Undervisningsplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2026/27
Institution	Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi A/B
Lærer(e)	Peter Gorm Larsen (PGL)
Hold	International Økonomi 2gt a25 IØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	National økonomi 2.G
Titel 2	
Titel 3	

Titel 2	**International Økonomi 2.G**
Indhold	**Kernestof:** *Den globale økonomi* (kap. 1), *Danmarks økonomi* (kap. 2), *Produktion og indkomst* (kap. 3), *Prisdannelsen* (kap. 4), *Husholdninger og forbrug* (kap. 5), *Arbejdsmarkedet* (kap. 6) og *Arbejdsmarkedspolitik* (15), *Den offentlige sektor (kap.7), Velfærdsstaten* (kap. 8), *Finanspolitik* (kap. 9), *Betalingsbalance og kapitalbalance* (kap. 10), *Valuta* (kap. 11), Valutapolitik (14), *Den finansielle sektor* (kap. 12), *Pengepolitik* (kap. 13*), Erhvervspolitik (kap. 16), Miljøpolitik (kap. 17) Inflation* (kap. 18*), Makro økonomisk landeanalyse (kap. 21)* i **International Økonomi A læreplan 2023**, Henrik Kureer, Systime e-bog. https://ioa.systime.dk/?id=1 **Supplerende stof indtil videre:** BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land, https://www.statistikbanken.dk/BB3 Statistikbanken, Danmarks Statistik, https://www.statistikbanken.dk Statistikbanken, "*PRIS111: Forbrugerprisindeks*", https://www.statistikbanken.dk/pris111 Statistikbanken, "*AKU110A: Arbejdsmarkedstilknytning*", https://www.statistikbanken.dk/aku110A Statistikbanken, "*AUP01: Fuldtidsledige i pct. af arbejdsstyrken efter område, alder og køn*", https://www.statistikbanken.dk/AUP01 Statistikbanken, "*BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land*", https://www.statistikbanken.dk/BB3 Statistikbanken, "*NAN1: Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP),økonomisk vækst, beskæftigelse mv*", https://www.statistikbanken.dk/NAN1 Statistikbanken, "*P03: Fuldtidsledige i pct. af samtlige forsikrede efter område, alder, køn og a-kasse*", https://www.statistikbanken.dk/AUP03 Statistikbanken, Import og eksport af varer og tjenester, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/import-og-eksport-af-varer-og-tjenester Statistikbanken, Detaljeret import og eksport, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/detaljeret-import-og-eksport Statistikbanken, UHT4S1: Tjenestehandel efter im- og eksport, sæsonkorrigering og

	poster. Statistikbanken, UHV6: Udenrigshandel med varer (grænsepassage) efter im- og eksport. Statistikbanken, BB2: Betalingsbalance, kvartal efter poster, indtægt/udgift og land, https://www.statistikbanken.dk/BB2 Statistisk tiårsoversigt, nyeste udgave, Danmarks Statistik, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/Publikationer/VisPub?cid=40865 TV-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30.
Omfang	100% af uddannelsestiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder –identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst –anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer –udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data –indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag –fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold –udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning

Retur til forside