STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Studieplan

Termin	Juni 2027
Institution	Thisted Handelsgymnasium – EUC Nordvest
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Marijanne Kvist
Hold	thhxe25 er

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Demokrati, etik, moral og jura
Forløb 2	Juridisk metode
Forløb 3	Erstatningsret
Forløb 4	Retskilder
Forløb 5	Det danske retssystem – retssager
Forløb 6	Aftaleret
Forløb 7	Forbrugerret – aftaler, køb og kredit
Forløb 8	Markedsføring
Forløb 9	Handelskøb
Forløb 10	Kreditretten
Forløb 11	Fysiske personers hæftelse
Forløb 12	Inkasso og Fogedret
Forløb 13	AI – Hvad gælder der

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Demokrati, etik, moral og jura
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Lære at arbejde med lærebogen - Introduktion til faget og arbejde med lærebog og juridiske databaser - Lære at bruge karnov.dk og retsinfo.dk - Fokus på grundbegreber som lov, paragraffer. demokrati osv. - Demokrati og medborgerskab - Grundloven, magtfordelingslæren og lovgivningsprocessen - Borgerrettigheder - Menneskerettigheder - Sammenhængen mellem jura, moral og etik - Digital dannelse, samtykke, digitale fodspor og ansvarlig adfærd på digitale platforme
Faglige mål	- forstå det demokratiske medborgerskab - forstå juridiske grundprincipper og terminologi - forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag - udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof	Demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse.
Omfang	3 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 1: Demokrati etik, moral og jura og Digital dannelse, Kap. 1-2 (14,1 + 18,5 sider) Supplerende stof: - Min Grundlov – Grundloven med forklaringer. 13. udg. (2015), Folketingets kommunikationsenhed - Afsnit af Retten indefra (filmklip fra DR)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform – PBL-forløb Mundtlige præsentationer Eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Informationssøgning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Juridisk metode
Forløbets indhold og fokus	- Lære trinene i og øve arbejdet med juridisk metode - Identifikation af juridiske problemstillinger - Brug af juridisk terminologi og argumentation
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof	Juridisk metode
Omfang	2 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 3: Juridisk metode, Kap. 4 (8,5 sider)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Opgaveløsning i plenum

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 3	Erstatningsret
Forløbets indhold og fokus	- Betingelserne for erstatning uden for kontrakt - Culpa-ansvar og objektivt ansvar (arbejdsgiver, produkt m.fl.) - Økonomisk tab - Kausalitet - Adækvans - Egen skyld, objektive ansvarsfrihedsgrunde og bortfald og lempelse - Forsikringsformer - Forsikringsaftalens indgåelse - Risikooplysninger - Fremkaldelse af forsikringsbegivenheder - Forsikringsudbetaling
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder

Kernestof	Erstatning uden for kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper. Erstatningsret behandles analyserende og vurderende; forsikringsret redegørende.
Omfang	11 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 5: Erstatnings- og forsikringsret, Kap. 6-8 (1,7 + 53,4 + 16,1 sider) Supplerende materiale - Retspraksis
Arbejdsformer	Klasseundervisning og mundtlighed Skriftlighed i caseopgaver Virtuelle arbejdsformer Eksperimentelt arbejde - Brug af huskemodeller Øve skriftlige besvarelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 4	Retskilder
Forløbets indhold og fokus	- Grundloven - Love - Bekendtgørelser - Vedtægter - Retspraksis - Sædvane/kutyme - Forholdets natur - Fortolkning af retsregler - Øve at arbejde med lærebogen og retsinfo.dk - Fokus på grundbegreber inden for retskilder - Forståelse for de forskellige retskilder der påvirker danske ret - Retskildehierarkiet
Faglige mål	• forstå juridiske grundprincipper og terminologi • foretage juridisk informationssøgning • anvende retskilder • udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof	Retskilder og det danske retssystem: retskilder og deres indbyrdes forhold samt juridisk informationssøgning (redegørende niveau).
Omfang	2 lektioner

Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 2: Retskilder, Kap. 3 (21,2 sider)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Skriftlighed Informationssøgning Kildeøvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 5	Det danske retssystem - Retssager
Forløbets indhold og fokus	- Retssystemet opbygning - Civile retssager - Principper for retssagers behandling - Appel - Klagenævn og voldgift - Retsmægling
Faglige mål	• forstå det demokratiske medborgerskab • forstå juridiske grundprincipper og terminologi • foretage juridisk informationssøgning • anvende retskilder • forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	Retskilder og det danske retssystem: domstolenes opbygning og retssikkerhedsprincipper (redegørende niveau).
Omfang	4 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 4: Det danske retssystem - retssager, Kap. 5 (23,1 sider) Supplerende stof: - Domstol.dk - Dokumentar: 'Med døden til følge'
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer, samt gruppearbejde Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. retsinfo.dk, kenddinret.dk

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 6	Aftaleret

Forløbets indhold og fokus	- Aftalers indgåelse - Aftalemodellen - Tilbagekaldelse af tilbud og accept - Forsinket og uoverensstemmende accept - Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse - Fuldmagtsformer – med og uden særlige kendetegn - Fuldmægtiges erstatningspligt - Andre mellemmænd - Aftalers ugyldighed - Tilblivelsesmangler - Svage ugyldighedsgrunde - Stærke ugyldighedsgrunde - Indholdsmangler - Svigtende forudsætninger
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder
Kernestof	Aftaleret, herunder kontrakters indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	16 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 6: Aftaleret, Kap. 9-12 (1,5 + 23,5 + 19,4 + 31 sider) Aftaleloven, Danske Lov 5-1-1 og 5-1-2
Arbejdsformer	Klasseundervisning og mundtlighed Virtuelle arbejdsformer, caseopgaver Eksperimentelt arbejde, strukturtegninger

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 7	Forbrugerretten
Forløbets indhold og fokus	Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - Forbrugeraftaler - Forbud mod uanmodet henvendelse - Negativ aftalebinding - Den erhvervsdrivendes oplysningspligt - Forbrugers fortrydelsesret

	- Aftaler indgået uden for fast forretningssted - Fjernsalg, herunder e-handel - Betaling ved fjernsalg og betalingskort - Opsigelse af abonnementer - Aftaler mellem to private personer - Sælger og forbrugers pligter - Sælger og forbrugers misligholdelse - Mangelsbeføjelser
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder
Kernestof	Forbrugerret, herunder aftaler, køb og betaling (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	16 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 7: Forbrugerret, kap. 13-15 (1,8 + 39,9 + 35,8 sider) Supplerende materiale Afsnit af Kontant: 'Webshopsvindel på 1. klasse' afsnit 1
Arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtlighed Virtuelle arbejdsformer Mundtlige præsentationer Udarbejde video-aflevering Anvendelse af bl.a. forbrugerombudsmandens hjemmeside Eksperimentelt arbejde, tegning af modeller

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 8	Markedsføring
Forløbets indhold og fokus	- Forbrugerombudsmanden - Generalklausulerne i §§ 3-4 - Vildledende markedsføring - Skjult reklame – reklameidentifikation - Sammenlignende reklamer - Uanmodet henvendelse - Markedsføring rettet mod børn og unge - Salgsfremmende foranstaltninger - Garanti - Prisoplysninger - Erstatning og vederlag
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger

	- udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder - forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	Markedsføringsret: markedsføringsloven og Forbrugerombudsmandens virksomhed (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	6 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 8: Markedsføring, Kap. 16 (48,9 sider) Supplerende materiale - Markedsføringsloven m.fl. - forbrugerombudsmanden.dk - Aktuelle kampagner
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform – PBL-forløb Mundtlige præsentationer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 9	Handelskøb
Forløbets indhold og fokus	- Sælgers pligter, herunder leveringssted og tid - Købers pligter - Sælgers misligholdelse, herunder forsinkelse, mangler og vanhjemmel - Købers misligholdelse, herunder konstateret forsinkelse og forventet misligholdelse
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder
Kernestof	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb, parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	10 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 9: Handelskøb, Kap. 17 (36,9 sider)

	Supplerende materiale - Købeloven m.fl. - Afsnit kontant 'UPS – Du var ikke hjemme' (kobling til forbrugerkøb)
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Mundtlige præsentationer Eksperimentelt arbejde, tegning af modeller

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 10	Kreditretten
Forløbets indhold og fokus	- Kreditaftaler med forbrugere - Kreditsikring i forbrugerforhold - Kredit med ejendomsforbehold - Betingelser for tilbagetagelse - Opgørelse ved tilbagetagelse - Pant i forbrugerforhold - Stiftelse af en panteret - Panteformer og sikringsakter - Tinglysning, herunder tingbøgerne - Prioritetsvirkning - Gyldighedsvirkning - Løsørepant og sikringsakten - Håndpant og underpant i løsøre
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder
Kernestof	Kreditret med fokus på kreditaftaler og kreditsikring i forbrugerforhold (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	8 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 10: kreditaftaler, ejendomsforbehold, pant i forbrugerforhold og tinglysning, kap. 18-22 (2,3 + 19,2 + 5,9 + 10 + 7,1 sider) Supplerende materiale Kreditaftaleloven m.fl.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtlighed

	Virtuelle arbejdsformer Udarbejdelse af podcast med spørgsmål Eksperimentelt arbejde, tegning af modeller

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 11	Fysiske personers hæftelse
Forløbets indhold og fokus	- Ægteskab - Formuefællesskab - Særråden - Særhæften - Særeje - Ægteskabets ophør – bodeling - Papirløst samlivsforhold
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - udtrykke sig hensigtsmæssigt - anvende retskilder
Kernestof	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold (analyserende og vurderende niveau).
Omfang	4 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 11: Fysiske personers hæftelse, Kap. 23 (27,6 sider) Supplerende materiale - Lov om ægteskabers indgåelse og opløsning, Ægtefælleøkonomiloven m.fl.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtlighed Virtuelle arbejdsformer, caseopgaver Eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 12	Inkasso og fogedret
Forløbets indhold og fokus	- Inkassovirksomhed - Eksekutionsgrundlag - Fogedsagens gang - Udlægsaktiver

	- Retsvirkning af udlæg - Tvangsauktion - Den forenklede inkassoproces - Umiddelbare fogedforretninger - Foreløbige retsmidler
Faglige mål	- forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage juridisk informationssøgning - anvende retskilder - udtrykke sig hensigtsmæssigt - forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	Kreditret: de generelle principper om individualforfølgning og inkasso (redegørende niveau).
Omfang	6 lektioner
Anvendt materiale.	Erhvervsjura C&B – juraens grundregler, Systime Del 12: Inkasso og Fogedret, Kap. 24 (20,9 sider) Supplerende materiale - Afsnit 2 af 'Fogeden kommer' 2017, TV2
Arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer Projektarbejdsform - PBL – forløb Mundtlige præsentationer Anvendelse af bl.a. Karnov, retsinfo.dk Eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 13	Evt. AI-lovgivning
Forløbets indhold og fokus	- Hvad er AI/kunstig intelligens? - Hvilke regler gælder efter den nye EU-lovgivning? - Hvad handler den første dom inden for EU om ophavsretlig beskyttelse af kunstig intelligens om? - Hvordan mener man, at DK kan hæve bnp med kunstig intelligens?
Faglige mål	- forstå det demokratiske medborgerskab - forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag - foretage juridisk informationssøgning - anvende retskilder

	- udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof	Valgfrit fokusområde inden for fagets formål: AI-regulering og juridiske/etiske problemstillinger (analyserende og vurderende niveau). Forløbet perspektiverer desuden kernestoffet om demokratisk forståelse, digital dannelse og retskilder.
Omfang	6 lektioner
Anvendt materiale.	Digitaliseringsstyrelsens vejledninger vedr. AI-forordningen Artikel: 'AI-regler på vej fra EU: Advokater har nu "promt-ambassadør", Advokatwatch.dk 19.10.23 Artikel: 'Første dom i EU om ophavsretlig beskyttelse af kunstig intelligens', TVC.dk, 08.05.24 Artikel: 'Skal vi være bekymrede? Eksperter er uenige om faren ved kunstig intelligens', dr.dk, 25.04.23 Artikel: 'Dømt i usædvanlig sag om kunstig intelligens: 'Jeg har aldrig opfordret til, at folk skulle begå overgreb' dr.dk, 08.01.25 Digitaliseringsstyrelsens artikel: 'EU's regler for kunstig intelligens: Hvad betyder de for din virksomhed?' Virksomhedsguiden.dk Artikel: 'Sur eller glad? Kunstig intelligens aflæser følelser på britiske togpassagerer', dr.dk, 21.06.24 Artikel: 'AI-regulering i Europa: Den første retslige ramme', www.europarl.europa.eu Anbefalinger fra institut for menneskerettigheder: https://menneskeret.dk/digitalisering-kunstig-intelligens, 12.03.25
Arbejdsformer	Problembaseret læring Mundtlige præsentationer Eksperimentelt arbejde