STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Studieplan

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2026
Institution	Thisted Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A Begyndersprog
Lærer(e)	Nicolai Eg
Hold	thhxAvf26SP1gr

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Begynderundervisning
Forløb 2	Mexico

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Begynderundervisning
Forløbets indhold og fokus	Eleverne beskæftiger sig med udtale, hilsner, substantiver (genus, singularis/pluralis), adjektiver (bøjning og placering), tøj, farver, genitiv, sammentrækningen 'del', possessive pronominer, numeralier, vejrudtryk, klokken, præpositioner, interrogative pronominer, uregelmæssige verber (ser, estar, ir, tener, hacer), præsens af regelmæssige verber, præsens af diftongerende verber, perfektum, nær fremtid, gustar, refleksive verber, forskellen på 'muy' og 'mucho' samt negationer. Fokus er på de grundlæggende elementer i sproget. <u>Progression:</u> Eleverne kan læse og forstå begyndertekster og føre små simple samtaler om navn, alder og fritidsinteresser. <u>Evaluering:</u> Mundtlig feedback, især formativ.
Faglige mål	<u>Faglige mål:</u> Lytteforståelse, redegørelse og samtale samt skrivefærdighed. <u>Almene mål:</u> Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed.
Kernestof	Centralt alment ordforråd, grundlæggende principper for sprogets anvendelse.
Omfang	August 2026 – marts 2027
Anvendt materiale.	Følgende materialer benyttes: • "Caminando. Grund- og øvebog" (Clausen, I. M., Waldenström, E., Westerman, N., Wik-Bretz, M., Kultur, B. N. o. & Stockholm, Gyldendal 2019), Unidad 1 – 8 *Supplerende stof* • Quizlet, Kahoot, diverse kopiark med grammatiske og sproglige øvelser
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning.

Forløb 2	México
Forløbets indhold og fokus	Forløbet omhandler Mexico generelt set med et særligt fokus på en personlig beretning, udfordringer i Mexico og på Frida Kahlo og Diego Rivera.

Faglige mål	<u>Faglige mål:</u> Lytte- og læseforståelse, tekstforståelse, skrivefærdighed, sprogtilegnelses-forståelse. <u>Almene mål:</u> Lytte-/læsestrategi, mundtlig udtryksfærdighed, sprogbevidsthed. <u>Progression:</u> Eleverne har fået udvidet deres grundordforråd og fået et specifikt ordforråd i forbindelse med emnelæsningen. <u>Evaluering:</u> Mundtlig og skriftlig feedback, især formativ.
Kernestof	Et centralt alment og specifikt ordforråd i tilknytning til emnet, historiske og samfundsmæssige forhold i Latinamerika.
Omfang	April – maj 2027
Anvendt materiale.	Følgende materialer anvendes: • "México" (fra Tapas af Angel Carmona Zambrano, Aschehoug 2001, s. 88) • "Frida Kahlo & Diego Rivera" (fra Amor y Amistad af Elisabet Wal-denstrøm, Ninni Westerman, Märet Wik-Bretz, s. 13 – 15) • "Aby de México (fra La identidad contrastada af Mikkelsen, O. N. & Riismøller, P., 2020, Gyldendal) • "México" og "Ciudad de México" (fra Viva La Vida af Bascuñán, S.B., Østergaard, S. og Højgaard, J., 2022, Praxis, s. 185 + s. 190) • "México inseguro" og "El narcotráfico y la violencia" (fra Mosáico Mexicano af Kristina Pilmark & Rikke Olsen, 2016, Gyldendal) *Supplerende stof:* • Diverse malerier af Frida Kahlo
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning.