Undervisningsplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2027
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Berit Raldin
Hold	thhxAvf24SP1

Titel 1	Aspectos de Latinoamérica
Titel 2	pandillas
Titel 3	Cultura y negocios

Titel 2	**Aspectos de Latinoamérica**
Indhold	**<u>Kernestof:</u>** **kopier fra Eso Sí 2 tekstbog: Latinoamérica,** , Ulla Håkonson m,fl. Grafisk Forlag 1987: Kap. 14,16,35 Uddrag af artikel: **¿Por qué Cristóbal Colón no fue el héroe del que aprendimos en la escuela?** https://cnnespanol.cnn.com/2020/06/12/por-que-cristobal-colon-no-fue-el-heroe-del-que-aprendimos-en-la-escuela https://www.facebook.com/ajplusespanol/videos/1104564813272495 Der væltes statue

	Colombia: 2024 Mi Cuerpo/Min Krop v. Salka Wollesen, NGOens skriftlige materiale **Mario de Colombia**, La Identidad contrastada Ole Mikkelsen m.fl. Gyldendal 2013 https://laidentidadcontrastada.systime.dk/?id=134 **La identidad contrastada**,: kap. 3 **Héctor de Nicaragua** https://laidentidadcontrastada.systime.dk/?id=135 Intro fra bogen **Retratos centroamericanos side 6-12,** Sidse Ærstrøm, Tove Petersen, red. Ulla Ringgaard **Filmen Voces inocentes** **Supplerende:** Horisont, Et håb om fred, om fredsprocessen i Colombia ***Udsendelsesdato:*** *Monday den 14. March 2016* ***Udgiver:*** *DR1* ***Spilletid:*** *23 min.* Om USA's angreb på Venezuela https://www.bbc.com/mundo/articles/cvgn5rk0k1wo TODO sobre VENEZUELA Para Niños Youtube
Omfang	August - oktober 2026
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Tekstforståelse, redegørelse og samtale med perspektivering samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer Almene mål: Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed, kulturforståelse, viden om samfund i Latinamerika Progression: Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver (delprøve 1 og delprøve 2) Evaluering Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre afleveringer
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde gruppearbejde og klasseundervisning
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, og klasseundervisning
Titel 3	**Cultura y negocios**
Indhold	**Cultura y negocios**, Dan Albertsen m.fl., Lindhart og Ringhof 2013 Bestseller s. 9-19, Osborne 51-60, Luna Cristofi s. 87-97 + filmene på youtube dertil. Facebook Bestseller España, om Nuria: https://www.facebook.com/page/288767992915538/search/?q=Nuria

	Spansk Virksomhedskommunikation, side 6-15, Systime 2011, Lene Kirk Sørensen Video: "Las empresas familiares de España" reportage om familieejede virksomheder i Spanien https://www.youtube.com/watch?v=4aoBhVTFGIs Anny Holmgaard, ¡Escribe Bien!, 02-01-2011, ForlagEA
Omfang	April- maj 2026
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Tekstforståelse, redegørelse og samtale med perspektivering. Skrivning af formelle mails Almene mål: Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed og sprogbevidsthed. Viden om erhverv og virksomhedskultur i Spanien Progression: Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog. Kan skrive formelle mails Evaluering Formativ evaluering af produkter på klassen og tests, summativ på delprøver 1
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning. Individuelle samtaler
Titel 2	**Pandillas**
Indhold	**Kernestof:** Retratos Latinos en California, Ulla Ringgaard og Aase Kledal, Gyldendal Uddannelse 2012 S. 115-117, 123, 128-131 filmen "Sin nombre" (Filmstriben) you tube videoer: https://www.youtube.com/watch?v=5ib9RVx9VHs Entras si quieres https://www.youtube.com/watch?v=It1lhZuq9rc Las maras en Centroamérica **Supplerende:** Eksamenslignende opgave: Pandilleros adolescentes, "Proyecto Golazo": de la violencia juvenil al deporte, 7 de junio de 2013,Cali • Colombia Ekstemporaltekst – en forarbejdning af artiklen ¿Quienes son los niños que entran en las pandillas en Guatemala? https://elpais.com/elpais/2016/07/06/planeta_futuro/1467800364_713158.html
Særlige fokuspunkter	Faglige mål Forståelse af et tydeligt talt spansk om emnet Læsning og forståelse af ikke-fiktive og film, spansk Samtale om tekster Beskrivelser af billeder/scener fra filmen. Skriftlig udtryksfærdighed Progression:

	Eleverne har fået udvidet deres ordforråd og fået et specifikt ordforråd om bander i Latinamerika Evaluering: Samtaler med formativ evaluering, summativ på de eksamenslignende opgaver
Væsentligste arbejdsformer	Fokus på sprogstrategier Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning

Titel 6	**El fútbol**
Indhold	**Kernestof:** • Vocabulario de fútbol español, hablar de fútbol: palabras y expresiones https://www.youtube.com/watch?v=9pcYNtntbLM • Systime bibliotek, El Deporte Rey: Actividades de prelevtura https://eldeporterey.systime.dk/?id=126 Guti se presenta https://eldeporterey.systime.dk/?id=138 El psicólogo del deporte: "El fútbol es el deporte rey" https://eldeporterey.systime.dk/?id=128 Real Madrid https://eldeporterey.systime.dk/?id=129 El Fútbol es lo mas importante de.... https://eldeporterey.systime.dk/?id=145 FC Barcelona https://eldeporterey.systime.dk/?id=134 El bloquero: el Barca es el escaparate (hele kapitlet) https://eldeporterey.systime.dk/?id=154 Las dueñas del bar.. https://eldeporterey.systime.dk/?id=156 • *El deporte* Kristina Pilmark, Lene Håkansson, ©2011 Gyldendal A/S, København, Forlagsredaktør: Ulla Ringgaard. Siderne: 37-41 (Om Maradonianos og Barras Bravas) **Supplerende:** • Dokumentaren Fodbold er Gud (CFU)
Omfang	**April – Maj 2025**

Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Læseforståelse, tekstforståelse, skrivefærdighed, sprogtilegnelsesforståelse Almene mål: Skriftlig og mundtlig udtryksfærdighed Progression: Eleverne har fået udvidet deres almene og specifikke ordforråd Evaluering Formativ og summativ feedback
Væsenligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde samt klasseundervisning