Studieplan

Termin	August 2026 – Juni 2027
Institution	Thisted Handelsgymnasium EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B, Aug 2020
Lærer(e)	Daniel Thorne Bille
Hold	2A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Da det moderne Danmark blev til
Titel 2	Første Verdenskrig
Titel 3	Den Kolde krig
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Da det moderne Danmark blev til
Indhold	Udvalgte kapitler af "Danmark i 1800 tallet" systime Ca. 60 sider
Omfang	18 moduler af 45 min
Særlige fokus-punkter	demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie primært i 1800 tallet begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling reflektere over samspillet mellem mennesker og natur analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende demonstrere viden om fagets identitet og metoder anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid <u>Progression</u> 1. Grundlæggende forståelse for Danmarks udviklen i 1800 tallet 2. Forstå de politisk spændinger på et nationalet og regionalt europæisk niveau 3. Anvende kritisk tænkning i forbindelse med historisk analyse 4. læse og forstå nutidens anvendelse og brug af historie til at opnår politiske mål og deltage i offentlige samfundsmæssige debatter <u>Evaluering</u> Eleverne modtager evalueringen i forbindelse med feedback på mundtlig præsentation og diskussion Formativ feedback sker også løbende i forbindelse med klasse aktiviter, diskussioner og samtaler

	Derudover vil der også være selvevalueringsøvelse i form af refleksionsskrivninger og peer2peer evaluering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og små projekt arbejder. Emnet afsluttet med et lille selvstændigt skriftlig aflevering hvor eleverne skal lave en populærvidenskabelig artiklen som dem der findes i udgivelser såsom illustreret videnskab og historie.

Titel 2	Første Verdenskrig
Indhold	Film 1917,1t 59m, Sam Mendes, CFU Litteratur Thomassen, Birgitte "1. Verdenskrig" Frydenlund 2023 Kapitel 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,17 og 22 Lund, Christian og Brian Dupont Larsen. "På sporet af historien" Systime 2021 Kapitlerne: 1 og 15 Samme bog : Kilder: **Tekst 34: Engelsk hustru om hvervemetoder i 1914, Tekst 36: Den tyrkiske kampagne: sekondløjtnant Mehmed Fahsis dagbog, 1915, Tekst 38: Første gasangreb: forår 1915 – en sygehjælper fortæller, Tekst 63: Det tyske fredstilbud, december 1916, Tekst 64: Engelsk reaktion på det tyske fredstilbud, december 1916**
Omfang	Ca. 24 moduler af 45 minutter

Særlige fokus-punkter	Kernestof • Hovedlinjer i den politiske, sociale og økonomiske udvikling i Europa i og omkring Første Verdenskrig • Elevernes erindringsfællesskaber Supplerende • Informationsøgningskompetence • Kilde tolkning • Grundbogsmateriale Faglige mål • Opnå indsigt i Europas økonomiske, sociale og politiske udvikling • Reflektere over samfundsmæssige forandringer • Demonstrere indsigt i den nationale, europæiske og globale politiske, økonomiske og sociale udvikling i perioden og samspillet mellem disse niveauer. • Remedier historiske kilder og fremstillinger til at kunne spille rollerne • Anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske fremstillinger og kilder <u>Progression</u> 1. Indsigt i Første verdenskrigs historie før, under og efter. 2. Opnå kompetencer indenfor den skriftelige dimention af historiefaget 3. Træne problemstillingskompetence 4. Øve, opnå indsigt og kompetence i at skrive historiske forklaringer og opgaver <u>Evaluering</u> Eleverne modtager evalueringen i forbindelse med feedback på mundtlig præsentation og diskussion Formativ feedback sker også løbende i forbindelse med klasse aktiviter, diskussioner og samtaler Derudover vil der også være selvevalueringsøvelse i form af refleksionsskrivninger og peer2peer evaluering DHO er evalueringen en karakter
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 3	Kold krig og våbenbalance
Indhold	Beskrivelse Et forløb om den politiske, sociale og humanitær udvikling i Danmark, Europa og Verden under Den kolde Krig 1945 til 1990. Eleverne opnår indsigt i supermagts-konfliken, dens betydning for Danmark, Europa og Verden. I forløbet vil der være fokus på den økonomiske, sociale og politiske udvikling i de to blokke, vest og øst blokken. Ydermere vil eleverne opnå viden om de to forskellige økonomiske og politiske systemer og i forlængelse få diskuteret hvilken betydning dette havde for den forskellige artet udvikling. Kernestof • Hovedlinjer og kronologi i den kolde krig 1945 til 1990 • Hovedlinjer i de politiske, sociale og økonomisk udvikling • Sovjetunionens og Den frie Verdens ideologiske baggrunde og udvikling • Sovjetunionens forfald betydning, årsager og konsekvenser Supplerende • Eleverne har i forbindelse med forløbet udarbejdet et selvstændigt projekt som de fremlagde Faglige mål • Reflektere over samfundsmæssige forandringer under den kolde krig og i perioden. • Demonstrere indsigt i den ideologiske, økonomiske, militære, sociale og politiske udvikling i perioden og samspillet mellem disse niveauer. • Lærer at koble teori og praksis i historisk metode • Anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske fremstillinger og kilder Arbejdsmetoder: Klassegennemgang, klassediskussion, arbejdsspørgsmål, kildeopgave, lave tidslinjer, analysere kilder ved brug af den kildekritiske metode, lave fremlæggelser, søge informationer og kilder. Derudover har eleverne udarbejdet et selvstændigt projekt.
Omfang	Ca. 24 moduler af 45 minutter
Særlige fokus-punkter	Kernestof • Hovedlinjer i den politiske, sociale og økonomiske udvikling i Europa og

	verden under den kolde krig • Elevernes erindringsfællesskaber Supplerende • Informationsøgningskompetence • Kilde tolkning • Grundbogsmateriale Faglige mål • Opnå indsigt i Europas økonomiske, sociale og politiske udvikling • Reflektere over samfundsmæssige forandringer • Demonstrere indsigt i den nationale, europæiske og globale politiske, økonomiske og sociale udvikling i perioden og samspillet mellem disse niveauer. • Remedier historiske kilder og fremstillinger til at kunne spille rollerne • Anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske fremstillinger og kilder <u>Progression</u> <u>Evaluering</u>
Væsentligste arbejdsformer	