Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2027
Institution	Thisted Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Spansk A niveau
Lærer(e)	Berit Raldin
Hold	thhxAV25SP1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Jóvenes españoles
Titel 2	Begynderspansk , Aspectos de España
Titel 3	Filmen Maria llena de gracia
Titel 4	Niños de la calle

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	**Jóvenes españoles**
Indhold	Kernestof: Forskellige tekster: **Los jóvenes españoles,** kap. 11 i grundbog til "Tapas" (af Ángel Carmona Zambrano & Inge Margrethe Clausen, Kaleidoscope 2001) **"Los jóvenes españoles" "El Alcohol"** s. 9-10 i bogen "Vamos a los temas", Móviles e Internet difunden la convocatoria de un 'macrobotellón' en varias ciudades ELPAIS.es / AGENCIAS - Madrid - 09/03/2006 **Caminando**, El tiempo libre Unidad 4, Así vivo yo unidad 5 **España en la calle** https://espanaenlacalle.ibog.gyldendal.dk/?id=138 : Nattelivet: "Los jóvenes españoles bebemos mucho, pero sabemos controlarlo" **Systime Tapas:** https://tapasonline.systime.dk/?id=c1549 og https://tapasonline.systime.dk/?id=c1554
Omfang	December 26- januar 27
Særlige fokus-punkter	**Faglige mål:** Tekstforståelse, redegørelse og samtale samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer **Almene mål:** Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed **Progression:** Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver som er tilpasset 2.g (delprøve 1 og delprøve 2) **Evaluering** Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 2	**Aspectos de España**
Indhold	**En Vivo,** Birgit Tengberg m.fl. GAD 1997, kap. 9-10 og 12 og 14-16 **Systime, Tapas:** https://tapasonline.systime.dk/?id=c1302 og https://tapasonline.systime.dk/?id=c1311 s. 5-10 i bogen "Vamos a los temas, Anny Holmgaard, forlaget EA
Omfang	**August – november 26**
Særlige fokuspunkter	**Faglige mål:** Tekstforståelse, redegørelse og samtale samt skrivefærdighed og fokus på innovative kompetencer **Almene mål:** Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed**,** ordforrådsindlæring **Progression:** Eleverne kan tale om tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver som er tilpasset 2.g (delprøve 1 og delprøve 2) **Evaluering** Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests
Væsentligste arbejdsformer	**Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning**

Titel 3	**María llena eres de gracia,**
Indhold	Filmen María llena eres de gracia, samt uv matr. fra Marseille gymnasium fra internettet (billeder) tekst: http://www.labutaca.net/54berlinale/mariallenadegracia.htm
Omfang	Marts 27
Særlige fokuspunkter	**Faglige mål:** Kulturforståelse, viden om unge i sydamerika **Almene mål:** Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed **Progression:** Eleverne kan tale om filmen i et enkelt sprog, kan beskrive billeder , arbejde med datid **Evaluering** Formativ evaluering af produkter på klassen
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning

Titel 4	**Niños de la calle**
Indhold	Niños de la calle http://www.humanium.org/es/ninos-calle/ Niños de cloacas, El Mundo Magazine, 15 de Octubre 1995 UN DÍA EN LA VIDA DE UN LIMPIABOTAS1 DE QUITO El Sol nov. 89 TV udsendelse DR1 2005 Dødens Gade https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20D% 8cd6-405b-be25-fc79320b2a55&index=1
Omfang	April- maj
Særlige fokuspunkter	**Faglige mål:** Tekstforståelse, redegørelse og samtale **Almene mål:** Mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed **Progression:** Eleverne kan tale om perspektivere tekster og emner i et enkelt sprog, kan beskrive billeder og løse eksamenslignende opgaver som er tilpasset 2.g (delprøve 1 og delprøve 2) Evaluering Formativ evaluering af produkter på klassen og skr. afleveringer, summativ på delprøver 1 og andre tests
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde og klasseundervisning