Undervisningsplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2026/27
Institution	Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag niveau C
Lærer(e)	Peter Gorm Larsen (PGL)
Hold	Samfundsfag gr326 sa og IØ 1gt gr326 Iø

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Dansk Politik
Titel 2	Metode
Titel 3	Sociologi
Titel 4	Økonomi
Titel 5	Globalisering og internationale forhold

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	**Dansk Politik**
Indhold	**Kernestof:** Ideologi (kap. 1), De politiske partier (kap 2), Politiske deltagelse og vælgeradfærd (kap. 3), Styreformer (kap. 4), Grundloven og magtens tredeling (kap. 5), Medier (kap. 6) og Magt (kap. 7) i **Samfundsfag C**, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2023, https://samfundsfag-c.systime.dk/ **Supplerende stof:** Borgen afsnit 3 Borgen - Riget, Magten og Æren: Inuit Nunaat, DR, https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=012202272000 **"Partier i Brand**", Venstre, Det Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti, DR 2022 og 2023, https://www.dr.dk/drtv/saeson/partier-i-brand_337306 TV-aviser, DR1. Nyhederne 18.30 og 21.00, diverse. Anvendt: https://www.dr.dk/tv/oversigt Tv fra Folketinget, Eksempler fra møder i salen og i udvalg, https://www.ft.dk/Aktuelt/tv-fra-folketinget
Omfang	Ca. 25% af uddannelsestiden.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå. Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. Undersøge aktuelle politiske beslutninger.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde. Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning Skriftlig opgave: Hvorfor har vi så mange partier i Folketinget? Redegør for udviklingen i antallet af partier i folketinget i nyere tid. Indtegn det i en graf. Foretag en analyse af, hvorfor der er kommet så mange partier i folketinget.

	Diskuter fordele og ulemper ved de mange partier, der er repræsenteret i folketinget. Perspektiver til partisystemet i USA.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	**Metode**
Indhold	**Kernestof.** Samfundsfaglig metode (kap. 21) i **Samfundsfag C**, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2023, https://samfundsfag-c.systime.dk/ **Supplerende stof:**
Omfang	Ca. 15% af uddannelsestiden
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: Behandle problemstillinger i samspil med andre fag. Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge. Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler. Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste ar-bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde. Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning

Retur til forside

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	**Sociologi**
Indhold	**Kernestof:** Socialisering og identitetsdannelse (kap. 8), Kulturelle fællesskaber (kap. 9), Livsformer og familie (kap. 10), Sociale mønstre og levevilkår (kap. 11) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2023, https://samfundsfag-c.systime.dk/ **Supplerende stof:**
Omfang	Ca. 20% af uddannelsestiden.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå. Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning

Retur til forside

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	**Samfundsøkonomi**
Indhold	**Kernestof:** Samfundsøkonomiske mål (kap. 12), Økonomiens grundbegreber (kap. 13), Det danske arbejdsmarked (kap. 14), Den offentlige sektor (kap. 15), Velfærdsmodeller (kap. 16), Betalingsbalance og konkurrenceevne (kap. 17), Økonomisk politik (kap. 18) i **Samfundsfag C**, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2023, https://samfundsfag-c.systime.dk/ **Supplerende stof:**
Omfang	Ca. 20% af uddannelsestiden.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer Undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning Produkter: "*SO1 Den danske velfærdsstat under pres*", • Forklar hvad der forstås ved en **velfærdsstat**. • Giv en karakteristik af de **tre klassiske velfærdsmodeller** med fokus på den velfærdsmodel vi har i Danmark. • Analyser udviklingen i – og sammensætningen – af de **offentlige indtægter og udgifter** i Danmark gennem de seneste 30 år. Der skal anvendes matematisk metode (relevante beregninger m.v.) i analysen.

	• Undersøg **trusler mod den danske velfærdsstat** og vurder, hvordan truslerne kan håndteres. I løbet af de kommende 5 dage skal I gruppevis udarbejde følgende produkter: • Synopsis (3-4 normalsider = 7.200-9.600 anslag incl. mellemrum) • Beregninger (procent- og indeksberegning, lineær regression m.v.) • Film (Nyhedsindslag om velfærdsstatens udfordringer og løsninger herpå. max. 2 minutter) Nyhedsindslaget skal afleveres som et link og senere fremvises.

Retur til forside

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	**Globalisering og internationale forhold**
Indhold	**Kernestof:** Globalisering (kap. 19), Den Europæiske Union (EU) (kap. 20) i **Samfundsfag C**, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2023, https://samfundsfag-c.systime.dk/ **Supplerende stof:** Undervisningsfilm om EU, Folketinget, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm
Omfang	Ca. 20 % af uddannelsestiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer Undersøge betydningen af EU og globale forhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning

Retur til forside