



Studieplan

Termin	August 2026
Institution	Morsø Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Jakob Torp Sørensen
Hold	nhhxCvf24VØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Optimering - Logistik
Forløb 2	Optimering - Aktivitetsstyring
Forløb 3	Optimering – Investering og finansiering

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Optimering - Logistik
Forløbets indhold og fokus	Forløbet omhandler optimering af forsyningskæden, værdikæden og virksomhedens indgående logistik, produktion og udgående logistik.
Faglige mål	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Optimering af forsyningskæde og værdikæde. Make or Buy Logistisk effektivitet. Optimering af den indgående logistik. Indkøbsstyring og indkøbsstørrelse Optimering af produktion. Produktionsstyring Optimering af udgående logistik. Lagerstyring og -sammensætning Distributionsstyring (transportformer).
Omfang	Anvendt uddannelsestid Delvis nødundervisning
Anvendt materiale	Virksomhedsøkonomi A2 Kap. 24-29
Arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning; Opgaveløsning; Afleveringsopgave; Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen.; Klasses Diskussioner; PBL-forløb

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Optimering - Aktivitetsstyring
Forløbets indhold og fokus	Forløbet omhandler omkostninger, prisfastsættelse og aktivitetsoptimering, herunder begrænsede ressourcer og udvidelse af aktiviteten.
Faglige mål	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Mere om omkostninger Aktivitetsoptimering. Prisfastsættelse under forskellige markedsformer og omkostningsforløb Aktivitetsoptimering under hensyn til begrænsede ressourcer. Optimering med en eller flere knappe faktorer Udvidelse af aktiviteten
Omfang	Anvendt uddannelsestid Nødundervisning
Anvendt materiale	Virksomhedsøkonomi A2 Kap. 30-32
Arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning; Opgaveløsning; Skriftligt arbejde med opgaver; Afleveringsopgave; Læreroplæg; Klassediskussioner; PBL-forløb

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 3	Optimering – Investering og finansiering
Forløbets indhold og fokus	Forløbet omhandler investering, investeringsvurdering, følsomhedsanalyser og finansiering, herunder valg mellem alternative lån.
Faglige mål	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrerer viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Investeringsbegrebet og investeringens elementer. Kapitalværdimetoden, intern rente og payback. Følsomhedsanalyser. Finansieringsbegrebet. Finansiering af anlægsinvesteringer med fremmed eller egenkapital. Annuitetslånets og det stående låns løbetid, afdrag, rente og ydelse. Valg mellem alternative lån
Omfang	Anvendt uddannelsestid Delvis nødundervisning
Anvendt materiale	Virksomhedsøkonomi A2 Kap. 33-35
Arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning; Opgaveløsning; Afleveringsopgave; Gruppearbejde med fremlæggelse på klassen.; Læreroplæg; Klassediskussioner