

Studieplan 2026-28



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2026
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer(e)	Martin Mathiesen
Hold	htxx26gr

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Ti- tel 1	Intro til skitsering, CAD og teknisktegning
Ti- tel 2	Special effects (in camera)
Ti- tel 3	Dukkehus; nytænkning af inventarer
Ti- tel 4	Videreudvikling eller nytænkning af eksisterende produkt, teknologi analyse
Ti- tel 5	Bæredygtighed
Ti- tel 6	Hverdagen – Tidligere eksamensprojekt 2025
Ti- tel 7	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Intro til skitsering, CAD og teknisk tegning
Indhold	<i>Kernestof</i> - Autodesk Inventor - Fusion 360 - Industrial Design Fundamentals: Youtube serie om skitsering - Inventor 101: Sketch, Dimension, Trim and Extrude <i>Supplerende stof</i>
Omfang	Uge 34 - 37
Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål:</u> - Skitsering: Forståelse for hvordan man får ideer ned på papir så de kan formidles visuelt til andre - CAD: Hvordan man går fra skitse til en model i 3d, med akkurate dimensioner - Teknisk tegning: Hvordan kommer vi fra 3d til 2d som kan bruges i en produktion, hvordan man laver en teknisk tegning <u>Almene mål:</u> - Forståelse for hvordan man kan bruge forskellige værktøjer i udviklingsprocessen <u>Progression:</u> Eleverne får en forståelse for hvordan man kommer fra ide, til en skitse. Hvordan de derefter kan bruge skitsen som udgangspunkt til at opbygge en 3d model og til sidst lave en teknisk tegning så ideen kan blive sendt i produktion. <u>Evaluering</u> - Løbende på klassen
Væsentligste arbejdsformer	Tavle undervisning hvor de følger efter læren

Titel 2	Special effects (in camera)
Indhold	<i>Kernestof</i> Videoklip fra forskellige film og serier, såsom Star Wars og Indiana Jones Problemer og teknologi, Peter Larsen, Systime, 2022 <i>Supplerende stof</i>
Omfang	Uge 38 - 47
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> - Forsøg: Hvordan man kan bruge forsøg i udviklingsprocessen - Produktudformning: Hvad skal der til for at lave produktet, skal det 3d printes, skal det testes i pap? - Produktionsforberedelse: Hvordan skal produktet laves, skal der laves en opskrift, skal der laves en teknisk tegning? - Realisering: Her skal de udføre produktet. I dette projekt er det special effects til et filmklip hvor de skal genskabe klippet så præcist som muligt. <u>Almene mål</u> - Strukturering af projekt, fx med tidsplan <u>Progression:</u> De lærer hvordan man går fra en ide til en færdig prototype. Her bruger de forskellige metoder igennem processen såsom mockups/pretotyper og dokumentation af deres processer med fx billeder. <u>Evaluering:</u> Fremvisning af produkt (filmklip) på klassen og fremlæggelse af deres proces dertil.
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 3	Dukkehus; nytænkning af inventarer
Indhold	<i>Kernestof</i> Problemer og teknologi, Peter Larsen, Systime, 2022 Sådan bruger du Harvard kildehenvisning Læs mere her <i>Supplerende stof</i>
Omfang	Uge 48 - 7
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> - Hvordan man skriver en god rapport - Hvordan man citere og laver en god litteraturliste - Hvordan man bruger 3d-print til at lave ens prototype - Første fulde projekt med rapport og produkt <u>Almene mål</u> - Projektstyring <u>Progression:</u> Gennemgang af teori på klassen som de får lov til at få i hænderne når de skal skrive rapporten. Her vil de så igennem erfaring, mens de skriver finde de ud af hvordan man formulere sig i en teknisk rapport <u>Evaluerings:</u> Rapport og fremvisning af produkt og proces
Væsentligste arbejdsformer	Tavle undervisning, projektarbejde, værksteder

Titel 4	Videreudvikling eller nytænkning af eksisterende produkt, teknologi analyse
Indhold	<i>Kernestof</i> Teknologi, En håndbog, Kirsten Frandsen, Susanne Funch og Steen Heide, 3. udgave Problemer og teknologi, Peter Larsen, Systime, 2022 <i>Supplerende stof</i>
Omfang	Uge 8 til sommerferie
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> - De skal kunne lave en teknologi analyse og bruge det til at planlægge sit eget produkt - De skal kunne sammenligne flere teknologier - Hvad arbejdsmiljø er og hvilken effekt det har på et produkt <u>Almene mål</u> - Problemanalyse - Rapportskrivning - Kilder og litteraturliste <u>Progression:</u> Gennemgang af teori på klassen som de får lov til at få i hænderne når de skal skrive rapporten. Her lærer de helheden af teknologi; produkt, viden, teknik og organisation, og hvordan man kan bruge det til at analysere eksisterende produkter og teknologier og derefter planlægge hvordan sit eget skal være understøttet af de fire opdelinger. <u>Evaluerings:</u> Rapport og fremvisning på klassen
Væsentligste arbejdsformer	Tavle undervisning og projektarbejde

Titel 5	Bæredygtighed
Indhold	<i>Kernestof</i> Problemer og teknologi, Peter Larsen, Systime, 2022 5 Hvordan miljøvurderes produkter, Miljøstyrelsen <i>Supplerende stof</i>
Omfang	Uge 34 - 47
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål:</u> - Problemidentifikation - Livscyklusanalyse - Bæredygtige produkter - Valg af materialer <u>Almene mål:</u> - Skriftlig og mundtlig teknisk formidling - Informationssøgning - Projektstyring - Teknisk rapportskrivning <u>Progression:</u> - Elever lære hvordan et produkt kan designes med udgangspunkt i at alle dets delelementer kan genanvendes på en klimaneutral måde. - Elever lære hvordan man kan analysere et produkts indflydelse på miljøet og samfundet. <u>Evaluerings</u> Teknisk rapport og fremvisning til klasse
Væsentligste arbejdsformer	Tavle undervisning og projektarbejde

Titel 6	Hverdagen – Tidligere eksamensprojekt 2025
Indhold	<i>Kernestof</i> Teknologi, En håndbog, Kirsten Frandsen, Susanne Funch og Steen Heide, 3. udgave Problemer og teknologi, Peter Larsen, Systime, 2022 <i>Supplerende stof</i> Fokusgruppe De 9 conzoom grupper & 39 conzoom typer
Omfang	Uge 47 til Eksamensprojektperiode
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> - Hvordan man bruger fokusgrupper - Hvordan man i den tidlige proces får målgruppen med indover, herunder med pretotyper - Hvordan man validerer sit produkt med målgruppen - Persona <u>Almene mål</u> - Skriftlig og mundtlig teknisk formidling - Forberedelse til eksamen - Rapportskrivning - Projektstyring - Problemidentifikation og problemanalyse <u>Progression:</u> - Elever lære hvordan man udfører et teknologiprojekt med brugeren i fokus fra start til slut - Elever lærer hvor vigtigt det er medtage brugeren i løbet af hele udviklingsprocessen - Elever lære at udføre en fornuftig teknologi rapport og kan formidle den og produktet den omhandler, til personer der ikke har været en del af udviklingsprocessen <u>Evaluerig:</u> Teknisk rapport, mockup og fremvisning til klasse
Væsentligste arbejdsformer	Tavle undervisning, projektarbejde og værksted

Titel 7	Eksamensprojekt
Indhold	<i>Kernestof</i> Alt fra forrige forløb <i>Supplerende stof</i> Alt fra forrige forløb
Omfang	Eksamensprojekt periode
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> - Kompetent udførsel af projektforsøg, produkt og teknisk rapport <u>Almene mål</u> - God og produktiv gruppedynamik <u>Progression:</u> De får udleveret det officielle eksamensprojekt hvor de bruger alt tidligere teori og projekter til at udføre et godt kompetent projekt. <u>Evaluerings:</u> Eksamen
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde