# Undervisningsplan

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|---|---|
| **Termin** | 2026/27 |
| **Institution** | Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest) |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | International Økonomi A |
| **Lærer(e)** | Peter Gorm Larsen (PGL) |
| **Hold** | International Økonomi 3gt valg IØ |

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|---|---|
| **Titel 1** | National økonomi 2.G |
| **Titel 2** | International økonomi 3.G |
| **Titel 3** | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| **Titel 2** | **International Økonomi 2.G** |
| **Indhold** | **Kernestof:**<br><br>*Den globale økonomi* (kap. 1), *Danmarks økonomi* (kap. 2), *Produktion og indkomst* (kap. 3), *Prisdannelsen* (kap. 4), *Husholdninger og forbrug* (kap. 5), *Arbejdsmarkedet* (kap. 6) og *Arbejdsmarkedspolitik* (15), *Den offentlige sektor (kap.7), Velfærdsstaten* (kap. 8), *Finanspolitik* (kap. 9), *Betalingsbalance og kapitalbalance* (kap. 10), *Valuta* (kap. 11), Valutapolitik (14), *Den finansielle sektor* (kap. 12), *Pengepolitik* (kap. 13*), Erhvervspolitik (kap. 16), Miljøpolitik (kap. 17) Inflation* (kap. 18*), Makro økonomisk landeanalyse (kap. 21)* i **International Økonomi A læreplan 2023**, Henrik Kureer, Systime e-bog.<br>https://ioa.systime.dk/?id=1<br><br>**Supplerende stof indtil videre:**<br><br>BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land,<br>https://www.statistikbanken.dk/BB3<br><br>Statistikbanken, Danmarks Statistik, https://www.statistikbanken.dk<br><br>Statistikbanken, "*PRIS111: Forbrugerprisindeks*", https://www.statistikbanken.dk/pris111<br><br>Statistikbanken, "*AKU110A: Arbejdsmarkedstilknytning*", https://www.statistikbanken.dk/aku110A<br><br>Statistikbanken, "*AUP01: Fuldtidsledige i pct. af arbejdsstyrken efter område, alder og køn*",<br>https://www.statistikbanken.dk/AUP01<br><br>Statistikbanken, "*BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land*",<br>https://www.statistikbanken.dk/BB3<br><br>Statistikbanken, "*NAN1: Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP),økonomisk vækst, beskæftigelse mv*", https://www.statistikbanken.dk/NAN1<br><br>Statistikbanken, "*P03: Fuldtidsledige i pct. af samtlige forsikrede efter område, alder, køn og a-kasse*", https://www.statistikbanken.dk/AUP03<br><br>Statistikbanken, Import og eksport af varer og tjenester,<br>https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/import-og-eksport-af-varer-og-tjenester<br><br>Statistikbanken, Detaljeret import og eksport,<br>https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/detaljeret-import-og-eksport<br><br>Statistikbanken, UHT4S1: Tjenestehandel efter im- og eksport, sæsonkorrigering og |

| | |
|---|---|
| | poster.<br><br>Statistikbanken, UHV6: Udenrigshandel med varer (grænsepassage) efter im- og eksport.<br><br>Statistikbanken, BB2: Betalingsbalance, kvartal efter poster, indtægt/udgift og land, https://www.statistikbanken.dk/BB2<br><br>Statistisk tiårsoversigt, nyeste udgave, Danmarks Statistik, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/Publikationer/VisPub?cid=40865<br><br>TV-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30. |
| **Omfang** | 100% af uddannelsestiden. |
| **Særlige fokus-punkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression<br><br>Faglige mål:<br><br>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder<br>–identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst<br>–anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer<br>–udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data<br>–indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag<br>–fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold<br>–udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde<br><br>Arbejdsformer<br>- Klasseundervisning<br>- Individuel undervisning<br>- Gruppeundervisning |

Retur til forside

| | |
|---|---|
| **Titel 3** | **International og global økonomi 3.G** |
| **Indhold** | **Kernestof:**<br><br>*Erhvervspolitik* (kap. 16), *Miljøpolitik* (kap. 17), *Økonomiske skoler* (kap 19), *Økonomiske modeller* (kap. 20), *Makroøkonomisk landeanalyse* (kap. 21). *Danmarks handel* (kap. 22), *Konkurrenceevne* (kap. 23), *Verdenshandelens udvikling og fordeling* (kap. 24), *Globalisering af verdensøkonomien* (kap. 25), *Teorier om handel* (kap. 26), *Frihandel kontra protektionisme* (kap. 27), *Internationale organisationer* (kap. 28), *Den Europæiske Union* (kap. 29), *Udviklingsteorier* (kap. 30), *Udviklingsbistand* (kap. 31), *Udviklingsøkonomisk landeanalyse (*kap. 32*), Økonomisk metode (*kap. 33*)* i **International Økonomi A læreplan 2017**, Henrik Kureer, Systime Ny e-bog 2023. https://ioa.systime.dk/<br><br>**Supplerende stof:**<br><br>DR2, 2014, Godt nyt fra Ghana?, 44 min.<br><br>DR2, 2018, Prisen for shipping, 53 min.<br><br>Statistikbanken, "*BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land*", https://www.statistikbanken.dk/BB3<br><br>Statistikbanken, "*NAN1: Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP),økonomisk vækst, beskæftigelse mv*", https://www.statistikbanken.dk/NAN1<br><br>Statistikbanken, Import og eksport af varer og tjenester, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/import-og-eksport-af-varer-og-tjenester<br><br>Statistikbanken, Detaljeret import og eksport, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/detaljeret-import-og-eksport<br><br>Statistikbanken, UHT4S1: Tjenestehandel efter im- og eksport, sæsonkorrigering og poster.<br><br>Statistikbanken, UHV6: Udenrigshandel med varer (grænsepassage) efter im- og eksport.<br><br>Statistikbanken, BB2: Betalingsbalance, kvartal efter poster, indtægt/udgift og land, https://www.statistikbanken.dk/BB2<br><br>Statistisk tiårsoversigt, 2023, Danmarks Statistik |

| | |
|---|---|
| | TV-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30.<br><br>Vismandsspillet. https://vismandsspillet.dk/game/DK_Start.aspx |
| **Omfang** | 100% af uddannelsestiden. |
| **Særlige fokus-punkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression<br><br>Faglige mål:<br><br>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder<br>–identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst<br>–anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer<br>–udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data<br>–indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag<br>–fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold<br>–udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde<br><br>Arbejdsformer<br>- Klasseundervisning<br>- Individuel undervisning<br>- Gruppeundervisning<br><br>Produkter:<br><br>Eksamensprojektet for A: ”*Dansk økonomi i en globaliseret verden*”.<br><br>Afleveringer for A: |

Retur til forside