensoplægget fra 2016 om "Bæredygtighed". I de nye grupper kan der være medlemmer med forskelligt projekt 1 - her vælger gruppen frit hvilket arbejde de vil fortsætte - eller kombiner dem efter eget valg - pas dog på arbejdsbyrden. Det er ikke her arbejdet i nærværende projekt skal placeres. Løbende afholdes der ugentlige projektmøder med deltagelse af vejledere og opponentgruppe for status og vejledning i processen. Møderne skemalægges evt. på fast tidspunkt. Ansvarlig er projektgruppen, som planlægger møderne og indkalder. Møderækken inddrages i bedømmelsen af arbejdet. I projektet indgår arbejdet med regionsprojektet: Bæredygtighed ind i Teknologi og teknikfaget Projektet og færdigt produkt i flere eksemplarer - efter aftale med vejleder - afleveres ved afslutning af projektperioden. Projektet omfang er 15 – 30 sider for en enkeltmandsgruppe og et tillæg svarende til 5 – 15 sider yderligere pr. elev i gruppen. Kernestof: • Modelbygning • Udvikling af produkter under hensyntagen til produktions-, montage- og distributionsforhold • Markeds- og prisovervejelser • Fremstilling af prototype • Produktionsformerne enkeltstyks-, serie- og masseproduktion samt produktionsplanlægning og produktionslayout • Kvalitets- og miljøledelse, virksomhedens sikring af ensartede produkter, virksomhedens styring af ressourceforbrug og • Miljøpåvirkninger • Omkostningsberegninger og markedsføring af produkter • Gennemførelse eller dokumentation af produktion • Beregne produktets pris • Teknologiudvikling som interaktiv udvikling, herunder teknologi i et internationalt perspektiv • Inkrementel og radikal innovation • Virksomhedens produktionsforhold, virksomhedens samspil med samfundet regionalt, nationalt og internationalt. • Valgtema – teknologi og innovation • Planlægge og dokumentere en produktion • Redegøre for sammenhængen mellem teknologivalg, produktionsform og konkurrencestrategi i en virksomhed og forstå • Samspillet mellem virksomheden og samfundet på nationalt og internationalt niveau

	<i>Supplerende stof:</i> Bæredygtighed og inddragelse i regionsprojektet: Bæredygtighed in i teknologi og teknikfaget. <i>Materiale:</i> <i>Teknologi - en håndbog, Kirsten Frandsen, Susanne Funch & Steen Heide</i> Diverse hjemmesider bl.a. virksomhedsguiden.dk
Omfang	September til december 2026
Særlige fokus-punkter	<i>Faglige mål:</i> planlægge og dokumentere en produktion anvende naturvidenskabelig metode til produktion af viden –anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen –redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning –anvende professionelle værktøjer og metoder, arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier –fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet –anvende og redegøre for relevant naturvidenskabelig viden i en teknologisk sammenhæng og i forbindelse med produktudviklingsprocessen –redegøre for sammenhængen mellem teknologivalg, produktionsform og konkurrencestrategi i en virksomhed og forstå samspillet mellem virksomheden og samfundet på nationalt og internationalt niveau –redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund i et nationalt og globalt perspektiv –arbejde selvstændigt og sammen med andre i større problembaserede projektforsøg og anvende metode til at planlægge, gennemføre og evaluere projektforsøget, herunder forholde sig reflektivt til eget arbejde samt indgå i digitale fællesskaber om kollaborativ skrivning dokumentere, formidle og præsentere projektforsøg, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder. anvende viden om forretningsmæssige forhold i forbindelse med udvikling, fremstilling og markedsføring af produkter <i>Almene mål:</i> Innovative kompetencer Iværksætteri Studiekompetencer på videregående uddannelser Analyse af virkelighedsnære og sammensatte problemstillinger. Inddragelse af naturvidenskabelig viden i virkelighedsnære situationer

	Projektet evalueres med Rapportaflevering og fremlæggelser
Væsentligste arbejdsformer	• Gruppearbejde • Projektarbejdsformen • Inddragelse af mødestruktur med opponentgrupper • Klasseundervisning • Anvendelse af fagprogrammer • Skriftligt arbejde • Værkstedsarbejde

Titel 3	Eksamensprojekt
Indhold	Med afsæt i B-projektet "Levetid" skal eleverne lave et produkt og en virksomhedsidé med afsæt i Teknologi A-faget Opgaveformulering: Eksamensprojekt Teknologi A 2027 Eksamensprojektet tager afsæt i B-projektet: Levetid fra 2020 - udleveret til eleverne. Vær opmærksomme på, at den rapportstruktur, der er beskrevet i oplægget fra B-projektet – er på B-niveau, og der derfor ikke tilstrækkeligt for jeres aflevering. Vær ligeledes opmærksomme på, at oplægget er fra 2020, og dermed er der sket en del siden, så links virker måske ikke, og der findes, på nogle områder, også mere opdateret viden, som I bør inddrage. I dette projekt skal I udarbejde et produkt, efterfølgende finde ud af hvordan en produktion af produktet skal tilrettelægges, samt hvordan produktet skal afsættes. Der skal inddrages teknologimodeller i hele projektfasen og processen skal nøje dokumenteres i rapporten. Rapporten skal have stort fokus på virksomheds- og produktionsaspektet af faget, nationale- og internationale forhold, samt valget temaet "teknologi og innovation". Der opfordres til, at der løbende afholdes ugentlige projektmøder med deltagelse af vejledere og opponentgruppe for status og vejledning i processen - dette kan aftales nærmere med vejleder. Husk at inddrage vejleder løbende i processen, så vejleder har indblik i jeres arbejdsproces.

	Projektet og færdigt produkt i flere eksemplarer - efter aftale med vejledere - afleveres ved afslutning af projektperioden. Prototype(rne) må gerne nedskaleres.
Omfang	Ca. 70 timers undervisningstid. Januar til maj 2027
Særlige fokuspunkter	Kernestof og supplerende stof konsolideres i eksamensprojektet
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde med høj selvstændighed

Titel 4	Virksomhedsoplæg – Thy erhvervsforum
Indhold	Fokus på innovation og startup.

Titel 4	Virksomhedsbesøg - Kellpo
Indhold	Fokus på bl.a. produktionslayout og forretningsmodel. Plast emballage produktion

Titel 5	Virksomhedsoplæg – Thybo & Co
Indhold	Fokus på bæredygtighed og de handlinger en virksomhed skal udføre, for at dokumentere og leve op inden- og udenlandske lovkrav.