# STUDIEPLAN

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|---|---|
| **Termin** | Juni 2027 |
| **Institution** | EUC Nordvest/Thisted |
| **Uddannelse** | HHX |
| **Fag og niveau** | Engelsk A |
| **Lærer(e)** | Trine Lund Sørensen |
| **Hold** | Thhxe24EN (3e) |

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|---|---|
| **Titel 1** | The UK (Poverty, class, Brexit) |
| **Titel 2** | Multicultural Britain |
| **Titel 3** | India |
| **Titel 4** | Værklæsning |
| **Titel 5** | |
| **Titel 6** | |
| **Titel 7** | |
| **Titel 8** | |
| **Titel 9** | |
| **Titel 10** | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Retur til forside

| | |
|---|---|
| **Titel 1** | The UK |
| **Indhold** | Fra 'UK Now: An Introduction to Modern Britain' af Skött og Sylvest, forlaget Columbus: Introduction' (Systimes side)<br>https://uknow.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146<br><br>UK electoral system explained<br>https://youtu.be/lEtHdwNEfaI<br><br>'Keir Starmer unveils mission to halve serious violent crime' uddrag fra tale Labour.org.uk, March 23, 2023<br><br>Poverty/inequality<br>Documentary: Growing up poor – Lads. VIA CFU (20)<br><br>'Nothing left in the cupboards: Austerity, welfare cuts and the right to food in the UK', Human Ri 20 May 2019<br><br>'My social mobility journey feels like an exhausting endless quest' by Poppy Noor, The Guardian, 16 November 2016<br><br>'Not Enough' by Franceska Baker (short story)<br>**https://londonist.com/2015/04/london-short-fiction-not-enough**<br><br>Class<br><br>'What is the British class system?<br>https://greatbritishmag.co.uk/uk-culture/what-is-the-british-class-system/<br><br>'The seven social classes of 21st century Britain – where do you fit in?' by Helena Horton, The Tel December 2015 (2)<br><br>Fra *What's up, Britain?* af Flensted, Sibbernsen og Toft, Gyldendal 2008:<br>-Education: Introduction p. 186-190 (4) |

| | |
|---|---|
| | 'Campaign urges boarding school to stop taking young children' by Tracy McVeigh, The Guardian 2014 (3)<br><br>Penelope Lively:' The Happiest Days of Your Life' Fra *Worlds of English,* Systime (4,3)<br><br>''Poshness Tests' block working-class applicants at top companies'<br>by Matthew Weaver, The Guardian, 15 June 2015 (3)<br><br>Muli Amaye: 'Streamlining' fra *Closure - Contemporary Black British Short Stories.*<br>Great Britain: Peepal Tree Press Ltd, 2015.<br><br><u>Brexit:</u><br><br>'Brexit: What has changed in eight years?' by Michele Cross and Nathan Briant,<br>BBC News 24 June 2024<br><br>Carole Cadwalladr: 'Facebook's role in Brexit – and the threat to democracy' TedTalk 2019<br><br>*Brexit shorts: dramas from a divided nation* (The Guardian 2017)<br>Go Home, a new play by Charlene James – read the script |
| **Omfang** | August- december 2026 |
| **Særlige fokuspunkter** | Fokus på poverty/inequality, class and school, grunde til og menneskelige konsekvenser v Brexit<br>Elever skal behandle og formidle kulturelle og samfundsmæssige emner på baggrund af en analytis<br>materialet men fokus på diverse metoder, taksonomi, komplekse problemstillinger. Mundtlighed tr<br>præsentationer, lyttekompetencer trænet gennem behandling af engelske programmer/youtube clip<br>Progression gennem øget fokus på kendskab og brug af relevante metoder, samt sværhedsgrad af t |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, skriftlighed, mundtlighed, lytte til autentisk engelsk, metode, Gruppearbejde, p<br>præsentation |

| | |
|---|---|
| **Titel 2** | Multicultural Britain |
| **Indhold** | Kernestof:<br><br>Fra *What's up, Britain?* Af Flensted, Sibbernsen og Toft:<br>- Immigration today p. 120-123<br>- 'Second generasians' by Safraz Manzoor, pp. 135-137<br><br>The Guardian view on multicultural Britain: Learning to live together' The Guardian, 17 September 2018<br><br>I'm British but have no white friends BBC 10 March 2020<br>https://youtu.be/pguJEIXclt4 |

| | |
|---|---|
| | How has immigration changed Britain? BBC news 13 April 2018<br>https://youtu.be/qzoCprNaqlk<br><br>Multicultural London<br>https://youtu.be/_nBLoKBeylo<br><br>'Multicultural Britain' (Dual identity)<br>https://youtu.be/Az-mi5_Sbts?si=31KZY_qorMnEvAWb<br><br>Raman Mundair: 'Daytrippers' *Closure - Contemporary Black British Short Stories*. Great Britain: Peepal Tree Press Ltd, 2015 (short story)<br><br>'How can you be British without speaking English' by Martha Buckley, BBC News, 15 December 2012<br><br>'They come over here, speak good English, get good jobs…immigrants get better jobs that native Britons, figures reveal' by Kevin Rawlinson, The Independent. 12 July 2013<br><br>'Without more support, Muslim girls may well be tempted by Isis' HR department' by Humaira Patel, The Guardian, 24 February 2015 |
| **Omfang** | Januar - marts 2027 |
| **Særlige fokus-punkter** | UK som multikulturelt samfund, forskellige aspekter, teorier og holdninger v et multikulturelt samfund, identitet<br><br>Der arbejdes videre med analyse og metode herunder argumentation, thesis state-ments så metode udfoldes både ifht skriftlighed og mundtlighed |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, skriftlighed, mundtlighed, lytte til autentisk engelsk, metode, Gruppearbejde, pararbejde, præsentation |

| | |
|---|---|
| **Titel 3** | India |
| **Indhold** | 'India at a glance' fra *Emerging India* af Flensted, Sibbernsen og Toft, Forlaget Øk-nom, 2004, pp 10-14 (4)<br><br>'What is India's caste system?' BBC News 19 June 2019<br>https://www.bbc.com/news/world-asia-india-35650616<br><br>'Tell everyone we scalped you!' How caste still rules in India by Jeffery Gettleman |

| | |
|---|---|
| | and Suhasini Raj, New York Times, 17 November 2018<br><br>'Women - marriage, dowry, work' fra *Emerging India* af Flensted, Sibbernsen og Toft, Forlaget Øknom, 2004 pp. 56-57 (1)<br><br>Fra 'Hotspot India' af Mette Voigt, Systime: 'How women entrepreneurs are changing Indian society' by Mili Shrivastana, The Conversationm 26 September, 2019<br><br>India – a dangerous place to be a woman (BBC documentary - 2013), Vimeo (20)<br><br>'The myth of the great Indian middle class' by Amrit Dhillon, The Globe and Mail, 13 June 2016 (2)<br><br>'The village that just got its first fridge' by Sanjoy Majumder, BBC News, 28 January 2015 (3)<br><br>'India is burning: How rapid growth is destroying its environment and future' by Akash Kapur, The Atlantic 2012 (4)<br><br>Bali Rai: '(un)arranged marriage', Corgi Books, 2001, chapter 1<br><br>Lingua Franca:<br><br>'English as Lingua Franca' fra The English Handbook af Trine Østergaard (Systime), chapter 4.5 pp. 183-187<br><br>David Crystal: 'World Englishes'<br>https://youtu.be/2_q9b9YqGRY?si=WgTHWxXC68PWOwe7 |
| **Omfang** | Marts - April 2027 |
| **Særlige fokuspunkter** | Andet engelsktalende land, kvinders forhold, økonomiske forhold, sociale forhold samt kulturelle aspekter. Indiens forhold til Storbritannien samt lingua franca<br><br>Ved at zoome ind på ovenstående reflekterer elever over forskelle og ligheder i en globaliseret verden. Der er fokus på gamle traditioner i Indien samt moderne strømninger, det moderne og det gamle/traditionelle bliver et fokuspunkt i nogle af delemnerne.<br>Stadig fokus på metodebevidsthed, forskellige genrer og taksonomier. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, skriftlighed, mundtlighed, lytte til autentisk engelsk, metode, Gruppearbejde, pararbejde, præsentation |

| | |
|---|---|
| **Titel 4** | Værklæsning |
| **Indhold** | Værk: John Steinbeck: Of Mice and Men (Systime) |
| **Omfang** | April - maj 2027 |
| **Særlige fokus-punkter** | Fokus har været på at arbejde med analyseværktøjerne i fiktionsanalyse, derudover arbejdes der på at sætte værket i relation til emne fra 2g nemlig USA og beliefs and values. Dermed også progression ifht kernestof område med nye vinkler, at trække fiktion ind i virkeligheden og ind i nutiden |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, skriftlighed, mundtlighed, lytte til autentisk engelsk, metode, Gruppearbejde, pararbejde, præsentation |