STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Studieplan

Termin	
Institution	Morsø Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Maria Hildur Oddershede
Hold	3gn A24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	USA Frontier, Values, Identity
Forløb 2	USA Politics that Divide
Forløb 3	India
Forløb 4	Business Communication
Forløb 5	Grammar

Forløb 1	**USA Frontier, Identity, Values**
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] Fokus på at lære og forstå det 'amerikanske' via læring om tilblivelsen af USA, det kulturelle i deres 'selvforståelse og identitet'. Samt landets opbygning og tilblivelse. Den amerikanske identitet er den centrale problemstilling vi arbejder med.
Faglige mål	Formålet er at eleverne opnår viden og kundskaber om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner, og at deres forståelse af egen kulturbaggrund dermed udvikles. Faget skaber grundlag for, at eleverne kan kommunikere på tværs af kulturelle grænser i almene, såvel som faglige sammenhænge. **Almene mål:** øget læse og skrive fokus hvor eleven bruger sin viden, mere mundtlig kommunikation. Eleven lærer om andre kulturer, global sammenhæng (udvandring-indvandring) push and pull effekter. **Progression:** øget viden om kulturelle, politiske og økonomiske sammenhæng som øger elevens muligheder for at diskutere og analysere. Eleven bygger nu ovenpå den grundlæggende viden og kunnen eleven har tilegnet sig. **Evaluering:** formativ feedback, diskussion, ev.t karakter i mindre omfang.
Kernestof	Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning–ordforråd, herunder orddannelse og idiomer–sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog–almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier–principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng–det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca–tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster–tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold–et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst ét skrevet værk–et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region–faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag
Omfang	2,5 måneder
Anvendt materiale.	**Supplerende stof** **Non Fiction** Pre-reading: The frontier heritage

https://worldsofenglish.systime.dk/?id=325#c2834 **(0.9ns)**
Frederick Jackson Turner: The Frontier in American History (1893 and 1920)
https://worldsofenglish.systime.dk/?id=325#c2862 **(2.ns)**

American Identity
https://beingamerican.systime.dk/?id=130 **(1ns)**
Richard Powers: Identity; American Dreaming (2000)
https://beingamerican.systime.dk/?id=135#c260 **(1.6ns)**
Being an Immigrant
https://beingamerican.systime.dk/?id=137 **(4.7ns)**
Being a Frontier Man
https://beingamerican.systime.dk/?id=138 (**3.3ns)**
Having Rights
https://beingamerican.systime.dk/?id=139 **(2.5ns)**
Having Values
https://beingamerican.systime.dk/?id=140 **(0.6ns)**

1. **Edward N. Kearny "The Frontier Heritage", 1984 in "Worlds of English"** ***af Anne Mette Finderup og Agnete Fog. Systime.dk. side ID = p. 96*** **(2,0ns)**

Kernestof
Fiction

Emma Lazarus. T*he new colossus* (1883) **(0.3ns)**
https://worldsofenglish.systime.dk/?id=97#c760

The star spangled banner **(0.7)**
Correct Lyric for "The Star-Spangled Banner" - Star Spangled Music

Viaplay. Billy The Kid: *The Immigrants*. S1.ep1. (50:00) **16,6 ns**

Short story: Spoil *the Child* by Howard Fast **(8,4ns)**
The Saturday Evening Post. August 6, 1938, p. 7

The Guardian. Alicia Chen. *Growing numbers of Chinese citizens set their sights on the US – via the deadly Darién Gap*. 8 mars 2023
Growing numbers of Chinese citizens set their sights on the US – via the deadly Darién Gap | China | The Guardian **(4.5ns)**

BBC.News. Edward Helmore. *Trump official: Statue of Liberty poem should mean 'poor who can stand on own two feet'* . 14 august 2019. (Uddrag)
Trump official revises Statue of Liberty poem to defend migrant rule change
(1ns)

Youtube:
- Migrants tell stories from the Mexican border

	https://youtube.com/shorts/46H-ZbqdSGY?si=gl7BFdeGNU66dhPp **(00:46)** • Migrant group attempt mass entry into the United States https://www.youtube.com/shorts/h_TqO9EqMhY **(00:36)** Election year: How the system Works: *Voters of each party* https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=224 **(0.5ns)** Living Wages, Rarity for U.S. Fast-Food Workers, Served Up in Denmark The New York Times By Liz Alderman and Steven Greenhouse 5 Oct. 27, 2014 **(4,5ns)** https://www.nytimes.com/2014/10/28/business/international/living-wages-served-in-denmark-fast-food-restaurants.html Obama's Plan to Pay People Enough to Eat Stirs Controversy. The New Yorker. Andy Borowitz. 14 March 2014. **(0,6ns)** http://www.newyorker.com/online/blogs/borowitzreport/2014/03/obamas-plan-to-pay-people-enough-to-eat-stirs-controversy.html?printable=true&currentPage=all#ixzz2vyTC1riB
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, virtuel arbejdsform, skriftligt arbejde og mundtlige fremlæggelser.
Forløb 2	**USA politics that divide**
Forløbets indhold og fokus	Et forløb som fokuserer på kultur, racisme og politiske holdninger.
Faglige mål	Formålet er at eleverne opnår viden og kundskaber om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner, og at deres forståelse af egen kulturbaggrund dermed udvikles. Faget skaber grundlag for, at eleverne kan kommunikere på tværs af kulturelle grænser i almene, såvel som faglige sammenhænge. **Almene mål:** skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed, digitale kompetencer

	Progression: eleven begynder at trives i sin læring, har fået styr på de basale analyse færdigheder og kan nu diskutere og skrive med større selvstændighed og et større ordforråd. **Evaluering:** mundtlig, skriftlig formativ feedback, elevsamtaler
Kernestof	[Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb] • ordforråd, herunder orddannelse og idiomer • principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster–tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold–et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst ét skrevet værk–et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region–faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag
Omfang	2 måneder
Anvendt materiale.	[Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)] **Kernemstof** **Non Fiction** Columbine & Beyond, Tang og Stilling. *Charlton Heston's Speech at the National NRA Meeting.* S. 20-22 (2006). Gyldendal **(3s)** Election Year: How the System Works: Voters of each party 1.10. Voters of Each Party | ELECTION YEAR **(0.5ns)** ABC.News. *NRA Rewrites Fairy Tales, Puts Guns in the Hands of Classic Characters*. 25 marts 2016. **(1.5ns)** NRA Rewrites Fairy Tales, Puts Guns in the Hands of Classic Characters - ABC News BBC.News. Aleem Maqbool. *Inside a US training course to arm teachers.* 7 dec.2018. https://www.bbc.com/news/world-us-canada-46473321 **(2.5ns)** CFU: *Våbenlobbyens magt I USA*. DR2. (2015). **(53:00) 17,6 ns** CFU: *Bowling for columbine.* Alliance Communications, United States. (2002). **(120:00)**

	40 ns **Fiction**: Amelia Hamilton. Little Red Riding Hood (Has a Gun). (2016). **(2.7ns)** https://www.nrafamily.org/articles/2016/1/13/little-red-riding-hood-has-a-gun/ **Supplerende stof** New York Times, Opinion. Beth Ann Fennelly. 8 august 2022. **(2.8ns)** I Love My Students, but I Won't Use a Gun to Protect Them **(2,8 ns)** I Love My Students, but I Won't Use a Gun to Protect Them by Beth Ann Fennelly | LIBERTY, GUNS & BABIES Issues that Divide: Guns https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133#c794 **(2.2ns)** **Video: What does America stand for? – fra artiklen: 12 Ways to teach the 2024 election with the New York Times, updated October 8, 2024 (5:25 min – ca. 2 ns)** Teksten Being different according to region fra bogen Being American også brugt i dette tema. Fra: Election Year, Genefke, Lotte m.fl., Systime – I-bog, 2025: Chapter 1: How the system works (12 sider) • Political institutions • The President • Congress • The Supreme Court • Checks and Balances • Elections in America • The Two-party system and swing states • Gerrymandering • Parties and voters • Voters of each party • Trust in the government • Does the system work? Eleverne skulle finde ud af, hvilke holdninger hhv. Democrats og Republicans havde/har på følgende emner: • Taxes • Raising minimum wages • LGBT issues • MedicAid/Medicare • Abortion • Death penalty • Immigration • Guns

	• Etc. Hertil skulle de bl.a. bruge følgende hjemmesider: • http://www.democrats.org/ • http://www.gop.gov/ • https://deathpenaltyinfo.org/facts-and-research/public-opinion-polls/political-partyplatforms-and-the-death-penalty What are the differences between the Republican and the Democratic parties https://www.youtube.com/watch?v=5SyLy-0Qgnw (07:13 min – **2,5 ns)** TEDtalk: Sue Klebold: "my son was a Columbine shooter. This is my story", November 2016 (15:08 min – 5 ns.) Eksamensopgave HHX 18. august 2018: Giving ex-cons a second chance
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftligt arbejde. Fremlæggelser.
Forløb 3	Hotspot India
Forløbets indhold og fokus	Formålet er at eleverne opnår viden om et andet engelsk sproget land, dets kultur, kvindesyn og erhvervsmæssig situation.
Faglige mål	Formålet er at eleverne opnår viden og kundskaber om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i britiske, amerikanske og **andre engelsksprogede regioner, og at deres forståelse af egen kulturbaggrund dermed udvikles.** Faget skaber grundlag for, at eleverne kan kommunikere på tværs af kulturelle grænser i almene, såvel som faglige sammenhænge. **Almene mål**: større viden om den udbredte engelske kultur i forhenværende kolonier, Indiens historie, kultur og geopolitiske sammenhæng og udvikling. **Progression**: stor selvstændighed i opgavearbejde, informationssøgning og klart og selvstændigt sprog både mundtligt og skriftligt

	Evaluering: Mundtlig og skriftlig formativ feedback, elevsamtaler, karakter
Kernestof	• almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier • principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng • det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold • et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, • et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region
Omfang	2 måneder
Anvendt materiale.	**Supplerende stof** **BMC: Business Model Canvas** **India at a glance, Nagendra Jaya S.** - **religion 1 ns** - **women, marriage, dowry and work, 1 ns** **Discovering India** https://hotspotindia.systime.dk/?id=140 **3.ns** **Narendra Modi: On India's Independence Day** https://hotspotindia.systime.dk/?id=139#c292 **2,ns** **Rahul Raina: How to Kidnap the Rich (2021), Chapter 1** **https://hotspotindia.systime.dk/?id=141#c644 5,5ns** **Travel Thristy: Indian Streefood - Spiced milk tea Masala Chai. YouTube** **https://hotspotindia.systime.dk/?id=141#c492 3,ns** **How women Entrepreneurs are changing Indian Society** **https://hotspotindia.systime.dk/?id=146#c519 1,7,ns** **Two startups** **https://hotspotindia.systime.dk/?id=144** Opgave: Klassen deles I to halvdele A og B og I mindre grupper. Gruppevis: præsenter the startups (A eller B) og laver en BMC (Business Model Canvas) og præsenter for den anden halvdel af Klassen. **A)** **Urban Company - Get expert professional services at home** **B)** **No Nasties - Sustainable Clothing Made in India – 100% Organic Cotton**

	Varun Agarwal: How I Braved Anu Aunty and Co-Founded a Million Dollar Company (2012)Noon Wines – Scene 1 https://hotspotindia.systime.dk/?id=143#c403 **7,ns** EPM: **The AIDA Model Explained with Examples.** YouTube https://hotspotindia.systime.dk/?id=144#c386 **2,5,ns** **Factors to success**: TED: The single biggest reason why start-ups succeed | Bill Gross. YouTube https://hotspotindia.systime.dk/?id=142#c360 **(6:40) 2,ns** **Kernestof** ***The women who refuse to do Indias dirtiest job. 2,9 ns*** https://www.theguardian.com/global-development-professionals-network/2016/mar/01/the-women-who-refuse-to-do-indias-dirtiest-job **De Kastesløse: *Verdens værste job*** DR2. Udsendelsesdato 08, maj. 2006. Mit CFU. (29:00) **9,6 ns.** **'Deeply rooted tradition': one man's long fight to end illegal dowries in India** **https://www.theguardian.com/global-development/2021/sep/08/deeply-rooted-tradition-one-mans-long-fight-to-end-dowries-in-india** **2,2 ns** **A stench of Kerosene, Amrita Pritam, ca 4 ns** **Partition Of India And Pakistan: The Rape Of Women On An Epic, Historic Scale 16. 08. 2013** **https://www.ibtimes.com/partition-india-pakistan-rape-women-epic-historic-scale-1387601** **2,5 ns** **Brutal killings of two young girls show one of India's biggest problems is getting worse, advocates say** **https://edition.cnn.com/2023/06/07/india/india-violence-against-women-teen-murders-intl-hnk-dst** **3,0 ns**

	Iconic Changemaker|Muruganantham Arunachalam. Period story: How padman Muruganantham Arunachalam scripted a hygiene revolution **Period story: How padman Muruganantham Arunachalam scripted a hygiene revolution - The HinduBusinessLine** **4,5 ns** **India's young are more educated than ever. So why are so many jobless?** **https://www.bbc.com/news/articles/c17841zez8wo 3,4 ns** **The Incredible Story Of The Gulabi Gang, India's Female Vigilantes Who Fight Crime Against Women 2,8 ns** https://allthatsinteresting.com/gulabi-gang **The Gulabi Gang. Sommer Horisont, Dr1. 2013. Udsendelsesdato: 24.06.2013. Mit CFU. (59:00)** **19,ns** **Period. End of sentence. 2018. Documentary, Netflix. Rayka Zehtabchi (26:00) 8,6 ns** **Empowering minority women in India: Stories of resilience and hope during the COVID crisis** https://blogs.worldbank.org/endpovertyinsouthasia/empowering-minority-women-india-stories-resilience-and-hope-during-covid **3,ns** ***Slumdog Millionair***. Danny Boyle, 2008, (120:00). **40,ns** **Dette forløb 134,2 ns**
Arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftlig aflevering, læsning, gruppearbejde, fremlæggelser
Forløb 4	**Business communication**
Forløbets indhold og fokus	Fokus på erhvervsrettet kommunikation i form af e-mails. Formelt sprog og faste høflige vendinger.
Faglige mål	

	• Formålet er at eleverne opnår viden og kundskaber om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner, og at deres forståelse af egen kulturbaggrund dermed udvikles. • Faget skaber grundlag for, at eleverne kan kommunikere på tværs af kulturelle grænser i almene, såvel som faglige sammenhænge. • det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca **Almene mål**: forståelse for økonomisk og formel business language **Progression**: udvidet ordforråd, kulturforståelse og business communication strategies. **Evaluering**: Mundtlig og skriftlig formativ feedback
Kernestof	• Faget skaber grundlag for, at eleverne kan kommunikere på tværs af kulturelle grænser i almene, såvel som faglige sammenhænge. • det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca • det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • ordforråd, herunder orddannelse og idiomer • sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog • almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier • principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng
Omfang	Løbende igennem studieåret
Anvendt materiale.	***Your's sincerely*** ***Forskellige øvelser og mail opgaver.*** ***Donald Trump's business letter til Norges statsminister, (retteopgave)*** ***https://www.reddit.com/r/Denmark/comments/1qh5uc8/donald_trumps_brev_til_norges_statsminister_jonas/***
Arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, læsning.
Forløb 5	**Grammatik**
Forløbets indhold og fokus	Fokus på, skriftlighed, grammatik, tegnsætning og sproglig sammenhæng.
Faglige mål	• det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • ordforråd, herunder orddannelse og idiomer

	• principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng
Kernestof	Fokus på, skriftlighed, grammatik, tegnsætning og sproglig sammenhæng.
Omfang	Løbende igennem de tre år
Anvendt materiale.	Fejlstøvsugeren Min Læring
Arbejdsformer	Klasseundervisning, læsning og skriftligt arbejde, gruppeopgaver og enkeltmands opgaver, digitale værktøjer (min læring)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb