



Studieplan 2026-27

Termin	August 2026
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer(e)	Søren Bauder
Hold	2g x25 Ti A-B

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 1	Hjælpemiddel i køkken.
Titel 2	Fast fashion.
Titel 3	Pakketransport.
Titel 4	Gammel eksamensopgave (2026)
Titel 5	Eksamensprojekt.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Hjælpemiddel i køkken.
Indhold	Udarbejde et forslag til et hjælpemiddel, der kan lette folk med svage hænder i deres køkken. <i>Kernestof</i> -indsamling af informationer om konkurrerende produkter og identifikation af fordele og ulemper ved disse - fremstilling af produkter i de på skolen udbudte værksteder - teknisk dokumentation i form af arbejdstegninger Følgende materialer vil blive anvendt Gigtforeningen.dk Larsen, Peter, <i>Problemer og teknologi, systime</i>, 1. udg. 2. oplag, 2001 Frandsen, Kirsten, m.f., <i>Teknologi en håndbog</i>, Praxis, 2014 <i>Supplerende stof</i> -tage højde for specielle målgrupper med særlige krav.
Omfang	31 lektioner.
Særlige fokuspunkter	<u>Faglige mål:</u> -fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet -arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces indeholdende faserne problemidentifikation, problemanalyse, produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse og realisering <u>Almene mål:</u> Øget forståelse for hverdagens udfordringer. <u>Progression:</u> Fra idefase til realisering af produkt. <u>Evaluering</u> Formativ evaluering. Summativ evaluering
Væsentligste arbejdsformer	Projektorienteret gruppearbejde.

Titel 2	Fast fashion.
Indhold	Redegør kort for de problemer tøjindustrien generer på Verdensplan. Kom med forslag til hvordan man minimerer nogle af de ovenstående problemer. Udarbejde et forslag til hvordan man kan anvende kasseret tøj, der skal være et fysisk produkt. <i>Kernestof</i> -globale, regionale og lokale miljøeffekter -arbejds miljøteknologianalyse -fremstilling af produkter i de på skolen udbudte værksteder Følgende materialer vil blive anvendt Larsen, Peter, <i>Problemer og teknologi, systime</i>, 1. udg. 2. oplag, 2001 Frandsen, Kirsten, m.f., <i>Teknologi en håndbog</i>, Praxis, 2014 <i>Supplerende stof</i> -faktorer der påvirker det private forbrug.
Omfang	25 lektioner.
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> -analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling -redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund i et nationalt og globalt perspektiv <u>Almene mål</u> Koble det personlige til det globale. <u>Progression:</u> Fra det lokale til det globale perspektiv. <u>Evaluering:</u> Formativ evaluering. Summativ evaluering
Væsentligste arbejdsformer	Projektorienteret gruppearbejde.

Titel 3	Pakketransport.
Indhold	Identificer de centrale problemer ved den øgede pakketransport i forbindelse med nethandel og kom med løsningsforslag. <i>Kernestof</i> -indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet -kvalitative og kvantitative metoder til egen produktion af viden om problemet. Følgende materialer vil blive anvendt Larsen, Peter, <i>Problemer og teknologi, systime</i>, 1. udg. 2. oplag, 2001 Frandsen, Kirsten, m.f., <i>Teknologi en håndbog</i>, Praxis, 2014 <i>Supplerende stof</i> -samfundsudviklingen og den digitale nethandel.
Omfang	15 lektioner.
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> -redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning -gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden <u>Almene mål</u> Selv små forandringer kan få stor betydning for miljøet. <u>Progression:</u> Produktion af viden. <u>Evaluering:</u> Formativ evaluering. Summativ evaluering
Væsentligste arbejdsformer	Projektorienteret gruppearbejde.

Titel 4	Gammel eksamensopgave (2026)
Indhold	Eksamensopgaven fra 2026 skal besvares/løses. <i>Kernestof</i> -udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et temaproblemformulering -miljøvurdering, vurdering af materialers og produkters påvirkning af miljøet -test af produkt i forhold til opstillede krav -vurdering af produktets samspil med samfundet. Følgende materialer vil blive anvendt Larsen, Peter, <i>Problemer og teknologi, systime</i>, 1. udg. 2. oplag, 2001 Frandsen, Kirsten, m.f., <i>Teknologi en håndbog</i>, Praxis, 2014 <i>Supplerende stof</i> -idegenerering
Omfang	40 lektioner.
Særlige fokus-punkter	<u>Faglige mål</u> -dokumentere, formidle og præsentere projektforsøg, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer <u>Progression:</u> Fra delelementer til samlet helhed. <u>Evaluerings:</u> Formativ evaluering. Summativ evaluering
Væsentligste arbejdsformer	Projektorienteret gruppearbejde.

Titel 5	Eksamensopgave.
Indhold	Eksamensopgave stillet af UVM.
Omfang	60 lektioner.
Særlige fokus-punkter	<u>Evaluerings:</u> Summativ evaluering
Væsentligste arbejdsformer	Projektorienteret gruppearbejde.