



Studieplan

Termin	August 2026
Institution	Morsø Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer(e)	Dan Søholm Andersen
Hold	nhhxBvf24

Oversigt over planlagte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Forløb 2	Verdenshandel
Forløb 3	Udviklingsøkonomier
Forløb 4	Eksamensprojekt



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Udenrigshandel og konkurrenceevne
Indhold	Kernestof: - International økonomi A, iBog, ioa.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 22-23 Supplerende stof: - Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<u>Fokuspunkter/progression:</u> Eleverne øver sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på: - Danmarks handel - Konkurrenceevne - Porters diamant <u>Faglige mål:</u> - Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer <u>Almene mål:</u> Der bliver i undervisningen lagt vægt på: innovative kompetencer, globale kompetencer, digitale kompetencer, karrierekompetencer og matematiske kompetencer <u>Evaluerings:</u> Der er brugt både summativ og formativ evaluering af produkter på klassen og afleveringer
Omfang	August - oktober
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, PBL-opgaver, elevoplæg og individuelt arbejde



Forløb 2	Verdenshandel
Indhold	Kernestof: - International økonomi A, iBog, ioa.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 24-29 Supplerende stof: - Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<u>Fokuspunkter/progression:</u> Eleverne øver sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på: - Teorier om handel (Adam Smith, David Ricardo, Linder, Krugman) - Frihandel kontra protektionisme - Grader af økonomisk integration - Handelshindringer og protektionisme - EU <u>Faglige mål:</u> - Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder <u>Almene mål:</u> Der bliver i undervisningen lagt vægt på: innovative kompetencer, globale kompetencer, digitale kompetencer, karrierekompetencer og matematiske kompetencer <u>Evaluerings:</u> Der er brugt både summativ og formativ evaluering af produkter på klassen og afleveringer
Omfang	November – januar
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, PBL-opgaver, elevoplæg og individuelt arbejde



Forløb 3	Udviklingsøkonomier
Indhold	Kernestof: - International økonomi A, iBog, ioa.systime.dk, Kureer, Systime, Kapitel 30-32 Supplerende stof: - Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<u>Fokuspunkter/progression:</u> Eleverne øver sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på: - Udviklingsteorier - Frihandel kontra protektionisme - Social kapital - Ulandsbistand - BNP som velstandsmål <u>Faglige mål:</u> – Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold – Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer <u>Almene mål:</u> Der bliver i undervisningen lagt vægt på: innovative kompetencer, globale kompetencer, digitale kompetencer, karrierekompetencer og matematiske kompetencer <u>Evaluerings:</u> Der er brugt både summativ og formativ evaluering af produkter på klassen og afleveringer
Omfang	Februar – april
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, PBL-opgaver, elevoplæg og individuelt arbejde



Forløb 4	Eksamensprojekt
Indhold	Eleverne udarbejder i grupper en problemformulering og problemstillinger, som de efterfølgende besvarer i et eksamensprojekt. Herefter udarbejder eleverne en individuel synopsis Kernestof: - International økonomi A, iBog, ioa.systime.dk, Kureer, Systime Supplerende stof: - Aktuelle artikler/TV-udsendelser m.m.
Særlige fokuspunkter	<u>Fokuspunkter/progression:</u> Eleverne øver sig på selvstændighed, kompleksitet, metodisk og teoretisk overblik. Med fokus på: - Elevernes egen indsamling af empiri og teori er i fokus <u>Faglige mål:</u> - Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - Anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag - Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - Udvalge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer. <u>Almene mål:</u> Der bliver i undervisningen lagt vægt på: innovative kompetencer, globale kompetencer, digitale kompetencer, karrierekompetencer og matematiske kompetencer
Omfang	April – maj
Arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde